৪ বৃদ্ধৰে বস্থ

এক্ষু ৯ ইবি : স্বত বিশাসী

সাড়ে ভিন টাকা



जानाव प्रवाल

वृद्धान रह

এম. দি: প্রকাব খ্যাও স্প প্রাইতেট বিবিটেছ ক্ষকাভা ১২ এই পৃত্তকে ছটি নতুন অকর ব্যবহার করা হ'লো—।
ও জ । প্রথমটির উচ্চারণ ইংরেজি z-এর মতো, ব্বা
জেন = Zen । জ-এর তালব্য উচ্চারণ করলে বা দীড়া
তা-ই হ'লো জ ; ইংরেজি pleasure শক্তের জ-এ এ
ধানি আবাদের পরিচিত।

ভিতরকার ছবিশুলি একটি পুরোনো জাশানি চিত্ত পুর্বায় অবলয়নে অছিত ৷

1.

হেনার ক্রীভরিশ বছররের

अंतिहास



ৰীত, বছাই।
ভদাকা বৰ্ণন।
ভিড নেই;
আন আন্যাদের
স্বলে-স্কেই
মাল এসে

খৌছলো, প্রায় আমরা দাঁড়ানোমাত্র কাস্টমদ ভাঁদের খড়ির দাগ এঁকে দিলেন, আব মিনিটে টাকা ভাঙিরেই ছুটি। কোনো নতুন দেশে প্রথম এনে এত সহক্তে এরারপোর্টের বেড়া ডিঙোতে পারিনি; হয় ভাগ্য আমাদের আজকের তারিখে দয়া করেছেন, নয় এখানকার ব্যবস্থাই উত্তম। আমরা লাউজে পৌছবার আপেই কাচের দরকা ঠেলে বিনি বেরিয়ে এলেন, ভাঁর চলন দেখে মনে হ'লো ভিনি আমাদের আগমনের সঙ্গে সম্পুক্ত। স্থানী আধা-বয়সী ভাতলোক, আমাদের দিকে কয়েক পাএগিয়েএসে থামলেন, কোমর থেকে দেহের উর্জাংশনত ক'য়ে বললেন, 'আমার নাম কেনিচিরো হারানি, আ वकार्याः कामारे, जात्रता करत्र क्यम क्वांक चारासारस SALE CONTRACTOR (क्षेत्र क्षेत्र) कृत कार्या मक्तांत्रे व्यक्षांशना कतान व्यक्तांका किर्मार्छ। विश्वविश्वालाखः। हास्रानि कारक ও পদবিশুলো ব'লে গেলেন; বিনতি, क পুনশ্চ বিনতির বিনিময় হ'লো। ভারপর সাত্ত্বৰ আধো চাঁদের আকারে ঘিরে দাঁং আমাদের, গম্ভীর মূখে, প্রায় আঞু ভঙ্গিতে: সকলের প্রতিনিধি হ'য়ে কথা ব একজন মাত্র। ইনি রুটাকা ওঞ্জিহারা, কি বিশ্ববিভালয়ে সংস্কৃতের অধ্যাপক, ছিপছিপে লম্বা, চোখে-মুখে উৎসাহ করছে। অনেকবার কেশে, অনেকবার তিনি তাঁর অনভাস্ত ইংরেজি ভাষায় ক্ষুদ্র বক্ততা করলেন। প্রথম কথা: উদ্দেশে তাঁদের সকলের প্রীতি ও আন বিতীয়: আমাদের আগামী তিন দিনে সূচি। তাঁর উপস্থাপনায় কোনো অনুপ্র CALLI S. MICH STRUM AND COMP.

कृतन केन्द्र विद्य (वैद्यार विकास

এ-রক্স ছবির বারে অভ্যানী আর কোরাও বেথিনি। বখন আনর নালশত নিয়ে গাড়িতে উঠছি, তখনও এঁরা ছবির মতো বিদার নিলেন আমাদের কাছ থেকে, কাল সকালের কর্তব্য আরো একবার মনে করিয়ে প্রিলেন। আমি ব্রে নিল্ম, জাপানি শিষ্টাচার অভিশয় স্কাও বিভারিত; সেই উচ্চপ্রামে পৌছতে হ'লে— তথু আমরা কেন, অক্ত বে-কোনো মানব-সম্প্রদায় হাঁপিয়ে পড়বে।

কারখানা, আবাসিক পল্লী, প্রভ্যেক ল্যাম্পোন্টে সচিত্র বিজ্ঞাপন ঝুলছে, হঠাৎ এক-এক জারগার গাছপালার কাকে ভারার বিকিমিকি—এই সব পেরিয়ে কিয়োটোর দিকে চলনুম। হায়াশি আমাদের সঙ্গে আছেন, সঙ্গেই থাকলেন রাভির প্রায় এগারোটা পর্যস্ত। जामता रुक्करन जारादन जा क्या ততকণে কিয়োটো হোটেলের যুঞ্জে ঝোক বন্ধ হ'য়ে গেছে; বেসমেকে, রারামনের ব একটি ছোটো কামরায় কোশের টেবিলে একসলে অন্তরক আহার করপুষ আ বর্টিতে জাক-জমক নেই, কিন্তু আপ ক্রটিহীন, সুগন্ধীর পরিচারকের বদলে এ আছে বেতসকাস্তি পরিচারিকারা, দ গাত্রবাস মালার্মের কবিভার মভো হ'লেও মুখের ভাব কাঠিনাহীন। বি মনে হ'লো নিজেকে - জ্ৰুত ভ্ৰমণের পথে এই ভাবটি সুলভ নয়—নিশ্চয়ই তার কারণ হায়াশির স্লিগ্ধ সংস্রব। আমি পর প্রশ্ন ক'রে যাচ্ছি, আর হায়াশি দিচ্ছেন ধীরে, মৃত্ গলায়, স্থচিস্তিভভাবে সন্ধান ক'রে-ক'রে। পারু সঙ্গলোভ আমাদের ভোজনকে দীর্ঘায়িত ব যতকণ না দরজা বন্ধ করার সময় হ'লো, আমরা উঠলুম না। যখন ওতে লেখা হ'লো জাপান আমাদের অনেকদিনের ৫



আমি মানুবটা কিছু দীর্ঘস্থা, আর তা আমার অফানা নেই, তাই কোনো নিয়োগের জন্ত

অনেক আগে থেকে তৈরি হ'তে আরম্ভ করি। কিন্তু আরু সকালে কী বিজাট হ'লো জানি না; ঘরে যখন টেলিকোন বাজলো তখনও আমাদের প্রাত্তরাশ হয়নি। আমাদেরই দোব: ওজিহারার ন-টার সময় আসার কথা, ঘড়ির কাঁটায় ন-টাতেই তিনি এসেছেন। ছুটলুম নিচে; ট্যাক্সি—রেল-স্টেশন—পাঁচ মিনিটের মধ্যে একটা ট্রেন ছাড়বে। 'এটা ছেড়ে দেয়া কি সত্যি, অসম্ভব ?' অফুনয় না-ক'রে পারলুম না আমি, 'কোনোরকমে এক পেরালা চা যদি—আপনার কি মনে হয় না পরের ট্রেনে গেলেও সময় থাকবে?' ভা

থাকবে, ওজিহারা ঘড়ির দিকে চৌধ কেল 'কিন্তু এই ট্রেনেই আমাদের যাবার কথা' —আছো, চলুন—ঐ দোডলার রেন্ডো —পনেরো মিনিট বাদে পরের ট্রেন ।' প্রভৃতভাবে বছাবাদ জানালুম তাঁকে, প্রভৃত্ত উপভোগ করলুম বক্ষকে পরিষার বক্ষকে স্থলর বাসনে ধরাবিত প্রাভ্ত আসর কর্মস্চির জন্ত জনেক বেশি প্রভৃত্ব হ'লো নিজেকে।

আধ ঘটা পরে

থবাকা স্টেশনে কৈ কে বা হরেছি, ছটি ব্বক বিশ্বিভাগতের বা থেকে আমাদের সহবারী। সাম আমার পালে গাড়ানো ব্ৰক্ত কি গলা মাবে-মাবে কানে তনছি, কথাও ধরতে পারছি না—হঠাৎ কি আবিকার করলুম তিনি বাংলা বলতে । ওয়ের পরে ট্যালিডে যেতে-বেছে এই পরিচিত হবার সুবোগ পেলাম। আমা বেখানে চলেছি সেটা ওসাকাল বৈদেশিব বিভালর, ইনি সেই প্রতিষ্ঠানের সং माय निर्दिशको छेटिया। दम्बादमहे बारका শিখেছেন ?' 'না, সেখানে হিন্দি পড়ানো হয়, কিন্তু বাংলার জন্ম ব্যবস্থা নেই।' 'ভবে ?' উন্তরে । এ क्षतन्त्र, जिनि वारना निर्देशन निरंवत क्रहोत, चुनीि हाद्वीभाशास्त्रत वहे श'स्-म'स्, একজন জাপানি-জানা বাঙালি বাসিন্দার কাছে মাকে-মাকে সাহায্য নিয়ে। 'আশ্চর্য !'—আমার মন সবিশ্বর প্রশংসায় ভ'রে গেলো। তাঁর আকাশের তিন ভারার নাম नारध्यः महानिर शाः ६ महा सुन्ननादः MESTE SICHIGHE CHICK STREET TRIBLE SIVARACION STATE (बार-निरार- रह रे डेलिया और दार कार আমি বৃৰতে পাৰসুৰ শরংচক বনা-সমেশৰ বিয়ে না-পিয়ে কভ ভালো করেছিলেন : 'গ্রেম-বিবাহ' হোক, এই ইছেটা সকলের মনে क्लां नागाना, धमनकि धहे वाहे क्लांकड ৰাপানি যুবকও ভার টান এড়াতে পারকেন ना। 'छा किছू-किছू रस वहेकि। सात जाननात्मत (गत्म ?' हैं। ना नात्न ते वा ৰলতে চাচ্ছেন ভা প্ৰকাশ করার মতো ভাষা

ভূটলো না উচিদার, কিন্ত দ্লান হাসি দেখে আমি ব্ৰকাম এঁব সাধু অধ্যবসায় ভাষানিকায় সাৰ্থক হ'লেও হাৰ্দ্য ব্যাপারে এখন প্রযন্ত সিভিসাপেক।

शक्रता श्लीहरना शिला। कान महारा এয়ারপোর্টে ষেমন, এখানেও তেমনি। ভাষা-বিভালয়ের অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকেরা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছিলেন অপেক্ষায়, একে-একে অভিবাদন ক'রে অতি যতে ঘরে নিয়ে গেলেন আমাদের, আধ মিনিটের মধ্যে প্রত্যেকে পূর্বনির্দিষ্ট व्यात्रत छेभविष्ठे श्लान। औरमन हमारकता. অঙ্গভঙ্গি, প্রতিটি সুন্ধ ক্রিয়াকলাপ—সব ঠিক ছবির মতো। উপমার এই পুনরুক্তি পাঠককে মার্জনা করতে হবে, কেননা আর-কোনো উপমা নেই। 'বদ্ধেরু মতো'ও বলা বেতো, কিন্তু ভাতে এইটুকু ভূল হয় যে প্রাশিয়ানদের সঙ্গে জাপানিদের ভকাংটা ধরা পড়ে না। পাশ্চান্তা ক্লাতির যে-সব সামরিক অভ্যাস এখন সামান্ত্রিক গুণে পরিণত হয়েছে (गृंधना, निषमिन्ही, रेजापि) त्रकला नवरे দাসাধিদের আর্ড, এমনবি ভানের পাক্

বাভাবিক এতিকে লালিত), কিছু সেই মুক্ত প্রাক্ত লাবণ্য এদের সহম্বাত, এবং এ-ছুরের বি মুক্তকর। একটি সামাজিক অভিবাহনে কর্তনানি ত্রী ও সোষ্ঠব ব্যক্ত হ'তে পারে, ভা বৃষ্টেত হ'লে জাপানে আসা ভিন্ন উপাই নেই।

আমরা বসেছি বড়ো-বড়ো আরামকেদারায়, প্রত্যেকের সামনে একটি ক'বে
নিচু টেবিল রাখা আছে, হাতের কাছে হাইদান, '
কাচ-আঁটা জানলার বাইরে শীতের কুল মাখা
নাড়ছে বাগানে। কেন্দ্রীয় ভাপ নেই, ভার
বদলে করেকটা লোহার চুয়িছে ভাকরলার
আগুন অলছে, সেগুলো ঘরের
ভাবে
ছড়ানো বাতে সকলেই কিছু-না
পায়। একটি মেয়ে ঘরে এসে বিবা
টেবিলে-টেবিলে একটি ক'রে পেয়ালা রেব
চ'লে গেলো। চা, বিদ্ধ জাপানি চা—চেখে
দেখি, গরম জলেরই নামান্তর, অল্ক বাঙালির
পক্ষে ভা-ই। কিন্তু আমার খুব ভালো
কার্যালা বে অভিবি এবে পৌছনোবার আঁছা

বাবার বছকা। কর্মারেটার
বারেটার ছ-এক বিনিট আগে
বাব করে : আগ্যান্তর আরু করে এলে বসাবার লাক বারিবেশিক হ'লো। সেই আরামক্রেটার ব'লে, আলাদা-আলাদা নিচু টেবিলেই
বাঙায়। রেঁকে ক'রে সাজিরে এনে দিলে
ভাত, কিছু নাক্রেটা, মাংস, কল, সবলেবে
বারাক চা। আহারে একটু দেরি হ'লে
আমার আপতি হিলো না, বাকে বলে গা হেড়ে
দিরে কিল্লেটার করতে পারলে বরং ভালোই
ক্রিটার বিবাহর করতে পারলে বরং ভালোই
ক্রিটার বিবাহর করে ভাড়া আহে একটু,
কৃতি বাইল ল্রে কোবেতে কিছু
বলতে হবে আয়াকে।

কোবের পথে দৃশ্ব,বদলে গেলো। 'দারি-সারি-পাছাড়, রোদে তাদের নীলারী বেগনি দেখাকে, বাপে-থাপে কাঠের, কংক্রীটের বাড়ি, চলতি চোখেও বোরা বার অধিবাসীদের অবহা

पान क्याका अंदर से जिल्ला পোনে কানোটা হারাই মাধিক। ভারটী क्याहोटक व्यक्ति क्राव्यक्त 'निकि व्यक्ताहि लाडिया। (বাভালির हे। वार দেশপুম विवास क्रमाक धाराहर । ভিয়া সোনাইট নামে একটি আছে, এই সভার আহ্বায়ক তাঁরাই। বয়সের দ্রীপুরুষ জন পঞ্চাশ জড়ো হয়েছেন। সভা আরম্ভ হবার আগে নাকাসুরা নামে এক ভত্রলোকের সঙ্গে আলাপ হ'লো; তাঁর মুখে পরিষার ইংরেজি শুনে আমি কিছুটা व्यवाक रुनाम। পরে अनुनाम, देनि निजी-জাপানি, অর্থাৎ, ছেলেবেলা থেকে আমেরিকায় পড়াগুনো করেছেন। 'এখানে সবাই ইংরেজি

(बारबन ना,' नाकामूबा वनरनन आमारक,

ভামি আপনার ষোভারীর বাল ব্যবে।
আপনি একটু বীরে বলবেন। আমি এক এক
দমকে তিন-চার মিনিট ক'রে ব'লে বালি,
আর তিনি সলে-সলে কাপানিতে অর্জমা ক'রে
যাজেন—এইভাবে বকুআ বাল হ'লো।
মনের সলে ব্যবের
এটাকে বলা ক্রান্ত
রাস্তা খোলা আহে দে
সভ্যা বালি
ভাবের একটি ক্লাব; অভিমিরা
ছোটো নিচু একতলা বাভি—ভি
যাকে বলে সুচার ঠিক তা-ই। লা
চালু ছাদ যেন এগিরে এসে আতার দিনে
আমরা কাছে আসভেই টানা দরজা খুলে

পরে টোকিওতে আমার কোনো-কোনো
বক্তা এইতাবে হয়েছে: আমি এক-একটি বাকার কো
থামছি, আমার অধ্যাপক বহু তা অধ্যা
কোনো-কোনো বাক্য ছ-বার ক'রে কুলার হছে।
বধনই কোনো ভারতীয় নাম উল্লাবণ করছি, রোমান
হরনেক তার বানান নিধে দিছি ক্লাকবোরে।

গেলো। হটি সুস্ত্রী পরিচারিকা হাট ভেছে ব'লে অভাৰ্থনা ছানালে, চেউ-ৰেলানো ভলিতে যাসের চটি এগিয়ে দিলে সকলকে। বাশ জাপানি বরে রাজার জুড়ো পারে কেট চোকে না; টুপি ওভারকোটের মডো চর্মপাছকাও বাইরে ভ্যাত্ম। ছটো ছোটো কাষরা পেরিরে शाबाद पद बनायन बाब चाद कार्र मिनिएइ म्यान, कार्कत स्मार्व स्था माइत साहर साहर । रमग्राल ब्लाइ काशानि विज्ञकतात नक्ना, वेरव রাখা বেঁটে গাছের ভঙ্গিমার এদের উদ্ভিদবিভার প্রমাণ দাঁড়িয়ে। আসবাবের মধ্যে কয়েকটি निष्ट ७ होत्का छिविच (निष्ट्र मात्न आमारमत कनारोकित भएका), जारमत चिरत थरथरव भामा কুশান পাতা, পিছনে একটি ক'বে লোহার চুল্লি তাপ বিলোক্তে। এক-এক টেবিলে চার্ক্তন ক'রে বসা হ'লো। টেবিলের মধান্তলে গোল ক'রে বাঁজ কাটা, তাতে রক্তবর্ণ গালার পাত্র বসানো। আমরা বুঝড়ে পারিনি ওটার কী ব্যবহার, কিন্তু একটু পরে দেখা গেলো ভারই ভলার কাঠকয়লার উত্থন অলছে—ঐ পাত্রেই রায়া হবে। পরিচারিকারা দিয়ে গেলো প্রভি-

সক-গলা কুঁজোট ছ-ইকি আন্দান উচু। প্রথমে একবার গলা ভিজিয়ে নিলেন লবাই, ভারণর

রারা আরম্ভ হ'লো।

প্রতি টেবিলে একজন হ'রে পুরুষ রারা করছেন আমাদেরটার নাকাম্রাই স্থাকার। তাঁর হাতের দিকে তাকিরে আমার বিশাস হ'লো যে আমেরিকার দীর্ঘ প্রসাম তাঁর আপানিছে চিড় ধরাতে পারেলে। হাতের কাছে কাঠের ফ্রেভে সাজানো আছে মাংস, চর্বি, নানা রকম আনাজ; নাকাম্রা দক্ষ আঙ্গে

आसीन चार च्यांकार मत्या द्वार्थ, भागात बत्रमादक सामदक **बहें सादित दायम भाग ममर्गनत्याचा श्रीका** পারে।) স্বাদাদা পারে মুক্ত এক বিনির পরিবেবিত হরেছে : টকরে করা অক্সকর্ম কাঁচা मार :-- अरे रक्षित शाकि त्रंटन-विद्वार क पिन व'रत **अनक्षिण्य** ; এবার स्रोमा लाउना साह यान चानकी कुमाएन, बार्ड, व्यवहा केंद्र ছানার মতো—এমন মত্ত্র আর এত বহুলেখনা पिरत त्नरम वात्र रव निकाभित्र व'रम क्रूबा क्रुबा। সন্তব। পশ্চিমী দেশে বারা-করা মাছত এক-अक ममत्र भरवत मांभारी प्रामक आवा औ

ক্ষাতা মাছকে এখন বিশ্বাস ও বিশ্ব করে ল, এটা আমার কাছে এক সমস্যা হ'রে লা। হরতো মাহটা কোনো বিশেষ ভাতের, ভাত তথু আপানি ভলেই পাওরা যায়; অভতপক্ষে অভিজ্ঞানের মুখে শুনেছি যে জাপানের বাইরে অপক মংস্থ সুখায় নয়—জাপানি রেভোরাঁতেও না।

এই স্থকিয়াকিতে নিমন্ত্ৰিত হ'য়ে আমার মনে হচ্ছে যে ভোগের বিষয়ে জাপানিদের উৎসাহ যেমন মিতাচারও তেমনি, আর এদের বিখ্যাত 'সৌলৰ্ঘবোধে'রও মূল কথাটা বোধহয় এই। এদের আছে ইহলোকের প্রতি পরিপূর্ণ শ্রদা (যা আমাদের নেই), আর সেই সঙ্গে এক ব্যবহারিক অণিমাসিদ্ধি (যা ভারতীয়, পাশ্চান্ত্য বা এমনকি চৈনিক সভ্যতায় অভাবনীয়)। ভূষণের বিরলভার জন্মই এদের খর স্থানর, এদের তানকা কবিতা ক্ষমাহীনভাবে একত্রিশ অক্ষরে সীমিত, এদের ছবিতে বস্তুর তুলনায় হিলেন বেশি, নো নাট্যের মেয়াদ আৰু এদের ভোজন বাহ, সুদৃত্য, বাহাকর ও মাত্রিক। শৃষ্টান শাল্রে (আ**মানের শহাভারতেও**)

অভিভোগৰ মহাপাপের অকতন, কিছ বালানি সমাজে ভার বেন সুযোগই নেই; ভারের নার-গুলির কুরভাই সেটাকে ঠেকিরে বেবেছে। এই রকম ছোটো-ছোটো পাত্রে চীনেরাও পরিবেশ করে, একসঙ্গে অধিক পরিমাণ সামনে আনে না, কিন্তু এই প্রথার পরিপুরক ছিলেবে তাদের ব্যঞ্জনসংখ্যা অগুনতি। রেঙ্গুনে ছ-একবার পূর্ণাঙ্গ চৈনিক ভোকে আহত হ'য়ে দেখেছি, ব্যাপারটা क्रममंद्रे मनानत्नत्र त्यांशा इ'त्य छेठेएड. वाहिनीत्र भिष मिथा योष्ट्र ना, धर्म ७ घणीत कर्न অনিবার্য ও অভিপ্রেত। জাপানি সভ্যতায় চীনের অবদানের কথা কারোরই অজ্ঞানা নেই: অনেক বিষয়ে প্রতীচীর আক্ষরিক অমুকরণও এখানে বন্ধমূল: কিন্তু 'জাপান' বলতে আবহমান-ভাবে যা-কিছু আমাদের মনে পড়ে—চারুতা, সৌকুমার্য, নির্ভার ন্যানোক্তি—ভারই একটি প্রতিরূপ আমি স্থকিয়াকিতে দেখতে পেলাম।

শুধু একটা জিনিশ ভালো লাগলো না; আমরা বাকে এঁটো বলি সে-বিবয়ে এরা একে-বারেই অবহিত নয়; একই শলাকা দিয়ে ফুপকার নিজেও খাজেন, রামাও নাড়ছেন, 39

ARTHUR STATES AND ARTHUR STATES OF S

यात्रः चामास्यः मध-वामानिकाः 'सक्दे, कांत्र मान का या ब ब्रह्मण निविध कांत्र केंद्र। बादक वटन व्यवस क्वांत्रा छ। है। स्वरति सन हिन् উপভাসের নারিকা, অক্তক্ত রকনীগভার মতো', ইটি। চল ও পশ্চিমী বেশ তার সহয লাবন্দের ক্ষতি করতে পারেনি; তাঁর হাছ নাছা, বাড কিরিরে তাকানো, আহার ও আলাপের नमत्र होर्टित न्डाइड़ा धन द्रावित विनिन পর্যবেক্ষণের যোগ্য। ইনি কথা বলেন বাভালের মতো গলায়, বে-কোনো ভূচ্ছ মন্তব্য কৰে এই বুকের ভিতর থেকে বে-নিশাস বেরিয়ে আলে, তা একই সজে বিনয়, বিশ্বয় ও সমর্থনের শবিচর বের। 'ভূমি গান গাইছে শারো।' ভো**লনে** मशाभारत हो. व. किर्मान कहालन औरक । आक् তথনই যাড় নেড়ে সমতি জানালেন : সানালের त्यत्य शाहिकात्मत्र त्यस्य बात्सकसाव शास्त्र-नावना कत्राक्त रह : शक्त वालाह

14

पर्क तमें विवसी यह देख है CONTROL DESCRIPTION OF THE गरीर पट में, बारन चंदर निर्माण विकास नाहे करून सरमा द्यासात्र होते। समहात मात्र চুটিতে অন্তেরাওবোগ দিলেন - সিমেনার চল্ডি शान (म-इक्रि-- बांदरांच्या टान्स प्रदेश विद्या । व्यय राष्ट्रपणात गुरुरामत दीन नाहेल তনে আৰি কিছুটা খবাক হলাব। যায়া খানেব আবার বৌধ দীভেও বৌদ বিভে পাবেৰ, এজন शुक्त पामास्य त्यान क-वन ? अदनक विवास জাগানিবের সঙ্গে প্রকীচানের সালুর বেলি।



util giniai control control control control control spille

আর মাকু।

দীর্ঘ বীথিকা উচু হ'রে উঠে গেছে, ভার প্রান্তে মঠের ঘার। বীথিকার হুই দিক চেরি গাছে নিবিড, মঠের উচ্চানেও ভার প্রাচ্ছর। চেরি, কিন্তু শীতে পুপাহীন ও শিক্ষপবর্ণ; গাছ-গুলোর উচ্চতা এমন যে 'ভকু' না-ব'লে 'বৃক্ষ' বললে শোভা পার; আমেরিকার এদের আভি যাদের দেখেছি ভারা আকারে আরো ছোটো ব'লে মনে পড়ে। মঠের উচ্চানটি বিক্তীর্ণ, বন্ধর ও আপাতদৃষ্টিতে এলোরেলো, অর্থাৎ এক সবস্থ বন্ধহীনভার ঘারা শিল্পিড ও প্রাকৃতের মধ্যে ভেদরেখা অম্পষ্ট ক'রে দেরা হরেছে;

An in the control of the control of

ভিতৰটা স্থায়, বিৰাজক ' ও নিয়াককশলকোটের কোনো বাটীন হামাবাবের বজা।
এই ফুলনা অভ দিক বেকেও সার্থক, কেননা
'বর্গ বলতে হিন্দুর মনে নে-সর অন্তবন্ধ ক্লেবে ওঠে এবানে ভার প্রায় কিছুই নেই (খাকজেও পারে না); খাবাকের হিশেবে এটি একটি শিকায়তন, এবং শিক্ষীয় বিষয়টিও 'ব্যাবিভা'র

[ু] খৰ্থাৎ, हिन् रा রোমান ক্যাথনিক মন্বিরের কুলনার। বেরালের কোনো-কোনো খলে নিশ্বরর্থে রফিড, রোচীনচিত্রে বুছলীবনীও দেখা গোলো, কিছ আবলা থাকে রম্ব খলি তার কোনো নারোজন নেই। ভার আ নেই গণেই কেন এখন রাজীচীর একটি উৎলালের বিবর।

বৌদ্ধ ধর্মকে হিন্দু ঐতিক্সের 'প্রটেস্টাণ্ট'
শাখা বলা যেতে পারে; অন্তত এ-কথা সত্য যে বাল্লণ্যধর্মের বিরুদ্ধে এই প্রতিবাদই প্রথম,
মহত্তম, ও সবচেরে প্রতিপত্তিশালী। বৌদ্ধ
ধর্ম ভারতে কেন টিকলো না ভার কারণ
আলোচনা করার তিলতম যোগ্যতা ভানার
নেই; কিন্তু সহচ্চ বৃদ্ধিতে মনে হয় যে ভারতীর
হিন্দুর মনে একদিকে যেমন পৌত্তলিকতা বদ্ধ-

প্রহার ক'রে থাকেন, জেন ভব্লের এটি একটি

অঙ্গ ।

dia side france a dispensario il काशानि होक्या सक् वर्तान स्वापन प्राहि (वारम्ब छेणमाना कमस्या), वाद महा (बन প্রাচীনতম না-হ'য়েও অধুনা সবছেরে বিখ্যাত। বোধিধর্ম, এক ভারতীয় বৌদ্ধ, ছর শভকের প্রারম্ভে চীনে এসে ছয় বংসরকাল এক নিরম্ভন **प्रमालित मिरक वक्तान्य हैंद्र निःन्दर्ग छ** অনবচ্ছিন্নভাবে ধ্যান করেছিলেন — অস্তুত জার विवरत थेंगेरे किरवन्त्री। देनिहे स्वन-धन ঐতিহাসিক জনক : একে পরবর্তী কালে জাপানে নিয়ে আসেন কনফুলীয় চৈনিক পরিবাজকেরা: हानीय मिल्हा (मिर्यमार्थ) ७ वृत्रिट्डा (साक-

^{*} क्लिन नक्षि 'शान'-धत्र जनवरम् ।

মার্গ)-র সঙ্গে মিশ্রিত হ'রে এই বুগ্ণো (বুক-মার্গ) এখানে এমন একটি নতুন রূপে বিকশিত হয়েছে, যার মধ্যে অনেকের মতে জাপানের আ্যা নিষ্কলভাবে বিধৃত।

হয়তো খুব ভুল হবে না, যদি বলি বৌদ্ধ মার্গে জেন সম্প্রদায় চরম 'প্রটেস্টাণ্ট'। শাস্ত্র, আচার, উপদেশ, মন্ত্র, পূজা, অমুশাসন-যা-কিছু অবলম্বন ক'রে কোনো ধর্ম তার কলেবর লাভ করে—সব বর্জন করেছেন এঁরা: শাক্যমুনিকে দৃষ্টান্ত হিশেবে মানলেও গুরু অথবা অবতারে এঁরা আস্থাহীন; অন্তেরা যাকে জ্ঞান বলে—যা বৃদ্ধি ও সচেতন প্রয়াসের দারা লভা—এঁদের মতে সেটাই ভান্ধি। স্বজ্ঞা ছাড়া আশ্রয় নেই এঁদের; ধ্যান ভিন্ন পদ্ধতি নেই, এবং জগতের যে-কোনো বস্তু এঁদের ধ্যানের বিষয় হ'তে পারে—একটি ফুল, কুমড়ো, এক বস্তা আলু, কিছুই উপেক্ষণীয় নয়, কেননা 'আসলে' সব-কিছুর মধ্যেই সত্য নিহিত আছে। একটি ফুলের দিকে তাকিয়ে থাকতে-থাকতে জন্তা যথন নিজেকেই ফুল ব'লে উপলব্ধি করেন (वर्षाः, विषय ও विषय्नीत मर्त्या एडम यथन नूछ

5.9

হ'রে যায়), তখনই তাঁর বৃদ্ধ লাভ হ'লো-ধুব সংক্ষেপে ব্যাপারটা হ'লো এই। না-বললেও চলে, এই অবস্থায় পৌছনো সহজ নয়, তা বহু-বংসরব্যাপী প্রযন্ত্রসাপেক্ষ: আর আচার্যের উপদেশ না হোক উপস্থিতির প্রয়োজন আছে (সেইজন্মেই মঠ)। আচার্যের কাজ হ'লো— প্রশ্নের কূট উত্তর দিয়ে ও অক্সান্য উপায়ে (যষ্টির ৰারা আঘাত, আসন থেকে জতর্কিতে নিক্ষেপ, আকস্মিক অর্থহীন চীংকার-স্বই বিধেয়) শিশ্বকে অনবরত এমনভাবে চমকে দেয়া যাতে সে বৃদ্ধির মোহজাল থেকে ধীরে-ধীরে মুক্ত হ'য়ে বিশুদ্ধ স্বজ্ঞায় উত্তীর্ণ হ'তে পারে। এবং একবার সেই উত্তরণ ঘটলে (পারিভাষিক নাম 'সাটোরি') আর-কোনো সমস্থা থাকে না, এক মহামৌন বিশ্বের স্বরূপ উন্মীলিত করে, ভাষা, চিন্ধা, চেষ্টা--সব অবান্তর হ'য়ে ঝ'রে যায়। এ-কথা কি সতা নয় যে ভারতীয় বৌদ্ধ যুগেও হিন্দু মানস প্রচ্ছন্নভাবে কাজ ক'রে গেছে ? কেননা অজ্ঞাবাদী তথাগৃহতর আমরা নাম দিয়েছি 'ভগবান বুদ্ধ', 'অবদানশতক' (দৃষ্টান্ত : 'নটীর পূজা'র শ্রীমতী) ভক্তিরসে উচ্ছল, এবং

वक्का-विजेश श्रांश वार्यमस्य वनीवान ? किन्न ৰেন ধর্মে জ্ঞান বেমন বর্জনীয় তেমনি প্রেমেরও कान रमहे; धवः बुक्ति । कानग्र, विठात । विश्वान ब्रानः পরিহার হ'লে বা অবনিষ্ট থাকে তা এত বেশি সুদ্ধ যে বাইরে থেকে সব রাস্তাই বন্ধ মনে **इत्र। किन्छ सूर्यत्र विवय्र मव ७**ख्वेष्टे स्वविद्याद्यः আক্রান্ত ; ভাষার অর্থহীনতা প্রমাণের জন্ম জেন মুনিরা যেমন লক্ষ কথা লিখে গেছেন, তেমনি **डाँरनंद मृश्चरान, व्यमर्ग्न टिनिक स्मोन्मर्यह**र्हाद আলিঙ্গনে ধরা দিয়ে, এমন কয়েকটি ক্রিয়াকর্মের জন্ম দিলে, যা পরতে-পরতে বিধিবদ্ধ, পরিশীলিত ও আরুষ্ঠানিক। আমাদের ভাষায় যা ব্রত, জাপানের চা-অনুষ্ঠান তা-ই, আমাদের দেব-মূর্তির মূজার মতো নো নাটকে প্রতিটি ভঙ্কি অর্থপূর্ণ; এবং এই সবই জেন-এর অবদান, সাহিতা ও অক্যাক্ত শিল্পকলাতেও তার প্রভাব দূরস্পর্শী। সাধনার লক্ষ্য যেখানে নির্মমভাবে অরূপ সেখানে রূপের এই বিচিত্র আবির্ভাব এ-কথাই প্ৰমাণ করে যে কোনো-না-কোনে রকম প্রতিমা ভিন্ন মানুষ বাঁচতে পারে না। মঠ দেখা শেষ হ'লে, সংলগ্ন ভোজনশালায়

হায়াশি আমাদের নিয়ে এলেন। কাননে ছেরা একতলা কাঠের বাড়ি, পরিবেশ মনোরম, সারি-সারি কয়েকটি ঘর-বরাবর রৌজগ্রাবিত বারান্দা চ'লে গেছে। একটি কামরা, আমার মনে হ'লো, হায়াশি আগেই ঠিক ক'রে রেখেছিলেন. আমরা বারান্দায় উঠতেই সহাস্থ ও ভাষাহীন অভ্যৰ্থনা জানালেন এক প্ৰোচ ভিক্ন, তিনিই বোধহয় ভোজনশালার পরিচালক। এতক্ষণ ধ'রে শীতে কাঁপার পরে ভালো লাগলো রোদে পিঠ দিয়ে ব'সে চুল্লিতে হাত সেঁকতে। খাওয়া হ'লো জাপানি ধরনে—নিরামিষ, কিন্তু সাকে দিলে। বেরিয়ে আসার সময় বারান্দায় ছটি গেইশা-মেয়েকে দেখলুম; তাদের থোঁপা জটিল ও বিরাট, গায়ে চিত্রিত কিমোনো, মুখে পাণ্ডুর প্রসাধন। ছেলেবেলায় পড়া 'জাপানি ফারুষ' বইটা মনে প'ড়ে গেলো আমার: মনে হ'লো এরা সেই রূপকথা থেকে উঠে এসেছে।

39



প্র. ব. সওদা করতে বেরো-লেন, মাসু তাঁর-দ ঙ্গি নী ও প্রামর্শদাত্রী, আমি অগত্যা

অন্তচর।

ভিড়ের মধ্য দিয়ে হাঁটতে-হাঁটতে আমার ধারণা হ'লো যে জাপানিরা ভারি স্থদর্শন জাত। আমরা এদের বেঁটে ব'লে ভাবি—সেটা ভূল; আমরা ভাবি এদের নাক চ্যাপ্টা—সেটাও 'ভূল। লম্বা, স্থগঠিত নাসা—এমন লোক রাস্তায় অগুনতি। গায়ের রং চীনেদের মতো হলদে নয়, বয়ং গোলাপির দিকে, চোথের কোল কোলা-কোলা কিন্তু আকার ছোটো নয়; মুথের ছাদ আমাদের পক্ষে আ্রেনা হ'লেও অনেক মুখ আমাদের (বা অল্য যে-কোনো) হিশেবে, সুঞী। স্বাস্থ্য ভালো, পোশাক

ভালো (বিলেতি সাজ মেয়ে পুরুষে সার্বিক); রোগা, মোটা বা বেডপ বলা যায় এমন চেহারা প্রায় চোখেই পড়ে না (তার কারণ কি এদের স্বল্লাহার, রালার ধরন, জুডো ব্যায়ামের অভ্যাস?); সকলকেই দেখছি পুষ্ট, আঁটো-সাঁটো, সভেজ, শীতের বিরুদ্ধে যথোচিত-ভাবে আচ্ছাদিত। একটা নতুন জিনিশ চোখে পডলো: কেউ-কেউ নাকের ডগা থেকে ঠোঁট পর্যস্ত এক টুকরো পাংলা কাপড়ে ঢেকে নিয়েছে: অমুমান করছি এটা শীত ঠেকাবার একটি দৈশিক ও সাবেকি উপায়, এবং এই লোকেদের অবস্থা অসচ্ছল। কিন্তু এদের বসনও এমন নয় যাকে দীন বলা যায়, হ'তে পারে পশমি কাপড়টা জাতে নিচু, কিন্তু ছাটেকাটে স্থৃদুভা, তাপরক্ষায় অক্ষম ব'লেও , মনে হয় না।

রাস্তায় যারা চলছে, দোকানে যারা কেনা-বেচা করছে, তাদের মধ্যে মেয়ে পুরুষ সংখ্যায় সমান-সমান। ম্যু ইয়র্কে মেয়েদের সংখ্যা বেশি হ'তো, কলকাতায় (রাসবিহারী এভিনিউতে ছাড়া) মেয়েরা হ'তো পুরুষের দশমাংশ। \$3

'নারী-প্রগতি'র ব্যাপারে জাপানে এখন हे:ला अत्र भारत वार्क देश मन कारक है म्पार्यापत तथा यात्र, किन्द दम्पानीतक स्मार्यास्त्रहे রাজত ব'লে মনে হয় না (যা আমেরিকার कथाना-कथाना र'रा थारक)। नम्छात्र व्योग. অথচ অন্তঃপুরজাত জড়িমার লক্ষণ একেবারেই নেই—এই হ'লো আজকের দিনের জাপানি মেয়ে। বোধহয় ভুল হ'লো কথাটা, কেননা জাপানি মেয়েদের কোনোকালেই ঠিক অন্তঃপুরে অন্তরীণ হ'য়ে থাকতে হয়নি, তাদের 'মুক্তি' সাম্প্রতিক ঘটনা হ'লেও তার কারণ শুধু প্রতীচীর অভিঘাত নয়। বরং এ-কথাই সত্য যে মধ্যযুগে (জাপানে সেটাই প্রাচীনকাল) ুজাপানি মেয়েদের যে-রকম স্থপরিণত ব্যক্তিছ ও সামাজিক মর্যাদা দেখা গিয়েছে, সমকালীন ইতিহাদে তা অতুলনীয়।

আমরা জানি, কিন্তু সব সময় ভেবে দেখি
না, যে ইংরেজ রাজ হ আমাদের মনে ক জ্ঞালো
হর্বলতা গেঁথে দিয়ে গেছে। 'প্রান্তী' বলতে
খেতাঙ্গের মনে যে-গতান্থগতিক বিশ্ব ভেসে
'ওঠে (ইন্দ্রিয়পরায়ণ, বিলাসী, নীতিজ্ঞানহীন,

কুদ্ধোরে আছ্র), আমরা দেটাকেই অছের याजा मान निरादिगुत । आवरकत विरम्ब, কোনো যোরোপীয় সভীবাবের উল্লেখ করলে व्यामता वर्षा नव्या शाहे, मत्न तावि मा व য়োরোপে আঠারো শতকেও ভাইনি' পোডানো হ'তো।* কেউ বছবিবাহের কথা **ভুললে** আমরা কেমন ক্ষমাপ্রার্থী হ'য়ে পড়ি; ভূলে যাই যে য়োরোপের রাজগুসমাজেও ঐ প্রথা সম্মানিত ছিলো, শুধু অস্থাম্যরা নামতও স্ত্রীর পদ পেতেন না রক্ষিতারূপেই বিখ্যাত হতেন। কোনো ত্রয়োদশী বালিকা, পিতার মনোনীত পাত্র বিষয়ে অনিছা প্রকাশ করলে, এলিজাবেথীয় ইংলণ্ডে তার বরাদ্দ হ'তো বেত্রাঘাত; আঠারো শতকে সুইফট আক্ষেপ করেছেন এই ব'লে যে স্ত্রী-পুরুষের সামাজিক মেলামেশা, প্যারিসে প্রচলিত হ'য়ে থাকলেও.

শত্যজিং রায়ের 'রবীল্রনাথ' দেখে আমি
প্রচুর কেঁদেছিলাম, কিন্তু ভেবে পাইনি সতীদাহের
 ল্পাটি তিনি কেন দেখালেন। শেক্ষপীয়য়ের জীবনী
নিয়ে আধ ঘণ্টার ছবি তৈরি হ'লে তাতে ধর্মদাহের
 দ্পাকি অপরিহার্ষ ?

नश्चन अम्बद जांद्र म्हेबरकरे हैं।दब ভত্তাকের আচার-ব্যবহার এমন সুল ও कृष्टिक्षे । कानि, अन्न कार्ता अन्नारवत बाता निकारम्य अकारमय ममर्थन इ'रा भारत ना. আর এ-কথাও কে না মানবে যে মেয়েরা. শুধুমাত্র মেয়ে হ'য়ে জন্মেছে ব'লেই, আজকের দিনেও ভারতে যে-হীনতা ও নির্যাতন ভোগ ক'রে থাকে, তার অমামূষিকতা অকথ্য। আমার বক্তব্য শুধু এইটুকু যে সামাজিক অবিচার বা অত্যাচার কোনো একটি মানব-সমাজের বৈশিষ্টা নয়, সব দেশেরই ইভিহাসে তার কালো অধ্যায় অনেক ছডিয়ে আছে: আর আজকের দিনে আমরা যাকে মানবধর্ম বলছি তাব আদর্শে সমাজগঠন সর্বত্রই সাম্প্রতিক ঘটনা। জর্জ সাঁ, য়োরোপের প্রথম 'আধুনিক' বিজোহিণী, তাঁর মৃত্যুর পরে একশো বছরও এখনো কাটেনি: আর সেখানে মেয়েরা সামগ্রিকভাবে 'মুক্ত' হলেন মাত্রই প্রথম মহা-যুদ্ধের পরে। ভারতেও (অস্তুত নগর গুলিতে) দ্বিতীয় যুদ্ধের সময়ে ও পরে মেয়েদের অবস্থা যে-রকম ক্রত ও বিপুলভাবে বদলে গেলো, তা

চিত্তা করলে আমি পর্যন্ত অবাক হ'রে বাই; আর সেই পরিবর্তনের শক্তি বেটেছে মারীনভার পরে বৃদ্ধি পেরেছে ভাই মনে হর বে আমাদের দেশে নারীনিগ্রহ অতীত হ'রে বেতে আর বেশি দেরি হবে না।

৩৩

এই একটা বিষয়ে জাপান কিছু অবাক ক'রে দিয়েছে পৃথিবীকে; আর কোনু দেশে মধ্যযুগেও শিক্ষিত হতেন মেয়েরা, শিল্পকলা নিসর্গপ্রীতির চর্চা করতেন, নিজেদের উপলব্ধি করতেন—স্ত্রী, মা, বোন বা সন্ন্যাসিনী নয়— নিতান্ত একজন ব্যক্তি ব'লেই ? যে-কালে য়োরোপ বা এশিয়ার অন্যান্য দেশের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে মেয়েদের প্রায় অস্তিত্বই নেই. সেই এগারো শতকে জাপানি সাহিত্যের যাঁরা শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি, আশ্চর্যের বিষয় তাঁরা প্রায় সকলেই মহিলা। এীমতী মুরাসাকির 'গেঞ্জি কাহিনী', শোনাগনের ভায়েরি বা 'বালিশ-পুঁথি' (নাম-করণে বোধহয় বোঝানো হচ্ছে যে বইখানা ঘুমের আগে শুয়ে-শুয়ে পাঠযোগ্য), এীমতী শিকিবুর কবিতা—এই সবই জাপানি সাহিত্যের চিরায়ত অংশ ব'লে স্বীকৃত, উপস্থাসে তো

মুরাসাকির নাম আজ পর্যন্ত হুই অর্থেই প্রথম। এঁরা তিনজন সমকালীন ও সমবয়সী, একই সম্রাজ্ঞীর প্রাসাদে স্থীর কাজে নিযুক্ত ছিলেন: কিন্তু এই তিনজন শ্ৰেষ্ঠ ব'লে ব্যতিক্রম নন; জাপানের এই হেইয়ান যুগে আরো অনেক মহিলা সাহিত্যে স্বাক্ষর রেখে গেছেন, ডায়েরি লেখার প্রচলন করেন তাঁরাই, আরো আশ্চর্য যে কবিদের মধ্যেও পুরুষের চাইতে মেয়ের সংখ্যা কম নয়। ঐতিহাসিক অর্থে পৃথিবীর প্রথম গছ উপস্থাদ যদি নাও বলা যায়, তবু 'গেঞ্জি মনোগাটারি'কে পৃথিবীর প্রথম আধুনিক উপক্যাস ব'লে মেনে নিতে আমরা বাধ্য, কেননা এটি শৃঙ্গলিত ছোটো-গল্পের পর্যায় নয়, অলোকিকেরও স্থান নেই এতে. আছে বাস্তব তথা, ঘটনাস্ৰোত ও চরিত্রচিত্রণ, আছে কাহিনীর কেন্দ্রনির্ভর সংহতি। এবং এই উপন্থাস এতটাই 'আধুনিক' যে এক ঘণ্টা ধ'রে পড়লে তিনবার মার্সেল প্রুক্তকে মনে পড়ে। 'ভোরবেলা প্রণয়ীর কেমন 🕶 রৈ বিদায় নেয়া উচিত'-শোনাগনের ভায়েরির এই · অধ্যায়টিকে, কিছু অমুপুঙ্খ বদল ক'রে, কোনো

উনিশ-শতকী ফরামি উপন্যাসের অংশ বললে কারো অবিশ্বাস হবে না। রচনা থেকে এই মহিলাদের যে-ছবি বেরিয়ে আসে তা সংস্কৃতির সর্বলক্ষণে প্রোজ্জল: আমরা দেখতে পাই তাঁরা বৃদ্ধিমতী, অন্তর্বীক্ষণে অভ্যন্ত, প্রণয়ে ও শাস্ত্র-.বিছায় নিপুণ, মানবচরিত্রে ও মনস্তব্বে অভিজ্ঞ, নিজেদের ও অক্সদের বিষয়ে সৃক্ষাতিসূক্ষ বিশ্লেষণে সক্ষম। এঁরা প্রণয়প্রার্থীকে উৎসাহিত বা নিরস্ত করেন সাংকেতিক কবিতা লিখে, ভায়েরির পাতায় পরস্পরের মর্মভেদী সমা-লোচনা ক'রেও এঁরা পরস্পরের গুণগ্রহণে গভীর: পুরুষদের প্রতি এঁদের আগ্রহ যে-কারণে শমিত হ'য়ে আছে তা শুধু সাংসারিক সাবধানতা নয়, সেই সঙ্গে এমন একটি উন্নত রুচি যা তাঁদের পক্ষে চরিত্রেরই নামান্তর। এবং এই সব গুণের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে যা তাঁদের চৈনিক সভ্যতার উত্তরাধিকার-প্রকৃতি বিষয়ে এমন একটি বিশুদ্ধ ও স্বজ্ঞাজাত অমুভূতি, যা আমরা 'ইণ্ডো-যোরোপীয়' সাহিত্যের কোনোখানেই খুঁজে পাবে। না। গাছ, ফুল, পাখি বা চাঁদের

मान जीता जकि महस्त, साकुनकारीन, शारी मश्रुक जांदक, रुख्त-बरुख्त सम रख्न तारे ज त्मत मत्न, छाडे बन्द्रवाद्यत त्वन्ता करे। রোমান্টিক আকৃতির এটা ঠিক উপ্টো পিঠ. কালিদাসের যক্ষের আভিরও পরগারে। ভাবটিকে আমাদের হঠাৎ মনে হ'তে পারে বড়ো বেশি শান্ত ও নিভাপ, কিছু এটাই হয়তো প্রধান কারণ যার কম কান-কাপানি কবিতা আধুনিক প্রতীচীকে এম ক্রিভভাবে জয় ক'রে নিয়েছে। দাস্তে, স্পেরুর, ব্লেক, গ্যেটে, বোদলেয়ার প্রভৃতি কবিটার ভীব্রতায় ও ঐশ্র্যে যখন ক্লান্তি আসে, বা জাদের পথে আর এগোবার উপায় থাকে না, তখন যেখানে অব্যর্থভাবে শুশ্রষা ও সুপরামর্শ পাওয়া যায় তা এই পূর্বতম পৃথিবীর আবেগহীন, গতিহীন, এমনকি প্রায় আয়তনহীন কবিতা—এক-একটি মূহর্তের স্থির চিত্ররূপ যেন—যা প্রত্তীর পক্ষে, আমাদের পক্ষেত্ত, সম্পূর্ণ নতুন, সম্পূর্ণ বৈদেশিক ও অনাত্মীয়।

আর-একটা কথা উল্লেখ্য। এই মহিলারা, জুর্জু সাঁবা জুর্জু এলিয়টের মতো, কুখনো জেদ

19.4

क'रत 'शुक्त र'रत रक्षण' हात्रीत (रहा आक्रमण কৰি-রাজপুরুৰ মহিলা সেজে ভারেরি সিবে-हिलान) ; शुक्रसद अदल व्यक्तियां गिका और नव कद्मनाय शिला ना । नातीत यम मिटारे स्थर्ट (मर्पाइन वाँदा, जीवनशानामध नुक्रसाहिक दि श्रद्ध करतमनि, अ तम्ब त्रम्मात निवास-खवारम আমরা এঁদের নারীকের হুকাণ অমুভব করি। মনে इत, এমন সম্পূর্ণক্লপে নারী না-হ'লে এমন সার্থক শিল্পী এ রা হ'তে পারতেন না। এশিয়ার এই অজ্ঞাত দেশে, প্রায় এক হাজার বছর আগে, এই অঘটন কেমন ক'রে সম্ভব হয়েছিলো, তা যত ভাবছি তত আমার অবাক লাগছে।* এর আংশিক কারণ হ'তে পারে পুরুষদের মধ্যে চীনে ভাষার প্রতিপত্তি; মধ্যযুগের য়োরোপে যেমন লাতিন, তেমনি জাপানে 'সাহিত্যিক'

[•] আমি ভূলে ঘাছি না বে প্রাচীন ভারতেও মেয়েরা শিকা ও বাধীনতায় হীন ছিলেন না, অস্তত আথেনীয়াদের তুলনায় তাঁদের অবহা ছিলো ঈর্বা-বোগ্য, কিছু সাহিত্যে মহিলাদের বে-কৃতিত জাপানে দেখা পেছে, তা কোনো প্রাচীন 'আর্থ'কুলোম্ভব সমাজে কল্পনাতীত।

ভাষা হিশেবে বীকৃত ছিলো চীনে; লেভাষা
মহিলাদের সাধারণত শেখানো ছাতো না;
আর তাই, পাতিত্যের বিভূষনা থেকে মুক্ত হ'য়ে
তাঁদের মন ও ছাদ্র মাতৃভাষার স্বাক্ষণ্যবেগে
অমরতায় উত্তীর্ণ হ'তে পেরেছে।—কিন্তু মাতৃভাষাতেও তাঁদের যে বর্ণপরিচয় হ'তো, সেটাই
বিশ্বয়কর। এতেও প্রমাণ হয়—যদি নতৃন
প্রমাণের প্রয়োজন থাকে—যে সপ্রাণ ও সবীজ
সাহিত্যের বাহন মাতৃভাষা ভিন্ন অস্থা কিছু হ'তে
পারে না।

Ob-

^{*} প্রীমতী মুরাসাকির প্রাতার জন্ম চৈনিক শিক্ষক
নিযুক্ত ছিলেন; তাঁর অধ্যাপনা জনে-জনে বালিকা
মুরাসাকি চীনে ভাষায় এতটা দক্ষ হ'য়ে উঠেছিলেন
যে প্রাতার ভূল ভধরে না-দিয়ে পারতেন না। তা
জানতে পেরে পিতা একদিন বললেন, 'তুই ছেলে হ'লে
কডই না গর্ব হ'তো আমার!' মুরাসাকির মন্তব্য:
'প্রকপ্রিয় হ'লে পুরুষদের বদনাম হয়, অভএব মেয়েদের
পক্ষে তা আরো নিন্দনীয়; আমি যে চীনে পুড়ুছে
পারি তা গোপন রাধতে সচেই হলুম।' শক্ষণীয়,
স্তী-পুরুষে এই প্রভেদ সন্তেও মেয়েদের কাব্যচর্চা,
নিস্গ্রিচা ও প্রস্করনায় সমাজের দক্ষতি ছিলো।



রা জি কা বা ব কিরোটো দেশকে আরোজিত সকরে বেরিরেছি।বাস্-এ আ ম রা ছা ড়া সকলেই খেডাক; বে শি র ভা গ

মার্কিন, ছ-এক জনকে ইংরেজ ব'লে বোধ হচ্ছে। জাপানি গাইডটি যুবক, মুখের চেহারা গোলগাল ভালোমানুষ গোছের; তার ইংরেজ আমি মনোযোগ দিয়ে শুনছি। অনর্গল ব'লে যাচ্ছে, সেটা এ-দেশের পক্ষে অসাধারণ, হয়তো একই কথা বার-বার ব'লে-ব'লে মুখস্থ হ'য়ে গেছে তার, তবু বলার ধরন ক্লান্তিকর নয়, উচ্চারণও বেশ বোঝা যায়—সেটাও এ-দেশের পক্ষে অসাধারণ। রোমে একজন গাইডের মুখে একবার যে-নমুনা শুনেছিলুম তার ভুলনায় এর ইংরেজকে ভালো বলতেও বিধা হয় না। ভুল

অবশ্র পদে-পদেই করছে, কিন্তু বাঙালি বা তামিল হ'লে যা হ'তো, এর ভূলগুলো সেধ্রনের নয়; ইংরেজ ও করাশির বাংলা বলাতেও ভিন্ন জাতের অগুদ্ধি আমরা লক্ষ্করেন থাকি। বিদেশী ভাষায় কে কী-রক্ষ ভূল করবেন তার নিয়ন্তা যার-যার মাতৃভাষ্টা

প্রথম দৃশ্য-চা-অমুষ্ঠান। শহরের পুরোনো পাড়ার গলির মধ্যে কাঠের 🚮 বাড়িটির বয়স শুনলুম চারশো না পাঁচ্শে র। ছোট্ট উঠোন আর লম্বা বারান্দা 📆 রিয়ে এক নিরাসবাব ঘরে ঢোকানো হ'লে আমাদের। আরো ছটো সফর-বাস এসেছে, ক্রিকসংখ্যার তুলনায় ঘর ছোটো, ঘেঁষাঘেঁষি 💐 মেঝের উপর ব'সে গেলুম সবাই—আসন িড়ি, হাঁটু মুড়ে, হাঁটু ভেঙে, যার যেমন ীর্থবিধে। (অনেক মার্কিন দেখলুম জাপানি কায়দায় হাঁটু ভেঙে বসতে শিখেছেন।) ে ম এক পরিচারিকা এসে আত্মন্তানিক ভঙ্গিতে চায়ের বাসন রেখে গেলো, তারপর অতি মন্থর চরণে যিনি প্রবেশ করলেন তাঁর শুনলুম গেইশাদের মধ্যে মর্যাদা খুব উঁচু, আর চোখে দেখেও তা

ĝ٥

रिचान र'त्ना । स्मरहरित व्यनायम् असन लाकाय এবং বসনভূষণ এড ভাটৰ ও বিস্থারিত মে দেখতে সে বিপুল হ'রে সেছে; চুলের সঙ্গে অন্ত নানা উপাদান মিলিরে ভার খোঁপার ওছন হয়েছে তিন সের (না কি পাঁচ সের ?); ভার কিমোনো ও অক্সাক্ত বসনের ফীভি বেমন বিশাল তেমনি বর্ণবিলাসও বিচিত্র; চূর্ণপ্রলেপে মুখ তার খেত, কালিমাপ্রয়োগে আয়ত তার চোখ-সব মিলিয়ে তাকে খাভাবিক মানুধী আর মনে হচ্ছে না, কথাকলি-নর্তকের মড়ো একেও বাস্তব থেকে অনেকটা দুরে সরিয়ে দেয়া হয়েছে। অতি মৃছ লয়ে বিরাট একটি পুত্লের মতো ঘুরে-ঘুরে সে দেখালে তার কবরী ও বসনভূষণ, তারপর চা-অমুষ্ঠান ধীরে-ধীরে এগোলো। উনুন ধরানো থেকে আরম্ভ ক'রে বাটিতে-বাটিতে চা ঢালা পর্যস্ত যতগুলি ভিন্ন-ভিন্ন প্রক্রিয়া আছে, তার প্রত্যেকটি অভিনয় ক'রে দেখালে মেয়েটি: -- নৃত্য নয়, গতি খুব কম, ভঙ্গিসৰ্বস্ব মৃক অভিনয় বলা যেতে পারে। সব সৃদ্ধু সময় লাগলো আধ ঘণ্টা। এর পরে পুরোনো একটি উছানে আমাদের

निरंग यां बंगा र रेला। त्रकारन हिर्ला अव রাজন্তের বাগানবাড়ি, বর্তমান নাম পিতাকৃতি বা রৌপ্যশিবির। নানা রঙের আলোয় উদ্বাসিত হ'যে আছে নকল পাহাড, সরোবর, অনেক ভিন্ন-ভিন্ন আকৃতির প্যাগোডা ও মগুপ। জ্যামিতিক নয়, প্রতিসামাহীন, সামঞ্জয় নেই . এক অংশের সঙ্গে অন্সের, দীর্ঘিকাগুলিও ঠিক চত্কোণ নয়, নিয়মহীন—জাপানি উত্থানশিল্পের বৈশিষ্টা হ'লো এই। ধরনটাকে আমরা য়োরোপের ভাষায় রোমাটিক ব'লে জানি, কিংবা কিছুটা অত্যাধুনিকের আদল আসে মনে হয়— কিল্ল প্রাক্তালীন বিরাট কবরীর মতো জাপানের এটা নিজস্ব ও সনাতন, এবং ভাবের দিক থেকে রোমান্টিকতার বিপরীত। প্রকৃতির সঙ্গে বিচ্ছেদবোধে আধুনিক রোমান্টিক শিল্প মর্মাহত হ'য়ে আছে (প্রাচীন 'মেঘদূতে'ও তার আভাস নেই তা নয়); কিন্তু জাপানি উন্থানশিল্পের সঙ্গেও জেন-স্পৃষ্ট প্রকৃতিপ্রেমের সম্বন্ধ নিৰিড়: চল্রোদয়, চেরি-মঞ্চরী, স্থাস্ত-এমনি স্ব নিসর্গশোভা অবলোকনের উপযোগী ক'রে বাগানবাড়ির বিভিন্ন অংশ রচনা করতেন এঁরা

—থার বধান্তলে ধ্বাসময়ে উপস্থিতত হতেন। এ-কৰা শুনে বিদম্ব পাঠকের অধ্য কৃষ্ণিত হ'তে পারে, কেননা আনুষ্ঠানিক সৌন্দর্যচর্চার আন্ধ-কের দিনে আর জাত নেই, কিন্তু 'গেঞ্জি-কাহিনী' প'ডে প্রতীতি জন্মে যে জাপানি জীবনে একদিন এটা খুবই সভ্য ছিলো, আর এ-কথাই বা কেমন ক'রে বলি যে হাল আমলে সেই ধারা একে-বারে লুপ্ত হ'য়ে গেছে ? (একটি আধুনিক হাইকুর নমুনা: 'বইছে হাওয়া/তাকে শুধাও গাছ থেকে কোন পাতাটি/খসবে এর পরে।') একটি প্রাচীরহীন মণ্ডপে আমরা বসেছি. কিছুটা দুর থেকে বাজনা ভেসে আসছে। জলের ধারে ছোটো প্যাগোডা, সেখানে ছুটি কিমোনো-পরা তরুণী যন্ত্র নিয়ে আসীন। এঁরা কলেজের ছাত্রী; অমুমান করছি, এই কর্ম এঁদের পক্ষে উপার্জনের উপায়। যন্তের নাম কোটো, এতে অনেকগুলো ক'রে তার থাকে: কিন্তু ধ্বনি কেমন মৃত্ত ও অনুরণনহীন। থাঁটি জাপানি গান-বাজনায় আমাদের মন সাধারণত সাড়া দেয় না, কিছুটা ছুর্বল ও একঘেয়ে ব'লে বোধ হয়: প্রতীচা ওম্বস্থিতাও

নেই; আবার ভারতীয় বিধুরতারও অভাব।
মনে হয় এই সংগীতে এদের নিজেদেরই আর
তৃপ্তি হচ্ছে না, তাই এই বিষয়ে এরা আপন
ক'রে নিয়েছে রোরোপকে; প্রতীচীর সন্তান
বা অধিবাসী বা নিকট আত্মীয় নয়, এমন জাত
জাপানিরাই একমাত্র, যারা প্রতীচ্য সংগীতকলায় সুদক্ষ ও সৃষ্টিশীল।

88

সর্বশেষে অন্ত এক গেইশা-ভবন, এটিও খুব
পুরোনো বাড়ি, রাত্রেও বোঝা গেলো একটি
মনোরম বনস্থলীতে অবস্থিত। গেইশা প্রথা
জাপানের একটি সামাজিক কলঙ্ক ব'লে ছেলেবেলা থেকে শুনে আসছি, এও শুনেছিলাম যে
আধুনিক আমলে তার উচ্ছেদ হয়েছে। ছটো
কথাই ভিত্তিহীন বা মাত্র আশত সত্য ব'লে
আমার ধারণা হ'লো। নৃত্য গীত অভিনয়ের
ছারা জীবিকা উপার্জন করেন এমন মেয়ের
কোনো সমাজেই অভাব নেই; আজকের
দিনের গেইশাদেরও তা-ই অবস্থা। এঁদের
জন্ম স্বতন্ত্র বিভালয় আছে, অল্ল বয়সে ভঙ্কি ছার্
লিতকলা শিখতে হয় সেখানে; য়োরোপের
মৃত্ত্বিক হলের নটীদের মতো, এঁদেরও অন্ত

3/8

পেশা নেবার বা বিবাহ করার স্বাধীনতা অবাধ।
জাপানি মেয়েদের মধ্যে এঁরাই এখন একমাত্র,
যারা লম্বা চুল রেখে পুরোনো ছাঁদে খোঁপা
বাঁধেন ও ঘরে-বাইরে কিমোনো ছাড়া কিছু
পরেন না। পুরোনো জাপানের একটি চিত্রকল্প এঁরা, আর সেদিক থেকে বিদেশীর জন্তব্য।
' সেইজন্তে খুব সুখী হ'তে পারলাম না, যখন
দেখলাম এই সংস্থার আয়োজন শ্বেতাঙ্গের
উদ্দেশেই নিবেদিত।

আমরা সব দেয়াল ঘেঁষে ব'সে গেলুম,
তিনটি তরুণী জলযোগ পরিবেষণ করলেন,
তারপর মেঝেতে তাদের নৃত্যুগীত শুক্ত হ'লো।
চা-অফুষ্ঠানের মহিলাটির মতো আড়ম্বর নেই
এঁদের, রীতিমতো স্বাভাবিক ব'লে মনে হয়—
গানের স্থরও হালকা ধরনের বিলেতি।
স্থেতাঙ্গের পক্ষে চেনা স্থর, কেননা তারা
অনেকে আসন ছেড়েউঠে করতালিসমেত নৃত্যে
যোগ দিলেন। একটা ছিলো 'কয়লাখনির গান',
তার প্রথম কথাটা বার-বার কানে আসছিলো
— 'ডিগ্ ডিগ্ ডিগ্।' প্রতিবেশিনী মার্কিন
মহিলাকে আমি জিগেস করলুম, জাপানিতে এ

শব্দের অর্থ কী, তা কি দৈবাং তাঁর জানা আছে ? তিনি আমাকে সকোতুকে নিরীক্ষণ ক'রে জবাব দিলেন, ওটা ইংরেজি শব্দ 'dig', পুরো গানটাই মার্কিনী ও মার্কিনীদের মাতৃভাবার রচিত। আমি একাধিক কারণে ঈবং কজা পেলাম।

১৬ জাতুয়ারি



সন্ধ্যার কিয়োটো বিশ্ব-বি ছা ল য়ে আমার বক্তা, তারপর আমা-

म् त वि मा य-

ভোজ। বিশ্ববিদ্যালয়েরই একটি ভবনে টেবিলে ব'সে প্রতীচ্য ধরনে থাওয়া হ'লো। ত**্মক** মহামহোপাধ্যায় উপস্থিত।

'ভিজিটিং কার্ড' নামক জিনিশটা আমার বরাবর অনর্থক মনে হয়েছে, কেননা বিদেশে

8°

निर्द्याण जिस्र कारडा माम मामार रहे ही, बात बाल्य मूट्स निर्दाण दश कीता सकटनाई আমার নাম ও কিঞ্চিৎ পরিচর সম্বত क्टनरहर । अस भूर कविक्रका व्यक्त अक জেনেছিলুম যে ঐ বেড ও চতুকোৰ নামলিপিকা সঙ্গে না-থাকলেও পাশ্চান্তা দেশে অভিবির चाक्रमा चवार्ड शांक। विश्व धवाद की মনে ক'রে কিছু কার্ড ছাপিয়ে সঙ্গে নিরে-ছিলুম। ভাগ্যিশ নিয়েছিলুম—কেননা (আগে এটা আমার জানা ছিলো না) জাপান পৃথিবীর একটি দেশ যেখানে পকেট থেকে কার্ড বের করতে না-পারলে বর্বর প্রতিপন্ন হ'তে হয়। কোনো-কোনো বিষয়ে প্রতীচীর চেয়েও কত বেশি পাশ্চান্তা এরা, অথচ সেই সঙ্গে এদের জাপানিছও কেমন অক্ষ! এখানে কোনো ভদ্ৰলোক কাৰ্ড ছাপাতে ও পকেটে নিভে ভোলেন না: একদিকে জাপানি. উল্টো পিঠে রোমান হরফে নাম ছাপানো থাকে তাতে: কারো সঙ্গে নতুন পরিচয় হ'লে প্রথমে একবার বিনতি করেন, আবার বিনতিসমেত কার্ড এগিয়ে দেন তাঁর হাতে, তিনি প্রতিদান দিলে পুনশ্চ

বিনভির বিনিময়। এবং যে-রকম চিত্রলভাবে জাপানি ভজলোক এই অমুষ্ঠানটি সম্পন্ধ করেন, তা হয়তো বুবঁ সম্রাটের পারিষদের পক্ষে সম্ভব ছিলো, কিন্তু আজকের দিনে অস্থা সকলেরই অসাধ্য। বিশেষত বাঙালিদের আদবকায়দার তেমন কড়ারুড় নেই; আমার অনবরত মনে হ'তে লাগলো এই অহ্যস্ত পরিশীলিত সুধীসমাজে আমাকে না জানি কেমন কদাকার দেখাছে। কিন্তু রোমে রোমক হবার উপদেশ শিরোধার্য হ'লেও কোনো মানুষ কি রাতারাতি নিজেকে বদলাতে পারে, না কি মে-রকম চেন্তা করলেই শোভন হয় ?

কিন্তু শুধু শিষ্টাচার নয়, সব দেশেই (হয়তো ক্ষণিক অতিথির পক্ষে ইংলণ্ডে ছাড়াঃ) মানুষের হৃদয়ের স্পর্শ পাওয়া যায় ব'লেই ঘর ছেড়ে বেরোনো সার্থক। তোজের শেষে সেখানেই আমাদের বিদায় দিলে সৌজ্জাত কোনো ক্রটি হ'তো না, কিন্তু আমাদের সঙ্গে হোটেল পর্যন্ত এলেন হায়াশি, আর ওসাকার প্রবীণ অধ্যাপক মিয়ামোটো—এঁর সঙ্গে কলকাতায় আমার আগে একবার দেখা

85-

रয়िছলো। ছ-জনেই অনেক দুরে থাকেন, ট্রেনে ফিরতে হবে, বাইরে শীতও তীব্র। তবু শেষ ট্রেনের সময় পর্যস্ত আমাদের সঙ্গে কাটালেন এঁরা। মিয়ামোটো ইংরেজি খুব কম বলেন; বাড়িতে তাঁর পড়ার ঘরে এখনো **ह्यात-छितिल अर्त्य करत्रिन ; अधायन ७** রচনাকর্মের সময় হাঁটু ভেঙে বসা তাঁর অভ্যেস। 'একটু আসছি,' ব'লে এক সময়ে উঠে গেলেন তিনি: ফিরে এলেন প্র. ব.-র জন্ম একটি উপহার নিয়ে; হায়াশি-দম্পতির হাত থেকে বন্ধুতার স্মরণিক আমরা আগেই পেয়েছিলুম। সঙ্গে যে-সব ছোটো-ছোটো দিশি জিনিশ ছিলো তা-ই দিয়ে বিনিময় করলুম আমরা। 'আবার আস্বেন আপ্নারা, 'আপ্নারা আস্বেন কলকাতায়,' 'আবার দেখা হবে।'-এগুলো ইচ্ছা মাত্র, আর মালুষের ইচ্ছার পুরণ অনিশ্চিড; কিন্তু তবু থাকে স্মৃতি—মানুষের সেই এক বান্ধব যা তাকে কখনো ছেডে যায় না ৷

কাল সকালে টোকিওর প্লেন।

40



को कि ७ ए० चा भा एन त व्यथम निन का हे ला। विज्ञाहे नगत, शुथि वी त

মধ্যেই সবচেয়ে বড়ো আজকের দিনে, এক কোটি
অধিবাসী নিয়ে মু ইয়র্ক অথবা লগুনকে ছাড়িয়ে
গেছে। প্লেনে কিয়োটো থেকে এক ঘণ্টার
পথ, তার মধ্যে পনেরো কিংবা কুড়ি মিনিট
ধ'রে কুজিয়ামা আমাদের দৃশ্য হ'য়ে রইলো।
পাহাড়টি নিটোল ও ত্রিকোণ, ক্রমশ সরু হ'তেহ'তে পরিচ্ছরভাবে উপর দিকে উঠে গেছে, এই
শীতের দিনে প্রায় অর্ধাঙ্গ তার তৃষারে মোড়া।
জাপানের অহ্য সব-কিছুর মতো, এই বিখ্যাত
পাহাড়টিও স্থমিত ও স্কুচারু, এর সৌন্দর্য বৈশ্ব
র'য়ে-সয়েভোগকরা যায়, প্রবল আঘাতে নিশাস
কেড়ে নেয় না। রৌদ্রময় দিন ও তুষারময় চূড়া

পরস্পরকে উজ্জলতর ক'রে তুলছে ; উচ্চর অর্থে দেখতে-দেখতে টোকিও এসে গেলো।

এয়ার-পোর্টে সন্ত্রীক এসেছেন সাবুরো ু ওটা। ইনিও অধ্যাপক, এবং জাপানি তুলনা-মূলক সাহিত্য-সংস্থার কর্মসচিব। স্বামী-স্ত্রী ছ-জনের মুখেই ভাঁজে-ভাঁজে হাসি, ছ-জনের হাতেই উফ অভ্যর্থনা। এঁদের সঙ্গে স্থুদীর্ঘ পথ গাড়িতে চলতে-চলতে টোকিওর বিশাল-তার কিছুটা আন্দান্ধ পাওয়া গেলো। পথে পড়লো লোহনির্মিত টোকিও-স্কয়, ঈফেল-স্তাম্বের চেয়েও এর উচ্চতা বেশি। ইম্পীবিয়াল হোটেলে গাড়ি থামিয়ে আমার মনোমতো সিগারেটের টিন অনেকগুলো কিনে নিলুম: এ-বিষয়ে আমার ব্যাকুলতা দেখে ওটা কিঞ্চিৎ কৌতৃক অহুভব করলেন। আমাকে স্বীকার . করতে হ'লো—যা ইতিমধ্যেই আমার ব্যবহার থেকে তিনি বুঝে নিয়েছিলেন—যে এ ক্ষীণ. শুল ও বতুল ধূমশলাকা ব্যতীত আমার এক দণ্ড চলে না, অথচ আমার কণ্ঠনালী ও ফুশফুশে যে-সব সিগারেট সহা হয় তা ভারতবর্ষ ও ইংলগু ছাড়া অধিকাংশ দেশেই ছুৰ্লভ। অতএব বিদেশে

অসে আমার একটি প্রথম কর্তব্য হ'লো —আমার অন্তমত বোঁরার খোরাক সংগ্রহ করা; এবং এই কাজটি চুকে বাবার পরে এখন আমি টোকিওর ক্ষম্ব কারমনোবাকো প্রস্তুত্ত।

এক ঘণ্টায় অসংখ্য রাস্তা পেরোবার পর পাঙ্কি খামলো এশিয়া সেণ্টারের সামনে। এই व्यायामि अप्रे व्यामात्मत्र क्या ठिक क'रत রেখেছিলেন, আমিও কলকাতায় ব'সে এতে সম্মতি জানিয়েছিলুম। কিন্তু এসে দেখি, বিজ্ঞাপনে ও বাস্তবে বেশি মিল নেই—কিংবা আমারই হয়তো বোঝার ভুল হয়েছিলো। যে-ঘরে নিয়ে গেলো তাতে শয়ন ভিন্ন অন্ত কোনো কর্ম অসম্ভব, বাথরুমে শরিক একাধিক, বাক্স-প্যাটরা খুলতে হ'লে জিমনাসটিক্সের কসরৎ •ভিন্ন উপায় নেই। দামে শস্তা, আমরাও লক্ষ-পতি নই, কিন্তু সহনীয়রকম আরাম চাই তো। প্র. ব. ও আমি মানভাবে মুখ চাওয়া-চাউয়ি করছি; এদিকে ওটা তাগাদা দিচ্ছেন একুনি লাঞ্চ খেয়ে নিতে, নয়তো কাফেটেরিছা বন্ধ হ'য়ে যাবে। কাফেটেরিয়া গুনে মনটা আরো দ'মে शिला, खें शस्त्र वांधा-धन्ना नमस्य नाहरन

ना-माज़ारम शावात कुछेरव ना ? आमरम छवनछि একটি আন্তর্জাতিক ছাত্রাবাস: এবং যদিও আমাকে বিভার্থী বললে ব্যাকরণের ভুল হয় না, এবং আমার হৃদয় এখনো তাকুণোর ভারা আক্রান্ত ব'লে আমি দাবি ক'রে থাকি, তব এক দল সচল, সশব্দ ও অত্যুৎসাহী যুবক-যুবতীর -সংসর্গে এক অপরিসর স্বল্লাসবাব ঘরের মধ্যে সপ্তাহকাল যাপন করার প্রস্তাবটিকে কোনো-রকমেই মনোরম ব'লে মানতে পারলুম না। কিন্তু আমরা এখানে থাকতে না-চাইলে ওটা যদি কিছু মনে করেন ? বা তাঁকে বিব্রত করা হয় ৭-নাঃ, এ-সব বিষয়ে চক্ষুলজ্জাটা কিছু কাজের নয়, তাঁকে খোলাখুলি মনের কথা বলাই ভালো। মনস্থির ক'রে বেরিয়ে এসে দেখি, ওটা-দম্পতি লাকের মধ্য-পথে: আমাদের জন্ম অপেক্ষা ক'রে তাঁরা যে নিজেরা অভুক্ত থাকলেন না, এতেও প্রমাণ পেলুম জাপানিদের সংসার-যাত্রা কত গভীরভাবে পশ্চিমধর্মী—বা আসলে হয়তো এই বাস্তবনিষ্ঠা তাঁদের নিজেদেরই স্বভাবসিদ্ধ। আমাদের আবেদন শুনে ওটার কোনো ভাবান্তর হ'লো না; খাওয়া শেষ ক'রে

ছিপছিপে শরীরে কর্মঠভাবে তিনি উঠে
দাড়ালেন; তাঁর তৃতীর বা চতুর্থ টেলিফোন
সফল হ'লো, আমরা আধ ঘন্টার মধ্যে বদলি
হলুম গিন্জা টোকিও হোটেলে। তারপর
চা, স্থাণ্ড্ইচ, আগামী কয়েকদিনের কর্মস্টির
আলোচনা; এমনকি, কিছুটা হাস্থপরিহাস।
'এমনকি' বলছি এইজন্মে যে হাস্থপরিহাসের জন্মঅনেকখানি ভাষার প্রয়োজন হয়, এবং ওটার
ইংরেজি বেশ শড়োগড়ো। সন্দেহ নেই, এ-বিষয়ে
তিনি জাপানিদের মধ্যে অসামান্য ব্যতিক্রম।

183

হোটেলের সামনেই গিন্জা স্ত্রীট, শহরের বড়ো-বড়ো দোকানপাট সব এই রাস্তায়। সদ্ধেবেলা সেদিকে আমাদের অভিযান হ'লো। প্রশস্ত পথ, বিপুল জনতা, অসংখ্য যান, অস্তহীন নিয়ন-চিহ্ন, প্রকাণ্ড স্থশৃঙ্খল শব্দহীন ব্যস্ততা। কাউকে চোখ বেঁধে এনে ছেড়ে দিলে তার হঠাং মনে হবে কোনো মার্কিনী শহর। সবুক্ত সংকেতে রাস্তা পেরোবার ভিড় দেখলে মধ্যনাগরিক মানহাটানের কথাই মনে পড়ে। আর ক্রিতাসীয় বিপণিগুলি—আয়তনে ও ঐশ্বর্যে গিম্বেলস মেরির সমান না হোক, আকর্ষণে কারো

চাইতেই কম যায় না। পণাবস্তু বহু ও বিচিত্র, সজ্জা নয়নহরণ, বাবস্থাপনা অনিন্দা। সব দেশেই, বেচা হ'য়ে গেলে, জ্বিনশটাকে কোনো বাব্দে বা ঠোঙায় পুরে ক্রেভার হাতে দেয়া হয়, আর সেই আধারগুলোকে সুদৃষ্য ও সুবহ कराज्य मकाला मार्रिश किन्न धारे शीन বাবসায়িক বিষয়টিকে জাপানিরা যে-রকম একটি গৌণ ললিতকলায় পরিণত করেছে. সে-রকম অন্থ কেউ পারেনি, অন্থ কারে৷ পক্ষে তাসম্ভব ব'লেও আমার মনে হয় না। আছে একটি সূক্ষ্ম জাপানি স্পর্শ, তা বিশ্লেষণের অতীত, বর্ণনা ক'রে তা বোঝানো যায় না. কিন্ত চলতে-ফিরতে সমস্ত ব্যাপারেই তা ধরা পডে। এখানে অনেক কিছুরই বাইরের চেহারা আমেরিকার মতো, এশিয়ার অন্ত কোনো-কোনো দেশেও এখন এই ভাবটি দেখা দিচ্ছে. কিন্তু অন্যান্য দেশে মনে হয় যে যথেই আমেরিকার মতো হচ্ছে না. আর জাপানে এলে দেখা যায় যে মার্কিনী ধরনের সঙ্গে নতুন কিছু যোগ করা হয়েছে, যা খাশ মার্কিনীর পক্ষেও নতুন ও উপাদেয়।

at

60

পাশে ভিক্ষাপাত্র, গায়ে শীতবন্ত্র নেহাৎ কম নেই, পিছনে এক ভক্ত কুকুর অটল-ভাবে আসীন। কুকুরটির চোখে করুণা, মাঝে-মাঝে সামনের পা তুলে সে এমনভাবে আবেদন জানাচ্ছে যে কিছু দেবার লোভ সংবরণ করা প্রায় অসম্ভব। পশুটির, এবং তার প্রভুর, ছ-জনেরই বেশ পুষ্ট চেহারা, উপবাসজ্বনিত কার্শ্যের কোনো লক্ষণ নেই। আবার আমার মার্কিন-দেশ মনে পড়লো। এক বরফ-পড়া সদ্ধেবেলা ম্যু ইয়র্কের সেভেন্থ এভিনিউতে একটি ভিখিরি দেখেছিলাম ; কলকাতার পুলিশম্যানদের মতো একটা আঁটো কাঠের ঘরের মধ্যে সে ঢুকে আছে, यथन চলে এ घत्रिंगिक घाएं निरंग्रेड हल, ওভারকোট টুপি ইত্যাদির দ্বারা সে এমনভাবে আচ্ছাদিত যে চোখ হুটি ছাড়া তার মুখের প্রায় কিছুই দেখা যায় না; হঠাৎ দেখলে দৈত্য-দানব ব'লে ভুল হয়। শীতের দেশে ভিক্রে করতে হ'লেও অন্ততপক্ষে জামা-জুতো মুক্ল विंह

ফেরার পথে ফুটপাতে একটি অন্ধ ভিখিরি



কপালগুণে এই হোটেলটা চমং-কার। আইন-মাফিক পরলা-নম্বরিনয়, মার্কিনী তিন - তারার পর্বায়ে পডেনা.

কিন্তু হয়তো সেইজ্নত্তেই বেশি উপভোগ্য।
আড়ম্বর অফ্রন্তভাবে বাড়িয়ে চলা যায়, কিন্তু
অচিরস্থায়ী অতিথির আরাম, মুখ ও স্বাচ্ছল্যের
জক্ত এর চেয়ে বেশি ব্যবস্থা আর কী হ'তে
পারে, তা ভেবে পাওয়া শক্ত। সামনের
কাচের দরজাটি ছই পাল্লার; ঢোকার ও
বেরোবার সময় কাছে আসামাত্র নিজে-নিজেই
খুলে যায়। প্রশস্ত লাউঞ্জ; কেরানি ও
পরিচারকেরা সংখ্যায় যেমন বেশি, মনোযোগেও
তেমনি অফ্লান্ত; যে-কোনো কাজ সম্পন্ন
হ'তে ছ-এক মিনিটের বেশি সময় লাগে না।

शासिला विভिन्न वार्श विভिन्न धरानत চারটি ভোজনালয়; তার মধ্যে যেটি উপাহারের জোগানদার সেটি দিনে-রাত্রে চবিবশ ঘণ্টা খোলা। বেসমেণ্টে সারি-সারি দোকান, আধ ঘণ্টা খুচরো সময় কাটাবার পক্ষে জায়গাটি বেশ। আমাদের ঘরে আছে বিশ্রামের সোফা. লেখার টেবিল, দেরাজে চার-পাঁচরকম চিঠির * কাগজ, রাত্রে শুয়ে বই পড়ার জন্ম যে-বাতি দিয়েছে তা অত্যুজ্জল, উজ্জ্জল ও অফুজ্জল এই তিন রকম শক্তি ধারণ করে। বাথরুমের সাজ-সরঞ্জাম প্রায় বিলাসিতার পর্দায় বাঁধা, শ্যা-রচনা মনোরম, নবনীপেলব কম্বলটির উঞ্চা. কেন্দ্রীয় তাপের সঙ্গে মিলিত হ'য়ে, রাত্রে আমাদের গ্রীশ্বমগুলে বদলি ক'রে দেয়। কাপড়ের আলমারিতে কিমোনো ও স্থৃতির চটি রাখা আছে ; ভোরবেলা চায়ের ট্রেতে খবর-কাগজ দিয়ে যায়, আর দেয়, সাবান ভোয়ালে ইত্যাদির মতো, প্রত্যুহ নতুন কয়েকটি দেশলাই। ও-রকম স্থুন্দর দেশলাইও আর-কোনো দেশে আমি দেখিনি-কাজে অমন মন্তবৃত, আর দেখতে অমন অসাধারণ ভালো।

(1)

হোটেলের লিফট চালায় মেয়েরা। লিফট, ভিতরে রেডিও চলছে, ভার আলো নয়নাভিরাম এবং চালিকারাও ছা-ই। দিনের মধ্যে তিনবার সাজ-বদল করে এরা: স্কালে তপুরে আলাদা রঙের স্কার্ট, সন্ধ্যায় পরে किरमारना । এদের কপোল অরুণবর্ণ, চোখ-মুখ অহরহ সহাস্থা, একই লোক পাঁচ মিনিটের মধ্যে তিনবার ওঠা-নামা করলেও বিরক্তির রেখামাত্র পড়ে না, ধক্তবাদ জানালে পাংলা লাল ঠোঁট থুলে উজ্জল দাঁতে পাখির মতো গলায় বলে, 'You are welcome.' লিফটগলো সভশ্চল. অর্থাৎ চালক অপরিহার্য নয়, এই মেয়েদের আসল কাজ হয়তো শোভাবর্ধন, এবং চক্ষুম্মান বাক্তিকে মানতেই হবে যে এই উদ্দেশ্য এরা প্রভৃতভাবে সার্থক করেছে। ব্যাবসাদারি গ হাা-হয়তো-নিশ্চয়ই-কিন্ত আর কোন দেশে ব্যাবসাদারি এমন মনোমুগ্ধকর ?

একবার 'কুইন মেরি' জাহাজে আটলান্টিক পাড়ি দিয়েছিলাম। কাকে বলে বিলাসিতা, 'রাজার হাল' কথাটার অর্থ কী, সেই পাঁচ দিনে সে-বিষয়ে কিছু ধারণা হয়েছিলো। সকালে か

होंच त्यनात पृष्ट् खर्क बार्क प्रमत नमन পর্যস্ত অফুরান সেবা ও সম্ভোগের ব্যবস্থা প্রতিটি ঘণ্টাকে চিহ্নিত ক'রে দিছে। পান-ভোজনের আয়োজন এমন বিপুল যে মনে হয় কোনো পুরাণকাহিনী বাস্ত্র হ'য়ে উঠলো। ভোজনশালার কাচের দরজা খুলে দেবার জন্ম দাঁড়িয়ে আছে ছটি রাফায়েলের দেবদূত, আর ভিতরে এক রবেন্সীয় জগৎ ঐশর্যে ও ইন্দ্রিয়-विलारम छेरबल। घन गालिहा; मिब्रिङ দেয়াল ও দীলিং; ফটিক, ধাতু ও মোমগাত্র কাষ্ঠফলকে বিচ্ছুরিত বৈছাৎ; কাস্তিমান চিক্কণ পরিচারকবৃন্দ ; আপাতমুখী, আপাত-সুস্থ, আলাপোৎসুক নরনারীর দল : এই হ'লো পটভূমিকা। আর উপচার ? তাকে অস্তহীন বললৈ বেশি বলা হয় না; অন্ততপক্ষে মর্তপ্রকৃতির কোনো সৃষ্টি বাদ পড়েনি। পশু, পাখি, অণ্ড ও জলজ প্রাণী; শাক, শস্ত্য, ত্রুক্তব্য; পঞ্চাশ রকম 'অর্দভ' বা 'স্প্টিছাড়া' ছোটো-ছোটো খাবার; পঞ্চাশ রকম সূপ ও প্রাক্তির; অতিকায় আঙুর, আপেল ও হেমস্ভের অন্ত সব দান; যেন স্বর্গের চাবি কোমরে ঝুলিয়ে ঘুরে

বেড়াচ্ছে গন্তীরদর্শন মদিরারক্ষী: উচ্চল পাত্র: নীল আগুনে সুরাসিঞ্চিত মাংস; আসব-রক্তিম মিষ্টার; কফির আণ; সিগারেটের ধোঁয়া:--রূপে, রুসে, তাপে, সৌগদ্ধ্যে বিশাল কক্ষটি যেন বাষ্পাকৃল হ'য়ে আছে। এক-একবার আহার শেষ ক'রে আপনি ডেক-এ গিয়ে निर्मिष्टे हिंदारिए दम्मान, उक्किन कारना পরিচারক ছুটে এসে আপনার গায়ে কম্বল বিছিয়ে দিলে, পায়ের সামনে এগিয়ে দিলে চৌকি; আরামে হয়তো তন্ত্রা এসেছে আপনার, किन्न अक्ट्रे शरतरे मामत निरम अला 'वीक-जी' বা গোমাংসরস, অথবা বৈকালিক চা। প্রকাণ্ড জাহাজের মধ্যে যেখানেই আপনি যাবেন সেখানেই প্রাচুর্য ও বিলাসিতা, সেখানেই ভোগের আমন্ত্রণ অবারিত। কিন্তু আপনি যেহেতু ইন্দ্র অথবা জুপিটার নন, একজন মানুষ-মাত্র, এবং মানুষের শক্তি ও সময় যেহেতু শোচনীয়রূপে সীমিত, সেইজ্বন্ত এই প্রাচুর্যই অবসাদের জন্ম দেয়, নিঃশ্রম নিশ্চিন্ত দিন-গুলিতে যেন মৃত্তার প্রচ্ছদ নেমে আসে। আপনাকে তাই খুঁজে-খুঁজে বের করতে হয়

কোথায় আছে একটু নিৰ্জনতা, যেখানে দাঁড়িয়ে আটলান্টিকের বড়ো-বড়ো পাগল ঢেউগুলির উপর দিয়ে আপনি আপনার মনকে মেলে দিতে পারেন, বা দেখতে পান বিকেলের আলোয় রূপবান নাবিক যুবাদের অবসর-যাপনের হিল্লোল: বা সূর্যান্তের সময় পিছন দিকের ছোটো খোলা ডেকটিতে শব্দু ক'রে . থাম আঁকড়ে দাঁড়াতে হয়, পাছে দারুণ হাওয়া উডিয়ে ফেলে দেয় আপনাকে: বা বেশি রাত্রে পানশালা রত্যশালা এড়িয়ে উঠে আসতে হয় একেবারে উপরকার ডেক-এ, যেখানে নেই মানুষ, আছে আকাশ, আর অন্ধকারে দিকদিগস্ত আরত, আর মাস্তলের আলোতে আর তারাতে মিলে যেন কোন অনস্তকে মূর্ত ক'রে তুলছে, আর যেখানে বাতাসের ও সমুদ্রের গর্জনে আবার আপনি শুনতে পাবেন আপনার ফ্রদয়ের ক্রন্দন—সেই গোপন, সেই ছর্বোধ ভাষা, যা অকণ্য এবং অসহা হ'তো যদি না শুধু কবিতা থাকতো আমাদের শ্বরণে ও সম্ভাবনায় 🕍

কিন্তু আমাদের এই হোটেলটি কোথাও মর্ব্বের সীমা লজ্মন করেনি; যা-কিছু থাকলে

মুখ হয় তা সবই আছে, কিছু কোনো বিষয়ে আতিশয় নেই ব'লে উপভোগের স্পৃহা অথবা শক্তি ক্লান্ত হ'য়ে পড়ে না। তাছাড়া বক্তৃতা ইত্যাদি ব্যাপারে টোকিও আমাকে বেশ খানিকটা খাটিয়েও নিচ্ছে, এবং পরিশ্রমের পরে এলেই মুখ মুস্বাছ।

৬৩

অক্স একটা কারণে জাপান পুব আরামপ্রদ।
সারা দেশটা পারিভোষিকের উৎপাতরহিত;
হোটেলের বিল-এর মধ্যে যেট্কু ধ'রে নেয় তার
উপরে এক ইয়েনও কারো প্রত্যাশা নেই।
প্রতীচীর সঙ্গে তুলনায় এবং প্রতিতুলনায়
অনেক ক্ষেত্রে জাপান নিশ্চয়ই জিতে যাবে।*

^{*} কয়েকদিন পরে সান ফানসিয়োতে আমরা
বে-হোটেলে উঠলাম তার নাম মার্ক হপকিন্দ; আগে
কানত্ম না হোটেলটি আন্ধর্জাতিক খ্যাতিদম্পন।
প্রের উপর দিবারাত্তি লোডের মতো মোটরগাড়ি;
ঘরের মধ্যেও অভাব কিছু ছিলোনা। ভালো নিশ্চয়ই;
কিন্তু বলতেই হবে যে গিন্ত্রাটোকিও-র মতো হথ বা
আছিল্য দেখানে পাইনি, যদিও মূল্য দিতে হয়েছে
তিনগুলেও বেশি। জাপানি জিনিশ্পত্ত দামে শন্তা,



व्या भ रह त व्या च रह त निन्छ। टोकि-७ त वा हेरत काछरत; ७ छो। व्या मा रह त

मकी।

দৈনিক যাত্রীতে বোঝাই ট্রেনে দাঁড়িয়েদাঁড়িয়ে চলেছি। কেজো সকালবেলা এখন;
টোকিও আর য়োকোহামার মধ্যে ছই দিকে
মিনিটে-মিনিটে ট্রেন ছুটছে; বিশ শতকের
সমস্ত উল্লম ও উপায়নৈপুণ্য এই ছই নগরকে
মিলিয়ে দিয়ে প্রথর স্রোতে প্রবাহিত। ভিড়ের

কিন্ত গুণপনায় অত্যুৎকৃষ্ট। আমি ধনবিজ্ঞানী নই, কেমন ক'বে জাপানিরা এই অসাধ্যসাধন করে বলতে পারবোনা; অহমান করি এর একটা কারণ এই যে মজ্বির হার জাপানে তেমন উচু নয়। কিন্ত গুণের সঙ্গে ক্ম-দানের এই সমন্বর পশ্চিম জ্বানিতেও লক্ষ করেছি। ধরনটা প্রতীয় : কেও ববা ববার বা প্রান্থ সকলের চোবাই ববরকাগতে নামানে, কেইনে স্টেশনে নামা-প্রতার কামার নিসাকে প্রকাশনের সম্পন্ন হচ্ছে। রোকোহামা পেরিয়ে আবাদের অন্ত একটা ট্রেনে উঠতে হ'লো; সেটা একেবারে কাঁকা, বড়ো কোনো কর্মস্থলে বাচ্ছে না, বোকা যায়। চোখে পড়লো কামরার প্রসাধন, আসনের গদির রংটি গাঢ় নীল, হাতের কাছে ছাইদান আছে, মেঝে, জানলা, জানলার কাচ —সব ঝকঝকে পরিকার। পরিচ্ছন্নভার কোনো প্রতিযোগিতা হ'লে পৃথিবীর মধ্যে জাপানের

বে-কেশনে নামলুম তার নাম মাচিদা-সিটি।
('City' শব্দের মার্কিনী অর্থ জাপানিরা মেনে
নিয়েছে, দেখছি; বে-কোনো ছোটো শহর বা
বড়ো গ্রামকে ঐ আখ্যা দিতে এদের বাধে না।)
কাছেই টামাগাওয়া গাকোয়েন; 'গাকোয়েন'
শব্দের অর্থ বিশ্ববিভালয়। এই বিভায়তনটির
স্থ্যাতি দেশে থাকতেই শুনেছিলুম। এর
প্রতিষ্ঠাতার নাম ক্নিয়োশি ওবারা; জনশ্রুতি
থেকে মনে হয়েছে যে শিক্ষা বিষয়ে তাঁর আদর্শ

জয় অনিবার্য।

St

কিছুটা রবীক্রনাথের মতো; শহরের বাইরে, 'প্রকৃতির বক্ষে' এই জাপানি আশ্রমের চেহারাটা চোখে দেখার জন্ম আমার কৌতৃহল হিলো।

৬৬

ওবারা গাড়ি পাঠিয়েছেন আমাদের জক্ত. পাঁচ মিনিটে বিভালয়ে পৌছলাম। কাছিমের পিঠের মতো একটি পাহাড়, তার ধাপে-ধাপে বিভালয়টি ছড়ানো। পাহাড়ের মধ্যপথে গাড়ি 🕳 থামলো, গাছপালা নিবিড় সেখানে, চূড়ায় (प्रथा याटक विद्यालस्त्रत गारिशन—वा भाशि-নিকেতনের ভাষায়-মন্দির। আমাদের অভ্যর্থনার জন্ম ওবারা-পত্নী দাঁড়িয়ে আছেন; তাঁর সঙ্গে সম্ভাষণ বিনিময় ক'রে আমরা তাডা-তাড়ি মন্দিরে উপস্থিত হলুম। প্রটেস্টান্ট গির্জের মতো কক্ষটি, সেই রকমই ঠাণ্ডা। ছই সারিতে আলাদা হ'য়ে বসেছে য়নিফর্ম-পরা ছাত্র-ছাত্রীরা, তাদের বয়স আট-দশ থেকে পনেরো-যোলোর মধ্যে; তাদের উঠে দাঁড়াবার ভঙ্গি থেকেই বোঝা গেলো তারা শুখ্যনায় অত্যস্ত বেশি অভ্যস্ত। বেদীতে দাঁড়িঞ্জ যিনি বাইবেল থেকে উপদেশ শোনাচ্ছেন, দৃষ্টিপাত-মাত্র ব্বতে পারলুম, ইনিই ওবারা।

কিন্তু চেহারা যুবকের মতো সভেক ; পরিকার দাড়ি-গোঁক-কামানো, দৃষ্টি ভীক্ ; একমাৰা কপোলি চুলের তলায় মুখবানা সুগোল, সিঞ্চ ও গোলাপি রঙের ; সব মিলিরে ও-রকম একটি युपर्वन शुक्रवं य-कारना स्मर्थे वित्रव। বাইবেল থেকে নীতিশিকাদান শেষ ক'রে · তিনি আমাদের বিষয়ে ও উদ্দেশে ছ-চার কথা বললেন; ছাত্রছাত্রীরা উঠে দাঁড়িয়ে নিভূল মুরে 'জনগণমন' গাইলে, তারপর আমাকে অল্প কিছ বলতে হ'লো, প্র. ব. শোনালেন কয়েক পংক্তি রবীন্দ্রসংগীত। দেশপ্রেম বা রবীন্দ্র-ভক্তি কোনোটাই আমার পেশা নয়, কিন্তু হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে জাপানি ছেলে-মেয়েদের মূথে 'জনগণমন' গান শুনে আমি ঈষৎ বিচলিত না-হ'য়ে পারলুম না-তার কারণ বোধহয় ভারতবর্ষ যতটা, তার চেয়ে বেশি ববীন্দনাথ।

লাঞ্চের আগে ও পরে, ওবারার সক্ষে ঘুরে-ঘুরে বিভালয় দেখলুম। দিনটা কনকনে ঠাণ্ডা; ভার উপরে, কী কারণে জানতে পারিনি, ওবারা তাঁর আশ্রমের মধ্যে টুপি পরা নিষিদ্ধ

क'त्र निरम्रह्म । वानि छाडे स्थनहे स-धर्म ঢুকছি, প্ৰথমেই ধানিক গাড়িয়ে নিচ্ছি চুলির ধারে, চেষ্টা করছি অন্ততপক্ষে হাত ছটোকে ভাতিয়ে নিতে। আমরা বাকে লেখাপড়া বলি, বিভালয়ের শিক্ষাব্যবস্থা ভাতে আবন্ধ নর; আছে নানা রকম হাতের কাজ ও বছ-বিলা, সজ্ঞিখেত, মাছের পুরুরও বাদ পড়েনি, কাচের ঘরে উত্তাপে লালিড হচ্ছে বিরল ও মূল্যবান গাছপালা। কলাভবন ও চিত্রশালাটি রীতিমতো উল্লেখযোগ্য ব'লে বোধ হ'লো। ছাত্রদের ছবি দেখেও বোঝা যায় যে জাপানি চিত্রকলার ঐতিহে কখনো ভাঙন ধরেনি, বা এখানে 'ঐতিহা' কথাটির অর্থ দাঁড়ায়নি 'অচলায়তন'—নিজেদের উপর আস্থা রাখে ব'লেই এরা জগতের দিকে সবগুলো দরজা-জানলা খুলে রেখেছে। জাপানের অন্য স্ব বিভালয়ের মতো, এখানেও ইংরেজি িকা আবশ্যিক, শেখানো হয় অত্যাধুনিক ্ৰুন্ত্ৰিক উপায়ে। ক্লাশে শিক্ষয়িত্রী একজন থাকেন বটে, কিন্তু ছেলেমেয়েদের আসল কাজ হ'লো কানে যন্ত্ৰ লাগিয়ে রেকর্ড শোনা। কয়েক

দিনিট আমিও কাব পাতনুষ্ কাতে। বিশ্বন বীরে, স্পষ্ট ক'রে, মার্কিনী উজারলে বরা হচ্ছে: 'Mary, Mary, get up from bed. It is time to go to school' একই কথা আটবার, দলবার ক'রে বলা হচ্ছে, যাতে শিশুদের মনের মধ্যে একেবারে গেঁথে বায়। তথু যদি বলতে শেখানো উজ্জে হয় তাহ'লে এই উপায় নিশ্চরই প্রশন্ত; কিছ অনুমান করছি এটা জাপানে সম্প্রতি আমদানি হয়েছে, কেননা বাঁদের সঙ্গে আমরা মেলামেশা করছি তাঁরা অনেকে পণ্ডিত হ'লেও নামমাত্র ইংরেজি বলেন। স্বয়ং ওবারা তাঁদেরই একজন।

একটি পঞ্চাবি যুবকের সঙ্গে আলাপ হ'লো: সে কোনো-একটা ফলিত বিজ্ঞান শিখছে এখানে, সামনের বছর দেশে ফিরে যাবে। জাপানি ভাষা বেশ রপ্ত হ'য়ে গেছে ছেলেটির, তা না-হ'লে এ-দেশে কিছুই শেখা যায় না। শুনলুম, প্রতি বছর একটি ক'রে বিদেশী ছাত্রের পড়া-খরচ অফ্যান্ড ছেলেমেয়েরা চাঁদা ক'রে জুগিয়ে দেয়, য়োরোপের অভি-

দ্রবর্তী দেশ থেকেও মাবে-মাবে ছাত্র আলে
এখানে, নানা দেশের সঙ্গে যোগছাপনে এঁরা
নিত্যসচেষ্ট। যাকে বলে মানবিক বিভা, এই
প্রতিষ্ঠানের গোঁকটি ঠিক সেদিকে নর;
'skills and technics' শিখিয়ে ছাত্রছাত্রীদের
সংসারের জন্ম সক্ষম ক'রে তুলছেন গুরা;
ব্যায়াম তাই আবিশ্রিক, ঘর পরিকার ছানাপাতা ইত্যাদি কাজ নিজেদেরই করতে হয়;
প্রয়োজনমতো সমাজসেবাতেও ডাক পড়ে।
আমি বালক বয়সে এ-রক্ষ বিভালয়ের ছাত্র
হ'লে সুখী হ'তে পারত্ম না; কিন্তু পঞ্চাশ
পেরিয়ে বেড়াতে এসে বেশ ভালো লাগছে।

একটা জিনিশ আমার কাছে ছর্বোধ্য থেকে গেলো: প্রতিষ্ঠানটিকে বিশ্ববিদ্যালয় বলা হয় কেন। ছাত্রছাত্রী অধিকাংশই নাবালক, এবং শিক্ষণীয় বিষয়গুলিতেও তেমন ব্যাপ্তি নেই; আমাদের হিশেবে এটি একটি অত্যুৎকৃষ্ট মহাবিভালয়। কিন্তু জাপানে শিক্ষায়তনের পরিভাষা বোধহয় অস্থু রকম; কেননা এক টোকিওতেই, শুনেছি, বিশ্ববিদ্যালয় আছে পঞ্চাশটি, যা পৃথিবীর অস্থু যে-কোনো নগরের

পক্ষে বর্নাতীত। এইন কি ইংছ পারে না বে অস্থান্ত হেশে বাকে 'কুব' বা 'কুবেল' কলে, এখানে সেগুলোই জাকারে বড়ো হ'লে বিশ্ব-বিভালর ব'লে গণ্য হয়। গোঁজ নিয়ে বভটা জানতে পেরেছি, যনে হয় ব্যাপারটা ভা-ই।

অপরাত্নে ওবারার বাসভবনে একটু বিশ্বাম।
ঠাণ্ডায় অনেকক্ষণ ঘোরাত্মরির পর চুলির ধারে
বসতে পেরে কৃডজ্ঞ বোধ করপুন, এবং
আমাদের পক্ষে সেই মুহুর্তে যার মতো বাঞ্ছিত
জিনিশ আর-কিছু ছিলো না, সেই 'কালো'
বা ভারতীয় চা পরিবেষণে শ্রীমতী ওবারার
তৎপরতা আমাদের মুশ্ধ করলে। তার কাছে,
অভান্ত বন্ধুদের কাছে বিদায় নিয়ে, আমরা
চায়ের পরে গাড়িতে উঠলুম। ওবারা আমাদের
সঙ্গে চলেছেন, তিনিই নিমন্ত্রণকর্ডা, আমাদের
রাত্রিবাস হবে হাকোনেতে।

চলেছি থানের মধ্য দিয়ে, কিন্তু 'গ্রাম'
বলতে আমাদের ভারতীয় মনে যে-ছবি ক্রেপে
ওঠে তার সঙ্গে এর কিছুই মেলে না। নেই
উদার আকাশ অথবা সীমাহীন প্রান্তর; পাহাড়ি

(मन बीटि चनिष्ठ : निमर्ग, कुबक्रमंत कृषित. गार्थ-गार्थ क्लांका-क्लांका महत्त्व कारहत मतकां क्ला मार्कान अत-किहू हे खडीही त अरक সুরে বাঁধা। বে-পথ দিরে চলেছি তা গেছে টোকিও থেকে কিয়োটো পর্যস্ত; পুরোনো এবং ঐতিহাসিক পথ এটি, ছবিতে ও কবিভায় বিখ্যাত, পূর্বযুগে যাত্রীরা যাতায়াত করেছে পায়ে হেঁটে বা ঘোড়ায় চ'ড়ে। তখন এর নাম ছिলো টোকাইডো—यात व्यर्थ 'পূর্বদাসরের মুখোমুখি পথ'; এক-এক দিৰে ভ্ৰমণের ব্যবধানে তিপ্পান্নটি বিশ্রামন্থল গ'ড়ে উঠেছিলো —পাহাড়ের কোলে, হুদের ভীরে, পাইন-বনের শাস্ত নির্জনতায়। অনেকবার মোড় নিতে-নিডে আমাদের সামনেও খুলে গেলো সেই 'পূর্বসাগর' —সন্ধ্যার ছায়ায় ইম্পাত-রঙের প্যাসিফিক; তার ধার দিয়ে একটি রেলগাড়িকে ধীরে-ধীরে भिनित्य त्यत्छ (मथनूम। आमारमत साहित-গাড়িও উপকৃল ঘেঁষে চললো খানিকক্ষণ, নামলো রাত্রি, ধীরে এগিয়ে এলো পথের তু-ধারে আলো-জলা বাড়ি আর দোকান;--এই জায়গাটাই হাকোনে।

লেভনা একটি কাঠের বাছির সামনে আষরা নেমেছি। তকুনি সামনের ঠেলা গরকা श्रुल श्रात्मा, अविषे हिंगहिरंग युवक विविध এসে নভজাতু হ'য়ে অভিবাদন করলেন। ওবারার প্রাক্তন ছাত্র ইনি, এই সরাইখানার मानिक : त्रांचा श्रांटना, ध्रांदा मार्गरे थ्रद शाहित्यहित्नन, आमारित क्या मर राक्स প্রস্তুত। আমরা ভিতরে যেতেই একটি দাসী এগিয়ে এসে নতজার হ'লো আমাদের স্কৃতো थूटन त्नवात क्य, यथातीकि कांशरणत गर्छ প'রে আমরা দোতলায় এলাম। বলতে পারবো ना जिं छि है वे यून्यत ও निर्भन, घति की সুন্দর ও হৃদয়গ্রাহী তা বলা যাবে না। আভরণ স্বল্ল, সেই স্বল্লভাই সবচেয়ে বড়ো আভরণ। জাপান বিষয়ে ছেলেবেলা থেকে যা-কিছু শুনে আস্ছি, যা-কিছু পড়েছি, কল্পনা করেছি বা ছবিতে দেখেছি, ঐ ঘরটিতে ঢোকামাত্র হঠাৎ সব প্রত্যক্ষ হ'য়ে উঠলো, যেন জাপানের অস্তরাত্মার একটি রূপ দেখতে পেলাম। মাছরে মোড়া মেঝে, অর্থেক মাছরে মোড়া দেয়াল, দেয়ালের ও সীলিডের কাঠে অল্প কারুকার্য, বসবার ব্যবস্থা মেবেতে। পাশে ছোটো শোবার ঘর, পিছন দিকের লম্বা বারান্দায় হালকা চেয়ার অপেক্ষা করছে, তার ভোক্তা হবার ইচ্ছে থাকলেও এই শীতের রাত্রে কারোরই সাধ্য নেই। বারান্দার তলা দিয়ে, পাথরে-পাথরে প্রতিহত হ'য়ে, ছলছছল শন্দে ব'য়ে চলেছে ক্ষীণকায় গিরিস্রোত্ত্বিনী, তার ওপারে গাছপালার অন্ধকার। ঘরের মধ্যে তাকিয়ে-তাকিয়ে আমার মনে হ'লো যে শান্তি-নিকেতনে রবীক্রনাথের বাড়িগুলোতে সাজসজ্জার যে-বৈশিষ্ট্য দেখেছিলাম তার ধরনধারন কিছুটা জাপানি।

ফুজিয়ানা কাছেই। এখন আর অগ্নিউদ্গিরণ নেই তার, শুধু জালাময় স্মৃতি উপকারী
উষ্ণ প্রস্রবণে নিহিত হ'রে এই অঞ্চলে প্রচুরভাবে ছড়িয়ে আছে। যাঁরা বিশ্রাম ও স্বাস্থ্যের
সন্ধানী, এবং যাঁরা দৃশ্মের প্রেমিক, তাঁদের
সকলের পক্ষেই হাকোনে একটি পীঠছান।
আমাদের সরাইখানার তলাতেই একটি প্রস্রবণ
পুকোনো। পুকোনো বলছি এইজস্তে যে বাইরে
বুথকে কিছুই বোঝার উপায় নেই; নৈস্গিক

94

তপ্ত জলকে অনেকগুলো ছোটো-ছোটো কুঠুরির মধ্যে বেঁধে ফেলা হয়েছে। তার একটাতে ঈষৎ শঙ্কিত চিত্তে নাইতে ঢুকলুম। বাম্পে ঘন হ'য়ে আছে কুঠুরিটা, চোখে ভালো দেখা যায় না প্রথমে, একটা চৌবাচ্চার মধ্যে অনবরত স্ধৃম জল প্রবেশ করছে, আর-এক পাশে টবে রাখা আছে ঠাণ্ডা জল। যদিও সব রকম ব্যবস্থাই ছিলো, আমি পায়ের মোজা ভিজিয়ে-টিজিয়ে অপ্রস্তুত হ'য়ে অচিরেই ঘরে ফিরে এলুম; কিন্তু এটা বোঝা আমার পক্ষে শক্ত হ'লো না যে যারা হাত-পা ব্যবহারে আমার চেয়ে পটু, তারা এখানে স্নান ক'রে অগাধ আরাম পাবেন। বন্ধু ওটাকেই দেখলুম নগ্ন গাত্রের উপর কিমোনো জড়িয়ে অত্যস্ত পরিতপ্ত মুখে বেরিয়ে আসছেন।

এবার মেঝেতে ব'সে জাপানি ধরনে সাদ্ধ্যভাজ। নিচু, চৌকো টেবিলের চারদিকে
চারজনে বসেছি, সকলের গায়েই সরাইখানার
দেয়া কিমোনো। স্থকোমল আসন, চেয়ারের
মতো হেলান দেবারও ব্যবস্থা আছে। টেবিলের
তলার দিকটায় কম্বল বিছোনো, সেই কম্বলের

ভিতর দিয়ে পা গলিয়ে দেয়ামাত্র নিচে অতি সুৰপ্ৰদ তাপ অমুভূত হ'লো। মেৰের তক্তা সরিয়ে দেয়া হয়েছে ওখানে, তলায় তাপপাত্র चनरहः, यनि आमता रुगाति भा कृतिस বস্তুম, আর টেবিলের তলায় থাকতো অগ্নিক্ও. তাহ'লে যা হ'তো তার চেয়ে আরাম কিছুমত্র কম মনে হ'লো না। পায়ের তলায় তাপ. পাশে তাপ বৈচ্ছাতিক যন্ত্রে, হাঁটুর উপরে কম্বল, কর্মনলীতে উষ্ণ সাকে ধীরে-ধীরে এগিয়ে যাচ্ছে --সারাদিন পরে এতক্ষণে সত্যি-সত্যি শীত ভাঙানো গেলো। ওবারার গোলাপি রঙের মুখটি হাসিতে ও সরলতায় উদ্ভাসিত, আমাদের সুখী হ'তে দেখে আনন্দিত তিনি, আমরা যা-কিছু বলি তার ভাষা না-বুঝেই সারা মুখে প্রীত হ'য়ে ওঠেন, ওটা কথাটা বুঝিয়ে দিলে পরে তার যথাযোগা উত্তর দেয় আবার তাঁর অনাবিল হাসি ও চোখের উজ্জলতা। এমনি বিকশিত মনে, মাঝে-মাঝে বিশ্রাম নিয়ে, কৌতৃক ও প্রীতি-বিনিময়ের ফাঁকে-কাঁকে. আমরা পাচকের প্রতি স্থবিচার করতে লাগলুম;-এক ঘণার আগে ভোজন শেষ

হ'লো না। শুভে গিয়ে দেখি, রেশমের লেপের তলায় বৈছাতিক তাপযন্ত্র দিয়েছে; ঘর অন্ধকার ক'রে দেয়ামাত্র শিয়রে নদীর কলতান ধ্বনিত হ'লো। সেই শব্দ শুনতে-শুনতে— ঘুমিয়ে পড়লুম বলতে পারলেই শোভন হ'তো, কিন্তু জানি না কেন, হয়তো ঘরে অত্যধিক তাপের জন্মই, অনেক রাত পর্যস্ত ঘুম এলো না।

99

মনে পড়লো আর-এক দিনের কথা। এই প্রশাস্ত মহাসাগরের পরপারে ক্যালিফর্নিয়া, সেখানে আমি ছ-এক সপ্তাহের আম্যমাণ। ঘুরতে-ঘুরতে উপস্থিত হয়েছি বিগ স্থর-এ, হেনরি মিলারের আমস্ত্রণে। সান ক্রানসিক্ষাও লস এঞ্জেলস-এর মধ্যবর্তী এই 'বড়ো দক্ষিণ'; মন্টেরে এয়ারপোর্ট থেকে মাইল পঞ্চাশ দ্বে এর সীমানা আরম্ভ। যেমন ডি. এইচ. লরেন্সের স্মৃতিজ্ঞাভি নিউ মের্লিকো, তেমনি এই অঞ্চলও এমন অনেকের বাসভূমি বাঁরা লেথক অথবা চিত্রকর, কিংবা বাঁরা

শিল্পকলার প্রেমিক, বা অস্থ্য কোনো কারণে সমাজে খাপছাড়া। তার একটা কারণ, এ-সব পাড়ায় প্রকৃতি এখনো কিছু পরিমাণে বক্ত; আর-এক কারণ পূর্বতটের বা যে-কোনো নগরের তলনায় খরচ অনেক কম এখানে।

কয়েকদিন আগে ক্ষণিকের জন্ম নিউ মেক্সিকোতেও থেমেছিলাম। শুকনো হাওয়া লাল মাটির দেশ: পথে যেতে-যেতে বিহার বা উত্তরপ্রদেশ মনে পডে। আলবাকার্কে থেকে বাস্-এ ক'রে টাঅস-এ যখন পৌছলাম তখন ভর সন্ধে। আমি বাস থেকে নামামাত্র আমার কাঁধের উপর একখানা হাত পড়লো: মুখ ফিরিয়ে যাঁকে দেখতে পেলাম তিনি ভর্থি ত্রেট। আদিতে ছিলেন 'অনারেবল' উপাধি-ধারিণী অভিজাত ইংরেজ মহিলা: ডি. এইচ. লরেন্সের অনুগামিনী হ'য়ে আটলান্টিক পাডি দেবার পর আর ইংলতে ফিরে যাননি। লরেন্সের প্রথম ভক্তমগুলীর অক্সতম ইনি, তাঁর বিষয়ে প্রথম যুগের একটি পুস্তকের কর্মিন্তী। ভদ্রমহিলার দিকে তাকিয়ে আমি নিভূ লভাবে লরেন্সীয় নায়িকাকে চিনতে পারলাম। দীর্ঘকায়

বলিষ্ঠ চেহারা, পরনে আঁটো প্যাণ্ট ও কোর্তা, মাথার চুল ধুসর, চোথ তীক্ষ্ণ, মুখের প্রতিটি বাৰ্ধক্যজনিত রেখাতে বৃদ্ধি ও উভ্তম প্ৰকাশ भाष्क्र। कत्रमर्गतत ममग्र प्रथा शिला य তাঁর হাতখানা আকারে আমার দ্বিগুণ। 'আমাকে ব্রেট ব'লে ডাকবে, সবাই তা-ই ডাকে আমাকে। পুরুষের মতো পোশাক পরি ব'লে এখানকার কেতাত্বস্ত রেস্তোরাঁয় আমাকে যেতে দেয় না, কিন্তু অস্তু আরো ভালো জায়গা আছে-চলো।' এই ব'লে আমাকে তাঁর স্টেশন-ওয়াগনে তুললেন। গাড়ির পিছন দিকে আসন নেই, আছে উচু একটা বিছানার মতো ব্যাপার, তাতে বিবিধ কুশানে কম্বলে পরিবৃত হ'য়ে এক বিরাট কুকুর রাজার মতো আসীন। যে-রেস্তোরাঁয় যাওয়া হ'লো সেটা কাঠের বাডি. এ-দেশে যাকে লগ্-ক্যাবিন বলে সেই গোছের, মনে হয় যেন হেলাফেলা ক'রে বানানো, কিন্তু বসবাসের অযোগ্য নয়। ইলেকট্রিক আলো আলেনি, টেবিলে-টেবিলে নরম আলো মোমবাতির, আর অগ্নিকুণ্ডে জ্বলম্ভ কাঠ লাল আভায় গনগনে। একটুখানি খোলা

উঠোন পেরিয়ে হাত ধোবার ঘরে যেতে হ'লো-ক্লিকের জন্ম অবাক ক'রে দিলো অন্ধকার, আকাশের তারা, ঘনিষ্ঠ মফস্বলি রাত্রি। আমরা চুকতেই চারদিকে রব উঠলো —'शाला. खंहे! शाला! की **খ**वत्र?' এই ছোটো শহরে এঁকে না চেনে এমন কেউ নেই। আমেরিকার অন্ত এক চেহারা দেখা যায় এখানে, সেটা পুরোপুরি নাগরিক বা প্রতীচ্য নয়, ম্যু ইয়র্ক বা শিকাগোর চাইতে এখানকার অনেক বেশি কাছের দেশ মেক্সিকো: যে-স্বল্পসংখ্যক 'ইণ্ডিয়ান' এখনো মিয়মাণভাবে টিকে আছে তারা অনেকেই এখানকার অধিবাসী। লরেন্স যে এই মহাদেশের মধ্যে নিউ মেক্সিকোকে বেছে নিয়েছিলেন. স্বাস্থ্যকরতাই তার একমাত্র কারণ ব'লে মনে হয় না। ইংলণ্ডে যা নেই, এবং যার অভাবে লরেন্স কট্ট পেতেন, সেই প্রসার এখানে অপর্যাপ্ত, ভৌগোলিক ওচারিত্রিক তুই অর্থেই। আহারের পরে ত্রেট আমাকে তাঁর এক বন্ধুর বাড়িতে নিয়ে গেলেন, সেখানে কিছুটী বাঙালি ধরনে খোলামেলা আড্ডা হ'লো। যে-হোটেলে

6-0

রাত কাটাপুম সেখানেও হোটেলিয়ানা খুব কুম; ভিড় নেই, অতএব ব্যস্ততাও নেই, চালচলন টিলেটোলা গোছের; দিন-রাত্রির যে-কোনো সময়ে বিনামূল্যে ধোঁয়া-ওঠা কফি বা চা পাওয়া যায়; সকলেরই সকলের সঙ্গে আলাপ করার ইচ্ছে এবং সময় আছে; ধাঁরা কুড়েমি করার শক্তি ধারণ করেন তাঁদের পক্ষে আদর্শ ভাষগা।

6-7

পরের দিন সকালে ব্রেট আমাকে নিয়ে গেলেন একটি 'ইণ্ডিয়ান' 'পোয়েবলো' বা গ্রাম দেখতে। সেখানেও অনেকে তাঁর পরিচিত; যারা ইংরিজি জানে (সকলে জানে না) তারা কেউ-বা এগিয়ে এসে আলাপ করলে। বাড়ি-গুলো মাটির, একতলা থেকে তেতলা পর্যন্ত ভাদের উচ্চতা; লোকগুলোর হাব-ভাব গন্তীর, মুখে হাসি নেই, কথাও কম; আমাদের সাঁওতালদের মধ্যে যেমন একটি প্রফুল্ল সরব কর্মিষ্ঠতা দেখা যায়, এখানে তার বদলে যেন একটা নির্বেদের ভাব ছড়িয়ে আছে; এদের অনিবার্য অবলুপ্তির অচেতন জ্ঞান তার কারণ হ'তে পারে। আমরা একটা পুকুরের দিকে

ৰাচ্ছিদুৰ; একটি ছোটো মেয়ে ব্যাকুলভাবে ছটে এসে ভার ভাষার এবং হাত-মুখ নেডে. वांत्रांदरव निरंदर कंद्रल ; तांका शिला, के পুৰুরটা ট্যাবৃ, কোনো বিজাতীয় লোক তার বাবে গেলে অপদেবতার দৃষ্টি পড়বে। ও-রক্ষ পবিত্রতা অবশ্র বাড়িগুলোর নেই; এক গৃহছের ঘরের মধ্যে, ব্রেট ষেহেতু পরিচিত, চুকে পড়া গেলো। দেখলাম, অতীতে ও বর্তমানে মিলে এক জগাখিচুড়ি পাকিয়ে আছে: মোবের শিং, মাছলি, পাধির পালকের সাজ, অব্যবস্তুত তীর-ধন্তক-এ-সবের সঙ্গে সাজানো আছে ইলেকটিক টর্চ, চামড়ার বেল্ট, এলুমি-নিয়মের বাসন, আর আরো অনেক কলে তৈরি কম দামের জিনিশ। করুণ লাগলো দৃশুটা; আমার মনে পড়লো এক লাল সদার, এদেরই পূর্বপুরুষ, সন্ত-আসা শ্বেতাঙ্গদের কাছে কয়েক প্রসায় বেচে দিয়েছিলেন—মারাহাটা দীপ— যেখানে আৰু আকাশ-আঁচড়ানো ফু ইয়ৰ্ক দাঁড়িয়ে। সে-দৃশ্য আৰু ম্যুঞ্জিয়মে দেখানো হয়; এই 'পোয়েবলো', আর বলভাষী বিমর্ষ মামুবেরা—ম্যুঞ্জিয়মের পুত্তলিগুলি সপ্রাণ হ'লে

যা হ'ডো, এরাও যেন ছা-ই; যেন ম'রে গেছে, কিন্তু এখনো সংকার করা হয়নি; গোধ্লির ছায়ায় অর্থলীন হ'রে অস্পষ্টভাবে ন'ডে-চ'ডে বেডাচ্ছে।

60

এর পরে ব্রেটের বাড়িতে আধ ঘণ্টা कांग्रेला। ছाত্র বয়সে यथन ঢাকায় ছিলুম, রমনার নীলখেতের একটি বাডিকে আমি मंत-मत्न नाम निरम्बिन्म 'পृथिवीत भौमा'। তারপরে আর বাডি ছিলো না, শহর ছিলো ना, ७५ मिशस्टरक विमीर्ग क'रत এकि तन-লাইন চ'লে গেছে। ব্রেটের বাডি দেখে সেই স্মৃতি আমার মনে জাগলো-কিন্তু এর নিঃসঙ্গতা ঢের বেশি তীব। প্রতিবেশী বাডি একটিও নেই, চারদিকে শুধু ঢেউ-খেলানো বৃক্ষবিরল মাটির বিস্তার, রোদ্ধুরে তাদের ধূসর-ব্রাউন রংটিকে বেশ কডা লাগছে। চারদিক এমন শক্ষীন, গতিহীন ও আকাশের দারা আপ্লত যে মনে হয় সত্যি বুঝি পুথিবী এখানে শেষ হ'য়ে গেলো। একা, শুধু একটি কুকুরকে সঙ্গী ক'রে, এই নির্জনে জীবন কাটিয়ে দিচ্ছেন প্রোচা চিরকুমারী। লম্বা ছাদের একতলা কাঠের वाफि, मार्किनीता यारक 'लिखिशक्रम' वरल मिछ বেশ বড়ো, আর সেখানে যেমন-তেমন ছড়িয়ে আছে শেষ-করা, আরম্ভ-করা, অর্ধসমাপ্ত ছবি, আর রং তুলি ইজেল ইত্যাদি সরঞ্জাম। ছবি আঁকেন ব্রেট, তাঁর রচিত কয়েকটি ক্যানভাসের সোনালি-নীল পটভূমি থেকে লরেন্সের তীক্ষ চোখ আমাকে বিদ্ধ করলে। জানলা দিয়ে দেখা যায় দূরে এক পাহাড়, মাধায় তার টুপির মতো স্তম্ভ; লরেন্সের স্মৃতিসৌধ সেটি, তাঁর পত্নী ফ্রীডার নিবেদন। 'ওখানে তোমাকে নিয়ে যেতে পারতাম, কিন্তু এখনো পুরোপুরি বরফ গলেনি, পাহাড়ের চুড়োয় ওঠা যাবে না। ... আমি লরেন্সকে অনেক বলেছিলুম য়োরোপে ফিরে না-যেতে, এখানে এসে তাঁর শরীর অনেক সেরেছিলো, থেকে গেলে অমন অকালে মৃত্য হ'তো না। ... তোমার সঙ্গে লরেন্সের দেখা হওয়া উচিত ছিলো; তোমার ভালো লাগতো তাঁকে, ভালো লাগতো।' যে-অল্প কয়েকটা বিষয়ে এখন পর্যন্ত আমার তিলতম সন্দেহ 🧀 এটা তারই একটা, তাই আমি এ-কথার কোনো জবাব দিলুম না। ... 'আমার একটা ছবি

b-8

উপহার দিই ভোমাকে, দেশে নিয়ে যেয়ো। এইটে—?'

5-10

বেউকে নিয়ে শহরে ফিরে এলুম লাঞ্চ খেতে।
যেখানে সেখানে ছবির মেলা, রেস্কোরার
মালিকও কিছু আর্টের চর্চা করেন; এর মধ্যে যে
সবটাই খাঁটি তা বিশ্বাস করতে হ'লে অত্যস্ত বেশি আশাবাদী হ'তে হয়। তবে যাকে বলে
একটা আবহাওয়া আছে। রাস্তায় মাঝে-মাঝে
ভিথিরি, রঙিন ঘাঘরা আর কম্বল জড়ানো অলস
'ইণ্ডিয়ান', খুব একটা কেজো অথবা পোশাকি
ভাব কোনোখানেই নেই। এই বিমিশ্র ও
চিত্রল আমেরিকার মধ্যে ডর্মি ব্রেট—পুরোনো
পৃথিবী থেকে ছিটকে-পড়া; লরেন্সের প্রতিভার
প্রভাবে যে-সব মেয়েদের জীবন ব্যর্থ অথবা
সার্থক হয়েছিলো তাঁদেরই একজন—তাঁর উচ্চবর্ণশোভন ইংরেজ উচ্চারণ, * কাটাছাটা ইংরেজ
হিউমার, তাঁর বিদ্রোহী পোশাক, ব্যবহারে

^{* &#}x27;Trout' শবের তিনি উচ্চারণ করলেন 'টাট'। এটা আমি আর কারো মুখে গুনিনি, অয়্লোর্ড অভিধানেও বলে না।

মার্কিনী স্বাচ্ছন্দ্য, আর সমস্ত ব্যক্তিষ্কের মধ্যে একটি সহজ আত্মপ্রত্যর—আমি ব'সে-ব'সে এই সব উপভোগ করলুম আরো ঘণ্টাখানেক, আমার স্মৃতিতে টাঅসের সঙ্গে তিনি অবিচ্ছেত্ত-ভাবে জভিয়ে গেলেন।

তেমনি, আমার পক্ষে, বিগ সূর-এ হেনরি भिलात । আশ্চর্য মামুষ, জায়গাটিও আশ্চর্য। টাঅদের সঙ্গে অস্কঃপ্রকৃতিতে মিল থাকলেও, বাইরের দৃশ্য একেবারে আলাদা। এক বন্ধুর সঙ্গে এয়ারপোর্ট থেকে গাড়িতে আসতে-আসতে দেখি, রাস্তার একদিকে প্রশান্ত মহাসাগর, আর-একদিকে সারি-সারি পাহাড় উঠে গেছে। ছোটো পাহাড়, আমাদের হিশেবে টিলাও বলা যায়, কিন্তু গায়ে-গায়ে অরণ্য এত ঘন যে দেখতে গম্ভীর। ধাপে-ধাপে নয়, এক-একটি পাহাড়ের মাথার উপর এক-একটি বাড়ি, নিচে থেকে সবটা তার চোখে পড়ে না। মালিকেরা রাস্তার উপরে স্বনামান্ধিত মস্ত লোহার চিঠির বাক্স বসিয়েছেন, ডাকপিওন সেখানেই চিঠিপত্র রেখে চ'লে যায়, আর ভাতেই বোঝা যায় (कान वाष्ट्रित वात्रिका एक। त्नेहे त्रास्त्रात नाम

واسل

অথবা বাড়ির নম্বর; এমনি করেকমানা বাছিবনানীর মধ্যে, পাহাড়ের চূড়ার, সমুলের
মুখোমুখি: তা-ই নিয়ে বিগ প্র। এমন এম
পৃথিবীতে এসে উপস্থিত হয়েছি, যার আদিম
রূপ এখনো নিশ্চিফ্ হয়নি; ইংরেজিতে বাকে
বলে 'ঈয়রের প্রাচুর্য', এ যেন তা-ই; মনে হয়
এখানে একটি আন্ত পাহাড়ের উপরে বাড়ি
তুলে বসবাস করতে লেগে গেলেই হ'লো,
কাঠিখড় হাতের কাছেই ছড়িয়ে আছে; কেউ
কিছু বলবার নেই। এখানে যেন এখনো
বিশাস করা সম্ভব যে প্রকৃতি স্লেহময়ী।

ছোটো-বড়ো গাছ, ঝরা পাতা, লহা ঘাস;

—মধ্যখানে আঁকাবাঁকা পথে গাড়ি পাহাড়ে উঠলো, বিকেলের পড়স্ত আলোয় পৌছলাম।
কাঠের বাড়ি—এখানেও সেটাই রেওয়াজ, বাঁধানো উঠোনে আমার নিমন্ত্রণকর্তা দাঁড়িয়ে।
তিনি এগিয়ে এসে যে-ভাবে আমার করমর্দন করলেন, তা আমি এখনো ভূলিনি। অনেকে—
আর তাঁদের মধ্যে মহিলা বেশি—এই প্রথাটিকে
শিষ্টাচারের কন্ধালমাত্রে পর্যবসিত করেন,
এমনভাবে ছটি নিস্প্রাণ আঙুলের ডগা বাড়িয়ে

1-9

एन यन कारना बर्नाहिक न्यर्लंड मरकाठ কাটাতে পারছেন না। এটা সাধারণত ঘটে বড়ো পার্টিভে সম্বপরিচিত মহলে, কোনো মানবিক সম্বন্ধের সম্ভাবনার বাইরে; সেখানে হয়তো নিতান্ত নিয়মরকাই বথেই, কিছ 'বাকে আমরা হুদয় দিতে পারি না ভাকেও আমাদের কিছু দেবার আছে,' এ-কথাটার প্রমাণ ওতে পাওয়া যায় না। আবার অনেক মার্কিনী পুরুষ, করতল সুদ্ধু পাঁচটি আঙুল টান ক'রে দিয়ে, সমস্ত বাহুটিকে সোজা তলোয়ারের মতো বাড়িয়ে দেন; এটাকেও কেমন সামরিক ভঙ্গি ব'লে মনে হয়, বা অস্তিছহীন হৃত্যুতার দেখানো-পনা। কিন্তু মিলারের হাতের চাপ একেবারে ·পূর্ণ, স্প্রাণ ও স্বল, তার মধ্যে কোথাও এতটুকু দিধা বা 'হাতে রাখা' নেই, আছে উষ্ণ ও অব্যবহিত হৃদয়ের সম্ভাষণ। পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমি তাঁর পরিবারের অস্তর্ভুতি হলাম।

যদি না বাধক্যে আমার স্মৃতিলোপ ঘটে তাহ'লে, যতদিন বেঁচে আছি, বিহু স্ব-এ হেনরি মিলারের গৃহস্থালির কথা ভাবতে আমার ভালো লাগবে। কুশ, ঋজু, দীর্ঘাকার

ساسط

(श्नवि, वाटिंव काहाकावि वक्तः ही. मुन्दती ७ (व्योक्तोदना वृत्ति जात ७ नीव বছরের সম্ভান, ভাল ও টোনি, বীল হোৰ 👻 🎉 भहेरन हरण नवनहरूव। **केल जारन विशा**त অভিনেত্রী; এটি তার ভৃষ্টার ও ছেনবির विजीय विवार । दिलामार एके द्वनित पूर्व-পকের, তারা পালা ক'রে বছরে ছ-মাস বাসের ও ছ-মাস মায়ের কাছে থাকে। হেনরির মাথায় কাঁচা-পাকা চুল ছোটো ক'রে ছাটা : कथा वरलन शीरत ७ त्रेवर मथ्डारव ; चांड ट्लिए मानार्यानपूर्वक व्यक्तित कथा त्नातन । ইনি খাশ আমেরিকান, এঁর জীবনেও মার্কিন-দেশের চরিত্র প্রতিফলিত। ক্রন্ম গরিবের ঘরে, কলেজে পড়াগুনোর স্থযোগ পাননি, যৌবনে টেলিগ্রাফের কেরানিগিরি ক'রে জীবিকা চালাতেন। এমন দিন গেছে যখন ম্যু ইয়র্কে শীতের শেষে নগণ্য দামে গা-ছাড়া করেছেন ওভারকোট। সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ ক'রে প্যারিস; সমবয়সী অন্ত অনেক মার্কিনী লেখকের মতো, উদ্বেল ও বিপদসংকুল বোহেমিয়ায় নিমজ্জন। ফিরে এলেন যৌবনের

শেষে কুখ্যাত ও বিখ্যাত হ'রে; তাঁর প্যারিসে ছাপা কয়েকটি উপস্থাস এখনো আংলো-স্থান্ত্ৰন জগতে নিবিদ্ধ।* লেখা, ছবি আঁকা, বিগ সুর-এর নিমর্গ ও সংমর্গ-এই দিয়ে আপাতত রচিত তাঁর জীবন। কদাচ পূর্বতটে যান, বিশ্ববিভালয় বা ফাউণ্ডেশনগুলির সঙ্গে সংস্রব নেই: তাঁর অবস্থা কোনো-কোনো মধাবয়সী বাঙালি লেখকের মতো-কিছুটা খাতি হ'য়ে থাকলেও অর্থ আসেনি, 'এক-একদিন এমনও হয় যে বিদেশে একটা চিঠি লেখার জন্ম দশ সেণ্ট জোটে না।' হয়তো য়োরোপে দীর্ঘ প্রবদনের জন্ম, বা স্বভাবেরই প্রভাবে, তাঁর কয়েকটা অভ্যেস লক্ষণীয়ভাবে অমার্কিনী: ইনি চিঠি লেখেন সর্বদা 'লম্বা হাঁতে', তাও অনাধুনিক ফাউন্টেন-পেনে: জেট প্লেন ও কাফেটেরিয়ার জগংকে **অ**ক্ত যে-স্থবিধাজনক ও নি**ল্চরিত্র লেখন-যন্ত্র** জয় ক'রে

^{*} ১৯৬১-তে, প্রথম প্রকাশের সাতাশ বছর পর, তার একথানা এ-বাবং নিষিদ্ধ উপস্থাক্তে মার্কিনী প্রচার সম্ভব হ'লো। ইতিমধ্যে জার খ্যাতি ও বিভ -তু-ই বর্ধিত হয়েছে।

নিয়েছে, সেই ভখাকবিত ভট-পেন বাৰহাৰ করেন না এমন আমেরিকান আমি ওঁকেই শুধু দেখেছি। এবং বছুভার স্থাপনে ও লালনে ইনি যদিও প্রভিভাবান, তবু **এঁর ব্যক্তিষ্টি** সংবৃত ; আমাকে ভালোবেসেও 'মিস্টার বোস' ভিন্ন আর-কোনো সম্বোধন করলেন না; সেটা আমার পক্ষে বেশ মনোমতো হ'লো।

পক্ষান্তরে, ঈভ ছ-লাইন চিঠি লিখতে হ'লেও টাইপরাইটার খুলে বসেন, তাঁর কথা উচ্ছল, চলাফেরা ক্রভ, সরলতায় ও কৌভূহলে ভরা চোখ, নিজেকে এমন সহজভাবে প্রকাশ করেন যা শুধু মেয়েদের পক্ষেই সম্ভব। আমি যেন তাঁকে 'ঈভ' ব'লে ডাকি. এই ইচ্ছাটি তিনি অনেকবার ব্যক্ত করলেন, কিন্তু এ-সব ব্যাপারে আমার সঙ্গে বরং হেনরির মিল অনেক বেশি। কিন্তু এই তুই ভিন্ন চরিত্রের মানুষের যুগপং সঙ্গ আমার পক্ষে থব আনন্দের হ'লো। যাতে রান্নার সময়ে স্ত্রীকে নির্বাসিত হ'তে না হয়, সেইজন্ম লিভিং রুমেরই এক অংশে রায়া-ঘর পেতে নেয়া হয়েছে: কাজের ফাঁকে-ফাঁকে কথা চলে, কিছ-একটা চাপিয়ে ঈভ এসে

বনেন আমাদের সঙ্গে। ইয়তো ইভ কথা वानन, दश्नित धनित्व व'रम निशातके थान. টোনি, ভাল ও আমাকে নিয়ে হেনরি বেরোন বেড়াতে, আর ঈভ বাড়িতে থাকেন বামীর মনোমতোক'রে মূর্গি রাহার জক্ত ; আবার কখনো कें गाफि हानान, दिनति धक्ते करा तन সেই কাঁকে। গাড়ি না-থাক বাস করা ছঃসাধ্য, বিগ সূত্র-এ অসম্ভব। এখান থেকে নিকটতম বাজার সেই কার্মেল শহরে. নিকটভম ড্ৰাগ-স্টোর কোন না পাঁচ-সাত মাইল मृत इर्त । मार्किन युक्ततार्ष्ट्रेत व्याम इ'रम् ६ विश সূর-এ টেলিফোন নেই,* যে-কোনো ছোটো कार्क्क निर्म ना-विद्याल हरन ना। जारे গাড়ি চাই, আর এখানে গাড়ি মানেই কৌশন-ওয়াগন। হেনরিরও আছে একটি: সেই যানে. রাভ দশটার পরে, তিনি আমাকে আমার मग्रनाशास लीहिए पिएन ।

হাকোনের মডো, বিগ স্বও স্বাস্থ্যকর স্নানের জন্ম নামজাদা। একটা জায়গায় প্যাসি-

^{*} আমি ১৯৫৪-এর কথা বল্ছি; এবনকার অবহা জানি না।

দিক একট ক্ৰম্ভ বেশায় বেঁকে লোক, ভাৰ কাৰে এলে তীব্ৰ একটা গদ পাওৱা মাৰ। প্ৰকৃতি **এই कलात मत्या मिनिएड निष्डाङ नहरू : यन डारे डल, क्विन ५ मध्यः, डडे (वैदा, निना-**थएक्तिक बाजना क'रत नित्द, अक द्व नमन আলোড়ন চলছে সর সময়। কাছেই আছে স্বাস্থ্যাবেধীদের ভাড়া নেবার করু কয়েকটি কাঠের কুঠুরি; ভার একটি, ছেনরি মিলারের গরজে, আমার জন্ম ঠিক করা ছিলো। উদ্ভিদের সবুদ্ধে ও ঘনতায় বেষ্টিত পাহাড়, ভার তলায়— वर्षा शारिन वा विनामी वार्ता नम् मदन কুঠরিতে বছদিন পর রাত্রিকে খুব গভীরভাবে অমুভব করলাম। বাঁকা চাঁদ, কুয়াশায় চ্যান্টা, সমুদ্রের উপর ঝুলে আছে; ভাকে দলিভ ক'রে অন্ধকারের তোরণ উঠেছে আকাশ পর্যন্ত: শিরশিরে ঠাণ্ডা বাভাসে, ঘুমস্ত লোকের পাশ ফেরার মতো, বোবা গাছগুলোর অস্পষ্ট আওয়াজ শোনা যায়। ঘরের আলো নিবিয়ে দেয়ামাত্র কালো রাত্রির প্লাবন নামলো আমার উপর। আমার পিছনে অরণা আর সামনে মহাসাগর, আমার চেতনার মধ্যে পশ্চিম্ভম

NO

আবেরিকা, মধুর বছুতা, অক কত বছুতার
ছতি, কত হারিছে-যাওয়া, কিরে-পাওয়া এবং
আবার থাকে হারাতে হবে এখনি সব বধ:
মনে হ'লো এই রাজিটি খুমের জত তৈরি হরনি।
এই কথাটাকেই বলার জত কবিভার লাইন
ভাবতে-ভাবতে খুমিরে পড়লাম। সকালে উঠে
সমুজের সঙ্গে ভালো ক'রে দেখা হ'লো। এখানে
আবো-চাঁদের আকার নিয়েছে প্যাসিফিক,
যেন হুই হাত বাড়িয়ে মাটিকে আঁকড়ে আছে;
আর তট বেখানে চালু হ'রে-হ'রে সমুজে গিয়ে
পড়েছে ঠিক সেখানেই কুঠুরির মালিক রেজোরা
বসিয়েছেন। আমার প্রাতরাশ শেষ হ'তেহ'তেই হেনরি মিলার আমাকে নিতে এলেন।

কাঠের কুঠুরিতে ছই নিস্কন্ধ রাত্রি আর
মিলার-দম্পতির সঙ্গপূর্ণ ছই আনন্দিত দিন ক্রত
কেটে গেলো। দেখলাম রেড-উড রক্ষের
অরণ্য, সব্জ অন্ধকারে ভরা আরণ্যক ছপুর,
জাগ-দ্টোরের জানলা দিয়ে প্লথ্যোত ব্রুজ বিগ
স্রনদী—অনেকটা আমাদের পূর্বক্রের থালের
মতো, কিন্তু ছই দিকের তরুপল্লব অনেক বেশি
নিবিড়—মিলারের উঠোন থেকে আবছা লাল

পূৰ্বকে নেৰে বেকে বেকাম সমূৰের মান্তঃ গছকজনে স্থানও করা হ'লো'। কিন্তু সবচেরে আবার বা বেশি মনে পড়ে তা গুহুখানী ও বাসিনীর আভিথা, উাবের আলাপ, আগ্রহ,

ət

• धरे चात्वत धको वर्गमा मध्यत्य स्वता स्वता शादा । नमूख राशांदा नवम (बाह्य फेंट्स, छार बाह বেঁবে সানের ব্যবহা—মেয়ে ও পুরুবের বন্ত আলাদা। এकটা টবে গরম গছকজন, পালে আর-একটাতে नाशांत्रण कन वांचा चार्ट-- शत्त गतिकृष्ठ स्वांत कना হেনরি ভাষাকে নিরে এসে বলসেন, 'নেষে পড়ো।' কোনোরকম আৰু নেই, গারি-গারি টব সাকানো আছে; হেনরি আধ মিনিটের মধ্যে সম্পূর্ণ অনাবৃত र'रा शक्क-बल एनर प्रविद्य अदा शक्रालन। बना বাহল্য, ভারতীয় অভ্যাসবশত তাঁর অস্করণ করা আমার পক্ষে সহজ হ'লো না: আমি কোনোরকমে একট্থানি গা ভিজিয়ে পুনশ্চ ক্রত সবস্ত হ'য়ে নিশাস ফেললুম। দেখলুম, এক পিতা এলেন শিশুপুত্রকে নিয়ে; ए-ज्यारे जामस्यत त्राम जनावारम जात्न नामस्यन। আমার অবশু অজানা ছিলো না যে পাশ্চান্তা সমাজে অনাবরণ নিষিক হয় তথু মেয়ে-পুরুষ একত্র থাকলে, কিন্তু অক্স ছ-একটি সংস্থারের মডো, আমাদের শারীরিক লক্ষা এখনো ত্রপনের।

হেনরির বতঃকুর্ত, মনোযোগী ও উচ্ছাসহীন বন্ধুতা। আমাকে একটি ডামমুক্তাও তিনি পরচ করতে দিলেন না; কুঠরির ভাড়া, এমনকি প্রাতরাশের দাম—আমার ব্যাকুল প্রতিবাদ সংৰও সৰই তিনি মিটিয়ে দিলেন ; এর প্রারণা. वामि कानि, त्नदार जोक्छताम् क्रमस्त्रत পরামর্শ। নিশ্চয়ই তাঁর হাতে তবন অনেক কাজ ছিলো, কিন্তু এই ছ-দিনের সবটুকু সময় তিনি আমার জন্ম করলেন-একবারে প্লেনে তলে দেয়া পর্যস্ত তাঁর সঙ্গদানে বিরাম ছিলো না। অথচ তিনি আমাকে জানেন শুধু চিঠিপত্র এবং ক্ষণিক উপস্থিতির মধ্য দিয়ে; আমার ভাষা তাঁর অজানা : আমার রচনা, চেষ্টা, সংকল্প —সবই তাঁর অভিজ্ঞতার বাইরে; যাকে **অ**র্থ-তীন বিনয় না-ক'রে আমি বলবো আমার আসল অংশ, তা তাঁর পক্ষে প্রদোধার্কারে আরত। কিন্তু তাঁর কিছু লেখা আমি পড়েছি, তাঁর পটভূমি ও সাহিত্যিক ব্যক্তিখের সঙ্গে আমার পরিচয় আছে, বিনা আলাপেও তাঁকে ধারণা ক'রে নেয়া আমার পক্ষে সম্ভব। এ-দিক থেকে আমাদের সম্বন্ধে সাম্য নেই.

তার দিকে পালা অনেক ভারি। ভারি
এই অর্থে যে আমাকে এমন সহজে ও সম্পূর্ণভাবে তিনি গ্রহণ করলেন, যেন, আমার
কোনো লেখা না-প'ড়েও, আমার অন্তর তিনি
দেখতে পেয়েছেন, যেন তিনি নিশ্চিতরূপে
জেনেছেন যে কাছে ব'সে, কথা তনে যেটুক্
পাওয়া যায়, তা পেরিয়েও আমার কিছু মূল্য
আছে। আমেরিকায় ও অহ্যায়্য দেশে, অহ্যদের
কাছেও এই রকম বদ্ধৃতা আমি মাঝে-মাঝে
পেয়েছি, এখন জাপানে এসেও তা ভাগ্যে
জুটে গেলো। আমার ব্যর্থ জীবনের এই একটি
অমল উপার্জন কুত্তর চিত্তে খীকার করি।

১৯ জাহুয়ারি



প্রাতরাশ শেব;
আ মা দে র
যাবার সময়
হ'লো। ছচারটে ছড়ানো
জিনিশ গুছিয়ে

নিরে নিচে নামপুম। আমাদের অপেকার
সামনের দরজার কাছে সি'ড়ির উপর ওবার

ক'সে আছেন—সকালবেলা তাঁকে ঈবং ক্লাস্ত
দেখাছে।

কাপড়ের চটি হেড়ে গও সন্ধ্যার পরিভাক্ত জুতো প'রে নিলুম আমরা; সরাইখানার মালিক ও দাসী তেমনি আনত হ'রে অভি-বাদন করলে। ওবারা এলেন আমাদের সঙ্গে গাড়ির দরজা পর্যন্ত; এই সদাশয়, সদানন্দ, বংসল মামুষ্টির কাছে অবশেষে বিদায় নিতে হ'লো। গাড়ির ব্যবস্থা তিনিই করেছেন, যাতে টোকিওতে ফেরার আগে হাকোনের ভাশনাল পার্ক আমরা দেখতে পাই। এই ভ্রমণ ও রাত্রিয়াপনের সমস্ত ব্যয়ও তিনি বহন করলেন।

এঁকে-বেঁকে অম্বরবেগে গাড়ি চলেছে;
আমাদের চোখ চারদিকে চপল। ডাইনে ও
বাঁয়ে, সামনে ও পিছনে—সবই দুষ্টবা, স্বই
স্থানর। পাহাড় ও হুদ, প্রোত্থিনী কু শুনভূমি,
যেন অস্তহীন। যেখানে স্বচ্ছ নীল আশি হুদের
স্মৃত্রে শুত্র কুজিয়ামা নিজেকে অবলোকন করছে

るる

ঠিক সেখানে, ত্যারচ্ডার মুখোমুখি, একটি চিত্তহারী হোটেল। পথে-পথে প্রস্রবণ, কোথাও পাহাড়ের গা ফেটে উত্তাপের ধোঁয়া উঠছে, কোণাও হুদের মধ্যে বেড়াতে নিয়ে যাবার জন্ম স্তীম-লঞ্চ অপেক্ষমাণ; আর কোথাও বা সেডার পাইন মেপলের রহস্ত ছই দিকে ছায়া ক'রে আছে। মাঝে-মাঝে দেখা যাচ্ছে উপত্যকায় বসতি, দূরে কোনো মঠ বা সরাই-খানার সিন্দুরবর্ণ ঢালু ছাদ, কখনো বা গ্রামের मधा नियं हत्निष्टि। वाँका शथ, वाँका जन, জলের উপর বাঁকা পুল, গাছের ফাঁকে-ফাঁকে হালকা-রেখা আকাশ: নটীর মতো শিল্লিত এক প্রকৃতি। হিমালয়ের মতো ভীষণ বা আল্পের মতো উত্তব্দ নয় দৃশ্য ; বিগ স্থর-এর মতো বন্তভাও নেই; সাজানো, গুছোনো, পরিপাটি ও ত্রুটিহীনরূপে রমণীয়।*

পরে, ভেনমার্কে ও বাভারিয়ায় গিয়ে হাকোনের কথা আমার মনে পড়েছে।





क्र স্থাত हों कि छ छ কোনো নাটক দেখানো হচ্ছে না : ওটা-দম্পতিকে নিয়ে একটা কাব্ৰি

দেখতে এসেছি।

উৎসাহ আমারই, কেননা আগে একবার হ্য ইয়কে কাবুকি নামান্তিত নৃত্যাভিনয় উপভোগ करत्रिक्ताम। - किन्ह त्रिंग रा शांति किनिम ছিলো না, আর তার মিশোলের অংশে যে প্রতীচীর অবদান ছিলো অনেকখানি, তা বুঝতে, টোকিওব থিয়েটাবে প্রদা ওঠার পর কয়েক মিনিট মাত্র সময় লাগলো।

আমাদের হোটেলের প্রায় পাশের বাড়ি এই থিয়েটার, এখানে কাবুকি ভিন্ন আর-কিছু অভিনীত হয় না, এবং শীত ঋতুতে প্রত্যুহ व्यक्तिंग शांक। ध त्यंक्टे तीना सात् কাৰ্কি কতদুর জনপ্রিয়। নো যেমন অভাস্ত সুক্ষ ও পরিশীলিত, কাবুকি তেমনি লৌকিক ধারার আত্রয়ন্ত্রন। এতে মেয়েদের ভূমিকায় অবতীর্ণ হন পুরুষরা—বালক নয়, বয়স্ক পুরুষ; নাটকে থাকে হাস্ত, শোক, ত্রাস প্রভৃতি নানা রসের আবেদন, সংগীতের অংশ প্রচুর, এবং সাধারণত সমাপ্তি হয় সুখের। অনেকটা আমাদের যাত্রার মতো ব্যাপার—যদিও রঙ্গ-মঞ্চের গঠন পুরোপুরি প্রতীচ্য; এতেও আছে এমন গায়কবৃন্দ যারা নাটকের কুশীলব নয়, শুধু গানের জন্ম স্বতন্ত্রভাবে প্রতিষ্ঠিত। ম্নু ইয়র্কের কাবুকিতে এই গায়কবৃন্দ ছিলো না, মেয়েদের ভূমিকায় ছিলেন নটীরা, কাহিনী ছিলো ব্যালে-র মতো সরল, আর নাচের কোনো-কোনো ভঙ্গির মধ্যেও গ্রুপদী ব্যালের আমেজ ছিলো। সেই স্মৃতি নিয়ে এখানে এসে প্রতিহত হলাম।

বেশ বড়ো প্রেক্ষাগৃহ, একটি আসনও তার খালি নেই। নাটকের প্রধান নায়িকা প্রথম থেকেই উপস্থিত। এই ভূমিকায় যিনি নেমেছেন

তিনি বর্তমানে জাপানের সবচেয়ে বিখ্যাত 'নারী-অভিনেতা'। তাঁর কণ্ঠস্বর ও অঞ্চল্ড অবিকল মেয়েলি, তাঁর কাঁধ চওড়া, কটি ক্ষীণ নয়, কিন্তু নায়িকাটিও প্রোঢ়া ব'লে তা মানিয়ে গেছে। তাঁর অভিনয়, ও নাটকের অগ্রগতি. প্রভৃত আনন্দ দিচ্ছে সকলকে, শুধু আমরা হুই অদীক্ষিত বাঙালি কাষ্ঠপুত্তলির মতো ব'দে আছি। নাটকের কাহিনীটি যেমন দীর্ঘ তেমনি জটিল, আর তার মধ্যে অর্থগৌরবও বেশি কিছু নেই-অন্তত ইংরেজি চুম্বক প'ড়ে তা-ই মনে হচ্ছে আমাদের: জাপানকে এত ভালোবেসেও এই অভিনয়ের আমরা রসগ্রহণ করতে পারছি না: বর্বর ঘুমের আক্রমণে আমি তো থেকে-থেকেই বিহ্নল হ'য়ে পডছি: প্র. ব. আমাকে .পীডন ক'রে জাগিয়ে দিচ্ছিলেন ব'লে কিছুটা তবু দেখতে পেয়েছিলাম। খুব লজা পেলাম . ওটা-দম্পতির কাছে, আপ্রাণ সচেষ্ট হলাম মনঃসংযোগে; কিন্তু ছটো অঙ্ক ধ'রে কসরৎ করার পর হার মানতে হ'লো, আমাদের অক্ষমতা স্বীকার করা ভিন্ন উপায় রইলোনা। ट्रांटिल किरत काशानि बक्स एन निरम यथन

আহারে বসলাম, ততক্ষণে আমার নিত্রালৃতা অবশ্য সম্পূর্ণ কেটে গেছে।

যা অসংখ্য জাপানির পক্ষে উপভোগ্য. আমরা কেন তা থেকে কিছুই নিতে পারলুম না? ভাষা জানি না ব'লে ? কিলু জুমান ভাষাও আমি জানি না, তবু হ্বাগনার-এর অপেরাতে গিয়ে ব্যর্থ হ'য়ে ফিরতে হয়নি। আসল কথা, হ্বাগনার-এর জগৎ আমার পরিচিত, তার পাত্র-পাত্রীর জীবনী আমার অজানা নেই. আর য়োরোপীয় গান, তাতে আমার রক্তের টান না-থাকলেও আমার পক্ষে তা একেবারে অনভ্যস্ত নয়। কিন্তু এই কাবুকির অভিনয় যে-সব প্রচলের উপর নির্ভর করছে সেগুলি— শুধু জ্ঞানের নয়, আমার ধারণার পর্যন্ত বাইরে। সেই পটভূমির অভাবে, তার ভঙ্গি বা ভাব বা সংগীত আমার মনে লেশমাত্র সাড়া জাগাতে পারলে না। জাপানি ভাষায় অজ্ঞ হ'লেও ক্ষতি ছিলো না, যদি এর অভিনয়ের ভাষা আমি জানতুম। সেই গভীরতর সাংকেতিক ভাষা জানা নেই ব'লে, একবার এনাকুলমে গিয়ে, আমি কথাকলি রত্যের সামনে নিস্তাপ ও

অসহায়ভাবে হ'লে ছিলুম। তথু 'প্রেম'র অভাবেই 'গানভঙ্ক' হয় না, তায় জয়্ম অশিকাও দায়ী। 'গাহিবে একজন খ্লিয়া গলা আরেকজন গাবে মনে'—এটা নিশ্চয়ই পরম গুণগ্রহণের শর্জ, কিন্তু চরম শিকা না-পাকলে এই অবস্থাটি অসকর।

508

২২ জাত্যারি



জাপানে আমার শেষ কর্তব্য— রে ডি ও তে বক্তৃতা — গত-কাল সম্পন্ন করেছি। যাবার

আগে আজকের দিনটা ছুটির। মধ্যাকে নিমন্ত্রণ ছিলো এক বাঙালি রাজপুক্ষবের বাড়িতে; সেখানে মুগের ডাল ও আলুকপির ভালনায় প্র. ব. চমংকৃত, আর সর্যে দিয়ে বাধা মাছের ঝোলে, আমি। সন্ধেবেলা ওটা-দম্পতি এলেন; রাত্তে, হোটেলের দরজায়, আমাদের এথানকার নিত্যসঙ্গী সাবুরো ওটার কাছে বিদায় নিতে হ'লো। এ-যাত্রায় তাঁর সঙ্গে আর দেখা হবে না।

Sot

কেন এমন হয় যে বিদেশীমাত্রেই জাপানে এসে দেশটার প্রায় প্রেমে প'ডে যান ? অক্যান্ত দেশ নিয়ে মতভেদ ঘটে. শোনা যায় নানা জনের মুখে নানা দিক থেকে প্রশংসা বা তার উল্টোটি. আর নিভাঁজ প্রশংসা, বিলেত-পাগলা দিশি ছোকরাদের মুখে ইংলও বিষয়ে ছাড়া, প্রায় কারো মুখেই শোনা যায় না। কিন্তু জগৎ যেন জাপান বিষয়ে একমত: হোক য়োরোপীয়. ভারতীয় বা মার্কিনী, সকলের পক্ষেই জাপানের মোহ তুর্বার। সকলেই, জাপান বিষয়ে কিছু বলতে গেলে, স্বতই একই ধরনের বিশেষণ ব্যবহার করেন: আমার এই লেখাটাতেও • ছড়িয়ে আছে 'মনোরম', 'রমণীয়', 'স্থচারু', প্রভৃতি শব্দপর্যায়, যার মর্মাংশ হ'লো-মনো-মুগ্ধকর। এবং মনোমুগ্ধকর বলতে ঠিক যা বোঝায়, উদারতম ও গভীরতম অর্থে জাপান হ'লো তা-ই; তার মানুষ, তার নিদর্গ, তার আচার-ব্যবহার—বাইরে থেকে হঠাৎ এসে 506

বা-কিছু চোধে পড়ে, কোনোটাই এই বর্ণনার বহিছু ত নয়। আছে এমন দেশ যার দৃশ্য ভীবণের মিঞ্জণে আরো বেশি ফুলর, যার সভ্যতা আরো পুরোনো বা সমৃদ্ধ, কিংবা যার উর্ন্তির স্তর আরো বেশি উচু;—কিন্তু আর-কোনো দেশ নেই, যাকে চোথে দেখা মানেই ভালোবাসা—আর তা কোনো স্মৃতি রা অমুবঙ্গের প্রভাবে নয়, তার নিজেবই জন্ম।

নিশ্চরই এর একটা কারণ জাপানের ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য। সভ্যতার অক্যান্ত কেন্দ্র থেকে এর দূর্ছ বিপুল; অধিবাসীরা মঙ্গোলীয়, তাদের চোখ মুখ ভাষা রীতিনীতি সবই আমাদের পক্ষে অচনা; এবং এই দেশ, যা এই শতকের প্রারম্ভ থেকেই আধুনিক বিভায় যোরোপের সমকক্ষ, তা জগং-ইতিহাসের রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করেছিলো মাত্রই সেদিন। এই রকম চমকপ্রদ সমন্বয় অন্ত কোনো দেশে ঘটেনি। যা নিতান্ত বৈদেশিক ব'লেই নিতান্ত স্থান্ত্রীটাদের, এবং আমাদের পক্ষেও, তার শ্রেষ্ঠ উদাহরণ

জাপান। আর সেই সঙ্গে মিলিত হয়েছে এর আশ্চর্য সাংসারিক উত্তম ও কর্মিষ্ঠতা, যা দেশটাকে রাভারাতি বদলি ক'রে দিয়েছে মধ্য-যুগ থেকে বিশ শতকে। যে-কোনো দিক থেকেই দেখা যাক, তারিফ না-ক'রে উপায় নেই। বিশেষত আমরা যারা এমন এক দেশ থেকে আসছি যেখানে 'প্রাচী' নামক এক অবাস্তব বা সুদূরপরাইত ধারণায় জনসাধারণ বুঁদ হ'য়ে আছে, আমাদের পক্ষে বিশ্বাস করা সহজ নয় যে জাপান ও ভারতবর্ষ একই এশিয়ার অস্তর্ত। এ-ছই দেশে পদে-পদে গর্মিল। যে-কোনো দিন যে-কোনো সময়ে জাপানের কার্যাত্রী প্রতিভা অবাক ক'রে আমাদের ;—কী মস্থণ ও সক্ষম এদের প্রতিটি যন্ত্র, কী নিখুঁত এদের সেবা, কী প্রকাণ্ড এদের বাণিজ্যবল, ছোটো-বড়ো সমস্ত কাজে কী নিঃশব্দ ও পূর্ণ এদের অভিনিবেশ! জগৎ-সংসারে কৃতী হ'তে হ'লে যে-সব গুণ আবশ্যক—শৃঙ্খলা, অধ্যবসায়, বিশ্লেষণশক্তি, বাস্তবধর্মিতা, বিমূর্ত ধারণার বদলে মূর্ত তথ্যের প্রতি মনোযোগ, এগুলো যেন জাপানিদের রক্তের মধ্যে মিশে

70P-

আছে, কোনোমতেই তার ব্যত্যয় হবার উপায ति । 'ममासूत्र मान आमार्गत इ'रा मिनिहे.' এক মার্কিনী বলেছিলেন আমাকে, 'আর জাপানিদের—সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ। ঠিকই তা-ই ওটার একদিন বেলা দশটায় আমাদের হোটেলে আসার কথা ছিলো; দশটার একটু আগে তিনি টেলিফোন ক'রে জানালেন তাঁর পাঁচ মিনিট দেরি হবে, আর নিভূলভাবে দশটা বেজে পাঁচ মিনিটেই তিনি এলেন। বক্তৃতা দিতে, বা मामाजिक अञ्चलीत, यथनरे यथात शिराहि. সেখানেই দেখেছি সময়ের হিশেব চুলচেরা; কোনো-একটা তুচ্ছ বিষয়েও কেউ যদি কোনো কথা দিয়েছে সেই কথামতো কাজ করতে ভোলেনি; যে-সব কাজ আমরা হীন বা কপ্টকর ব'লে ভাবি তার সম্পাদনাও অনবরত অনাহত-ভাবে অমান। এই লক্ষণগুলোকে আমরা সাধারণত প্রতীচ্য ব'লে ভেবে থাকি, কিস্কু এদের চরম প্রকাশ জাপানেই দ্রুইবা। অনুস্কুবোধের বেদনার দারা এরা যেন কখনোই কিছ হয়নি, কখনোই যেন স্বীকার করেনি যে মানুষের চেষ্টা ব্যর্থ হ'তে পারে; সংসারের উপর এদের আস্থা

500

এত গভীর যে জাপানি ভাষায় ভগবানের কোনো সঠিক প্রতিশব্দ নেই। একটি শব্দ আছে, 'কামি', তার আক্ষরিক অর্থ 'উচ্চ' : সেই উচ্চতা পার্থিব বা আত্মিক হ'তে পারে: 'আত্মা', 'দেবতা', 'পূর্বপুরুষ', এদ্ধেয় বা শ্রেষ্ঠ যে-কোনো সতা বা বস্তু-এই সব বিভিন্ন অর্থে শব্দটি বাবহৃত হ'য়ে থাকে। এই শ্রদ্ধার মধ্যে পূজা বা আত্মনিবেদনের ভাবটি নেই; অগ্নি, বায়ু, মৃত্যু প্রভৃতি শক্তি কার আদেশে ধাবিত হচ্ছে, এই প্রদা এ-দেশে অবাস্থর। এ-দিক থেকে এরা ভারতবর্ষীয় হিন্দুর ঠিক বিপরীত, আর বিপরীত ব'লেই আকর্ষণে এত শক্তিশালী। একেবারে নিশ্চিতভাবে বলতে পারবো না, কিন্তু আমার ধারণা হ'লো যে জাপানি মানস একান্সভাবে জাগতিক, যাকে ইংরেজিতে বলে 'secular': 'আপনার ধর্ম কী গ' এই কথা অনেককে জিগেস ক'রে স্পষ্ট কোনো জবাব পাইনি: 'হয়তো বৌদ্ধ-হয়তো শিণ্টো-ঠিক জানি না,' অর্থাৎ বিষয়টা চিস্তার বা আলোচনার যোগ্য নয়। ভারতের কথা ছেডেই দিই, ধর্ম বিষয়ে এ-রক্ম মনোভাব প্রতীচীতেও বিরল।

किन अहे कि काशानित्मत विवास नवहैक কথা ? তা যদি হ'তো, তাহ'লে এদের আমরা সর্বসম্মতিক্রমে মেনে নিতুম জগতের সেরা কেজো লোক ব'লে, বণিকবৃত্তির চরম চূড়ায় বসিয়ে দিতুম একেবারে—আর তার পর এদের বিষয়ে আর-কিছু বলার প্রয়োজন হ'তো না। সত্য, এরা অনেক বিষয়ে ইংরেজের মতো, কিন্তু আগন্তকের মনের উপর লগুন যে-নিস্তাপ ধুসরতা ছড়িয়ে দেয়, টোকিওতে তা অকল্পনীয়, এবং এদের শক্ররাও কখনো বলেনি যে এরা 'দোকানদার' বা 'লেজার-পৃজ্ঞারি' মাত্র। আশ্চর্য এই যে এদের কেন্ডো দিকটা, অনিবার্যভাবে লক্ষণীয় হ'লেও, কখনোই যেন খুব বড়ো হ'য়ে দেখা দেয় না: সবচেয়ে আগে যা চোখে পডে এবং দৰ্বশেষ মুহূৰ্ত পৰ্যন্ত যা মনে থাকে, তা এই যে এরা স্থন্দর। আগে একবার লিখেছি: 'পাশ্চাত্ত্য জাতির যে-সব সামরিক অভ্যাস এখন সামাজিক গুণে পরিণত হয়েছে. সেগুলো সবই জাপানিদের আয়ত, এমনকি ভাসের পক্ষে স্বাভাবিক, কিন্তু সেই সঙ্গে প্রাচ্ট লাবণ্য এদের সহজাত, এবং এ-ছুয়ের মিশ্রণের জক্মই

विस्मीत कारक कांगान अभन मरनामुक्षकत। কাপানে দশদিন কাটিয়ে এমন-কিছু দেখলাম না, या এই कथागात ध्यमान ना नित्वह । अकृता (कारों) উपारतन पिरे: **शतिक्त्रका। अरे** বিষয়টাতে আমার কিছু অভিজ্ঞতা আছে ব'লে আমি দাবি করতে পারি, কেননা আমি বখনই ্য-টেবিলে লিখি, বা যে-চেয়ারে ব'সে বিশ্রাম করি, সেখানেই ছর্দমনীয়ভাবে জ'মে ওঠে मिशादारित हारे, दिननारेखन कार्ति, वरे, চিঠিপত্ৰ, ছেঁডা কাগৰু, বাজে লেফাফা---দরকারি ও বেদরকারি জিনিশের এমন একটি বিমিশ্র ও বিবর্ধমান স্থূপ, যাতে সৌন্দর্য বা স্থবিধে কোনোটাই খুঁজে পাওয়া যায় না। আমার এই অভ্যাসের জন্ম দেশে-বিদেশে বিবিধ মহিলাদের দ্বারা আমি তিরস্কৃত হ'য়ে থাকি, এবং যদিও আমি সব সময়ে জবাব দিই যে এই অবস্থাই আমার পক্ষে আরাম-দায়ক, তবু কোনো করুণাময়ী কোনো-এক मकाल आभात छिविनछि छहिएस पिएस शिल, তংক্ষণাৎ বুঝতে পারি কত বড়ো একটা পরিবর্তন ঘ'টে গেলো। মন হালকা লাগে

তখন, কাজে আরো উৎসাহ পাই, এম তেমন কাতর করে না। অর্থাৎ আমার নিজের স্বভাবে তা নেই ব'লেই, পরিচ্ছন্নতা আমার ঈিষ্পত, এবং আর-কোনো দেশে ঐ গুণটিকে আমি এমন ব্যাপক, শ্রীমণ্ডিত ও মানবিকভাবে অনুভব করিনি, যেমন করেছি জাপানে। কিয়োটোর রাস্তা এত পরিষ্কার যে সেখানে দিগারেটের ছাই ফেলতে স্ববস্ত্রদাহক আমার পর্যন্ত সংকোচ হয়েছে: এবং বিরাট টোকিওতেও এমন কোনো রাস্তা আমি দেখিনি যা লা ইয়ক বা কলকাতার কোনো-কোনো অংশের মতো আবর্জনায় বর্ণাঢ়া। ঘর বাডি দোকান হোটেল ট্রেন ট্যাক্সি. সবই একেবারে তকতকে: —এদের বিষয়ে বেশি বলা বাছল্য। কিল্প হাকোনের সেই সরাইখানাটিকে আর-একবার স্মরণ না-ক'রে পারছি না, কেননা তার পরিচ্ছন্ত। বর্ণনাতীত-প্রায় অনির্বচনীয়। সেখানে গিয়ে যেন বুঝেছিলাম প্রতীচীর সঙ্গে জাপানের মৌলিক তফাংটি কো**র্**জানে। আমেরিকাতেও এক-এক জায়গায় দেখেছি পরিচ্ছন্নতাকে বহুদুর পর্যস্ত টেনে নিয়ে যাওয়া

হয়েছে—কিন্তু তার ভিতরকার কথা হাঁলো নিবাঁজতা ও স্বাস্থ্যকরতা, তা এমন নিকলম্ব ও নিরঞ্জন যেন হাসপাতালের আদর্শে রচিত, তার অস্তরালে প্রাণের সাড়া সব সময় পাওয়া যায় না। কিন্তু জাপানি পরিচ্ছন্নতায় এমন একটি সৌন্দর্যবোধ আছে, আর মান্থ্যের হাতের সেবা তার মধ্যে এমনভাবে লিপ্ত ব'লে মনে হয়, যে তাকে আমরা বলতে পারি মর্ম-স্পাশী; অর্থাৎ, তা শুধু আমাদের চোথের ও দেহের পক্ষেই প্রীতিকর নয়, যেন হদয়ের কাছেও তার আবেদন আছে।

—কিংবা হয়তো হাদয় কথাটা ভূল হ'লো; সবটাই সাজানো, বানানো, 'শিল্লিড', এইটেই জাপানি ফাইল। তা-ই যদি হয়, তাহ'লে কথাটা এইখানে দাঁড়ায় যে জাপানিদের নিজস্ব একটা ফাইল আছে, যা আমাদের নেই, বা থাকলেও বহির্জগতে এখনো প্রকাশ্ত হয়নি। একদিন ওটা আমাদের নিয়ে গেলেন এক জায়গায় এদের বিখ্যাত 'টেম্পুরা' বা মাছ ভাজা খাওয়াবার জন্তা। খাশ জাপানি ধরনের ভোজনালয়, মহার্ঘ নয় তা দেখেই বোঝা যায়; কিন্তু

খাগ্য স্থবাছ, পরিচর্যা ক্রটিহীন, আসনের ও তাপের ব্যবস্থা আরামদায়ক, ও পরিচ্ছন্নতা ব্রাহ্মণোচিত। বিদেশীদের বেশ ভিড় দেখলুম, রান্নার জন্ম খ্যাতি আছে জারগাটার। তুলনীয় কোনো রেস্তোরাঁ কি আছে কলকাতায় ? এমন কোনো ভোজনালয়, যেখানে মলিন বাসন, অধ্যবসায়ী মাছি, বা অত্যধিক মশলা-প্রণোদিত অগ্নিমান্দ্যের আশঙ্কা না-ক'রে আমরা বিদেশী বন্ধুকে নিয়ে খাওয়াতে পারি ধনেপাতা-সুবাসিত মুসুরির ডাল, কালোজিরে-চর্চিত স্নিগ্ধ লাউ, দই রাঁধা রুই মাছ, আর মিষ্টি-আদা-টোম্যাটোয় সম্পন্ন তীব্র চাটনি গ না কি এমন কোনো ভন্তগোছের হোটেল বা সরাইখানাই আছে, যার ধরনটাকে যে-কোনো অর্থে বাঙালি, বা,ভারতীয় বা এমনকি প্রাচ্য বলা যায় ? থাকলেও, আমি তার ঠিকানা জানি না; বিদেশীরাও তার সন্ধান না-পেয়ে অনবরত এমন দব হোটেলে ওঠেন, যা অসম্পূর্ণ ও বিমলিন-ভাবে 'বিলেভি'। সেখানকার 'পা**শ্চান্তা**' ভোজ বিস্বাদ ও বিকল্পহীন, আর 'ভারতীয়' নামাঙ্কিড

যে-খাত অনেক বিদেশী সাগ্রহে আহার করেন

তা দেখে আমাদের চোখে জল আসে। নৃত্যগীত আমোদপ্রমোদ ? তা এমন বস্তাপচা বিলেতি মাল, আর তারই মধ্যে জৌলুশ আনার চেষ্টা এমন করুণ, যে সে-বিষয়ে মস্তব্য করার প্রয়োজন দেখি না। পোল্যাও বা ইস্রায়েল বা মেক্সিকো থেকে হঠাৎ কোনো অতিথি এসে অবাক হয়-তাই তো, এদের কি নিজম্ব ব'লে কিছু নেই ? ভারত-পথিক বিদেশীরা একমাত্র যা নতুন দেখতে পায় তা হ'লো কোনো-কোনো রাজ্যে সুরানিরোধক অমুশাসন। কিন্তু এই ব্যাপার্টা নিতাক্ষই না-ধর্মী: যা সমগ্র সভা জগতে প্রচলিত এমন একটা ক্রিয়াকে আমরা অস্বীকার কর্ছি মাত্র, কিন্তু এখনো এমন কিছ দেখাতে পারছি না, যা আমাদের আবহমান জীবনধারার বিশিষ্ট সৃষ্টি। আমি বলছি না সে-রকম কিছু নেই, নিশ্চয়ই অনেক আছে;— কিন্তু সেগুলি প্রায় সবই আমাদের অন্তঃপুরে আবদ্ধ: সেগুলোকে—চীনে বা জাপানিদের মতো নৈপুণ্যে--বহির্বিশ্বের উপযোগী ক'রে তুলতে পারছিনা আমরা, আর সে-জন্মে কোনো মহলে আক্ষেপও নেই। যদি এর পরে আমাদের

দেশে গোমাংসভোজন নিৰিদ্ধ হ'ৱে যায়, সেটাও একটা নতনৰ হবে বটে, কিছু সেটাভেও হা-रात पिरक किছू शंकरत ना। धर्माना कि नमत আসেনি, যখন আমরা—কলকারখানা নৌবহর विभान-वाश्नित वााशास्त्र उप नय-रेमनन्मिन জীবন্যাপনেও বর্জনের চাইতে অর্জনের দিকে উন্থ হবো ় এখন পর্যন্ত, অন্তত ক্রীলাদেনে, আমাদের জীবন বড়ো বেশি জীববারিক, জীবিকার ক্ষেত্রটুকু বাদ দিয়ে পান সম্পূর্ণ ই তা-ই ; আমাদের জীবনের যে-অংশীক্ত সৌন্দর্য ও আনন্দ আছে তার পরিচয়, কোনো পরিবারের মধ্যে মিশতে না-পারলে, কোনো বিশী লোক কখনোই পাবে না। কিন্তু সত্যি ফি আমরা শুধুই গৃহস্থ, জগতের আমরা কেউ নই ?

জাপানি মেয়েদের বিষয়ে আগে উল্লেখ
করেছি, কিন্তু যথেষ্ট বলা হয়নি। এতদিন
পর্যন্ত আমার ধারণা ছিলো যে রূপের ীপ্তিতে
যদিও উত্তরভারতের কন্সারা শেতাঞ্গনীদের
প্রতিযোগী হ'তে পারেন, তবু, সংক্রুত কবিরা
যে-ভাবে তাঁদের মানসীদের চিত্রিত ক'রে
গেছেন, নম্য, পেলব, সুকুমার ও ক্ষীণকায়—

তার আংশিক প্রতিরূপ যদি কোথাও দেখা যায় তো পূর্ব-ভারতে হয়তো বাংলায়, বা তার চেয়েও বেশি, আসামে। কিন্তু এখন দেখছি, জাপানি মেয়েরা—'শ্রোণীভারাদলস-গমনা স্তোকনমা স্তনাভ্যাম না হোক— কোমলতায় অতুলনীয়া, যাকে বলেছি প্রাচ্য मार्या जा अरमन मर्या अविकनजार मूर्छ। লাবণ্য, লালিত্য, কমনীয়তা—যে-সব লক্ষণ আমাদের কাছে বিশেষভাবে ললনাশোভন. এ-দেশের প্রতিটি মেয়েকে স্বভাবতই তার অधिकादिनी व'ता मत्न इयु, वयुम, ज्ञान अथवा সামাজিক মুর্যাদা যেমনই হোক না। পুর্বোল্লিখিতা মাসু তরুণী ও সুরূপা হ'লেও বাতিক্রম নন: গলার আওয়াজ বাতাসের মতো, মুখে ও সমস্ত দেহে একটি সংবৃত ও শোভন . বিনয়ের ভাব প্রকাশ পাচ্ছে—জাপানি মেয়েদের সামায়ত লক্ষণ হ'লো এই। অথচ এদের প্রায় প্রত্যেকেরই ছাঁটা চুল, সাজ পাশ্চান্ত্য, বহিজীবনে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে না এমন কেউ নেই। ছুই বিপরীতকে যেন মন্ত্রবলে মিলিয়ে দিয়েছে এরা: দেখলে মনে হয় পুষ্পাঘাতে

मृहाध्येवन, किन्न यदा बाहात कर्मकाव अरमत ক্ষমতা ও দার্চ্যের পরিচয় অনবরত পাওয়া যায়। চলাফেরা জ্রুত, ব্যবহারে ছিন্দু রমণীর 'লজ্জা' অথবা আড়ুইতা নেই, কিছু কখনো এমন কোনো ভঙ্গি করে না যা মৃহুর্ভের জ্বন্ত মনে হ'তে পারে খর, বা অস্থলর, বা পুরুষালি। বরং, যে-ভঙ্গিটি এদের পক্ষে সহজ্ঞাত ও নিতানৈমিত্তিক, তা হ'লো আছোংসাৰ ; যখন যে-কাজটুকু করছে তার মধ্যে ক্লিকে সমর্পণ ক'রে দিচ্ছে যেন; আর এটা যে কোনো আভি-জাতিক শিক্ষার ফল তাওনয়, কেননা হোটেলের পরিচারিকা বা দোকানের কর্মিণীরাও, তাদের নিরম্ভর ব্যস্তভার মধ্যে, ব্যবহারে নিরম্ভর স্লিঞ্জ ও অবন্য। চিত্রলভায় জ্বাপানি মেয়েদের জুডি নেই।

জাপানি জীবনের যে-দিকটি আমার মনে গভীরতম রেখাপাত করেছে, এবার সেই প্রসক্তে আমা যাক। তা হ'লো—এ-দেশে ইংরেজি ভাষার অবস্থা। আগেই বলেছি, জাপানিরা ইংরেজি বলাতে পটু নয়; সেই অপটুতা, আমার দৃঢ় বিশ্বাস, ভারতীয়দের পক্ষে শিক্ষাপ্রদ ও

55b

चारनाञ्चारमञ्जा विषद् वेकनम् ४ शिकास मरशास अमन बाह्य कालास विज्ञन, विनि चक्करन ও निज्नात बानककन संदा है:दाकिएड আলাপ চালাভে পারেন। পারেন না; ভার क्राइंड कक्षति कथा इ'ला, क्रिडांड करतन ना, चलाभिक किहान्यासारात छेनायां में व'लहे ভাবেন না বিষয়টাকে। সাধারণ লোকেরা অনেকেই এক ধরনের কেজো ইংরেজি ব্যবহার করে; অর্থাং যার যা কর্ম, তার পক্ষে প্রয়োজনীয় ভাষাটুকু এরা শিখে নেয়; সেই গণ্ডির বাইরে পরভাষার অস্তিম্ব নেই এদের কাছে। অনেক মেয়েকে দেখেছি, হাতব্যাগে প্রসাধন-ত্রব্যের সঙ্গে একটি ইংরেজি অভিধান সঙ্গে রাুুুুুে সব সময়; কোনো কথা বুঝতে না-পারলে তক্ষুনি অভিধান খুলে জেনে নেবার চেষ্টা করে। বিশ্ববিত্যালয়ের ডীন, পড়ান ইংরেজি বা ফরাশি সাহিত্য, এমন অধ্যাপকও আমার কোনো-কোনো প্রশ্নের উত্তর দিয়েছেন শুধু মৃহ হেসে বা শিরস্ঞালন ক'রে; আমার কথাটা তিনি যে বুঝতে পেরেছেন এমন কোনো লক্ষণও দেখতে পাইনি।

এই শেষের কথাটায় আমাদের দেশে অনেক ভুক্ত কপালে উঠবে, মনে হয়। ইংরেজি পড়ান, কিন্তু ইংরেজি বলেন না—এ কী-রকম হ'লো ? খব সোজা উত্তর: জাপানে নিয়তম থেকে উচ্চস্তম স্তর পর্যন্ত শিক্ষার বাহন অন্যারপে জাপানি। স্কুলে ইংরেজি একটি আবশ্যিক বিষয় —য়োরোপেও অনেক দেশে আজকাল তা-ই: কিন্তু স্কলে কয়েক বছর অভ্যাসের ফলে সত্যিকার শেখা কভটুকু হয় তা আমরা হাল-আমলের সাধারণ মাাট্রিক-পাশ বাঙালি ছেলের কথা ভাবলেই বুঝতে পারবো। আমাদের সঙ্গে এদের তফাৎ এই যে ইংরেজি কম জানলে জীবিকা ও অক্সান্ত ক্ষেত্রে অনেক অস্থবিধে হয় আমাদের; এদের তাতে কিছুই এসে যায় না। সাহিত্য, বিজ্ঞান, যস্ত্রবিছ্যা-সব এ-দেশে পড়ানো হয় মাতৃভাষায়; পাঠ্যপুস্তক ও প্রশ্নোত্তর মাতভাষায়; গবেষণা, গ্রন্থরচনা, জ্ঞানগর্ভ আলোচনা—সব মাতৃভাষায়। মাতৃভাষাতেই সম্পাদিত হয় বাণিজ্য, সরকারি কার্য, স্বাসন, বিচার, বিধানরচনা-সব-কিছ। এক কথায়,

যা স্বাভাবিক, আর সবচেরে বেশি কলদ, আর

সমগ্র আধুনিক জগং যা মেনে নিয়েছে, সেই ব্যবস্থাই জাপানে বন্ধমূল। তাই ব'লে বিদেশের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবার ভাবটি একেবারেই নেই : পণ্ডিতেরা তাঁদের বৈশেষিক निवक मार्य-मार्य कतानि वा देश्दाकि वा क्रमान ভাষায় প্রকাশ ক'রে থাকেন, কিন্তু সেই সঙ্গে মন চেষ্টাও এঁদের থাকে যাতে বিদেশীরা াপানি শিখতে উৎসাহ বোধ করে। অনেক স্ত্রবৈষণা-পত্রিকায় প্রবন্ধগুলি ছাপা লাপানিতে, কিন্তু তার ইংরেজি বা ফরাশি চুম্বক ক্সদের কৌতৃহল জাগিয়ে দেয়। নিজের বিষয়ে, জ্ঞানের কোনো বিশেষ উপবিভাগ নিয়ে বিদেশী ভাষায় কিছু লিখতে হ'লে এঁরা পরাব্মুখ হুন না, কিন্তু সেই ভাষা কানে শোনার, বা মুখে बनात छेभनक काभानि विषक्तनामत कीवान ্বাই ঘ'টে থাকে। অনেকেই য়োরোপে বা ামেরিকায় গিয়ে কিছুদিন কাটিয়ে এসেছেন, কিন্তু তাঁদের সমগ্র জীবনের পরিমাপে সেই কিছুদিনের প্রভাব আর কতটুকু! বৈদেশিক নাহিত্য বা জ্ঞানের প্রতি আগ্রহবশত এঁরা প্রয়োজনীয় ভাষাটিকে গভীরভাবে পড়তে

শেষন, এবং হাজদেশক জা-ই শেষান; কিছ দেই ভাষায় বছলে কথা বলা যে তাঁদের কাছে প্রত্যাশিত, বা তাঁদের অধিকারভূকে, এমন চিন্তা ছাত্র বা অব্যাপকের মনে কালেভতে উদিত হয়। সাম্প্রতিক মার্কিনী প্রভাবের ফলে ইংরেজির প্রতি ওংস্কা যদিও বর্ধিফু (ওটার, দেখলুম, বিশেষ চেটা যাতে তাঁর যুবক পুত্র ইংরেজিতে পাকা হ'য়ে ওঠে), তবু এমন কথা সারা জাপানে অভাবনীয় যে শিক্ষা বা সংস্কৃতির সঙ্গে ইংরেজি জ্ঞানের কোনো সম্বন্ধ আছে। পক্ষান্তরে, আমাদের ভারতবর্ধে ইংরেজি

ভাষার প্রচলন বিপুল। বললে হয়তো অভ্যুত্তি হয় না যে ইংরেজি যেখানে মাতৃভাষা নয়,
এমন সব দেশের মধ্যে ঐ ভাষায় সবচেয়ে বেশি
দক্ষতা দেখা যায় সাধারণভাবে ভারতবর্ষে।
এ-কথাও সত্য যে আমাদের মধ্যে মৃষ্টিমেয়
কতিপয় ব্যক্তি ইংরেজি পড়া, লেখা ও বলার
ক্ষমতা ততদূর পর্যন্তই আয়ত করেছেন য়ভদূর
কোনো বিদেশীর পক্ষে সম্ভব। (বিজ্ঞানীর পক্ষে
একটা সীমা থাকবেই: এই পর্যন্ত, কিন্তু তার
বেশি আর না।) এই অশ্বভাবী অবস্থার কলে

बामना सरमान ७ विश्व विश्व बाराव खाना মুবিধে ভোগ করছি, সে-কৰাও অনসীকার্য। গুধু এই সুবিধেগুলোর জন্ম নয় ;—বস্বাইতে বা বার্লিনে কাউকে-না-কাউকে জিগেস ক'রে शासिबाद भथ कानए भाति व'रा नग्न: नश्चत वा वर्कत वा मिंगुशाल माहीति, ডাক্তারি অথবা কেরানিগিরি করতে পারি, শুধু ্রে-জন্মে নয়,^{*} তত্ত্ব- অথবা তথ্যঘটিত কোনো

কথাটা লিখেই মনে হ'লো বে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে য়োরোপ থেকে সম্প্রতি-আসা এমন অনেক প্রবীণ অধ্যাপক আছেন, যাঁৱা আদবার সময় প্রায় কিছুই ইংরেজি জানতেন না, আর বসবাসের ফলেও যেটুকু শিখেছেন তাকে ষ্থোচিত বললে বেশি বলা হয়। কিন্তু তাঁরা নিজ-নিজ বিষয়ে অসামান্ত পণ্ডিত ব'লে. তাঁদের ক্ষীণ শবকোষ ও অভুত উচ্চারণ তাঁদের পকে সমান-ও প্রতিপত্তিলাভের অস্তরায় হয়নি। অবশ্য তাঁরা অধিকাংশই বিজ্ঞানী ব'লে আমার ধারণা--আব বিজ্ঞানে ভাষার ব্যবধান ত্রপনেয় নয়, কিন্তু সাহিত্যেরও এমন অধ্যাপক দেখেছি, যাঁরা জমান বা ইটালিয়ান সাহিত্যে পারক্ষ, কিন্তু বাঁদের ইংরেজি এখনো বাধো-বাধো।

আলোচনা জ্বকরি হ'য়ে উঠলে, তা কোনোরকমে অবাঙালির সামনে প্রকাশ ক'রে উঠতে পারি, সে-জন্মেও নয়:—ইংরেজি ভাষা আমাদের . পক্ষে প্রয়োজনীয়, কেননা জগতের উপর ঐ একটিমাত্র জানলা আমাদের খোলা আছে। যে-শুভদিনে আমাদের মধ্যযুগ-মানসতা সর্বতো-ভাবে লুপ্ত হ'য়ে যাবে, তার আগেই ্যদি ইংরেজি ভাষা ভারতবর্ষ থেকে স'রে যায়,— তাহ'লে আমরা পুনর্বার যে-অন্ধকারে তলিয়ে যাবে। তা ভাবতেও শিউরে উঠতে হয়। ইংরেজি . ভাষার জন্ম নয়, তার মধা দিয়ে বিশের ১ যে-বাতাস আমাদের গায়ে লাগছে, আবহমান মানবসভ্যতার যে-বীজময় সংস্পর্শ আমরা পাচ্ছি, তারই জন্ম তা মূল্যবান। তারই জন্ম আমরা মানতে বাধা যে আমাদের জীবনের মধ্যে ইংরেজির অস্তিত্ব মঙ্গলজনক, আর যাতে-অকস্মাৎ কোনো অন্ধতার ফলে তা দূর হ'য়ে না যায় তার জক্তও আমাদের প্রযন্ত বাস্ক্রীয়।

কিন্ত —এই প্রশ্নটাই আসল আজকের দিনে ইংরেজি যে -ভা বে আমাদের অধিকার ক'রে আছে, সেটা কি ভালো? ভালো কেমন

ক'রে বলি, যখন দেখছি পৃথিবীর মধ্যে শুধু হতভাগ্য আমরাই এক পরভাষার পুতৃল-পুঞা করছি এখনো, তার দ্বারা লভ্য আত্মার সন্ধান না-ক'রে শুধু খোলশ নিয়ে মহোৎসাহে মেতে আছি ? সাড়স্বর, মধ্য-ভিক্টোরীয়, 'ক্লিশে'-পুষ্পিত, বহুমাত্রিক লাভিন শব্দে মরচে-পড়া শিকলের মতো ঝনংকৃত, ব্যাকরণে এমন অভ্রভেদীভাবে নিউল যে মনে হয় কোনো মুখস্থ-করা মৃত ভাষা আওড়ানো হচ্ছে—এমন ইংরেজি তো ভারতবর্ষীয় অধ্যাপকের মুখে ছাড়া আজকের দিনে আর কোথাও শোনা যাবে না। আমরা যারা নিজেদের ভাবি ইংরেজিতে ওস্তাদ, বা অন্তদের তা ভাবতে দিই আমাদের বিষয়ে—সেই আমাদের ইংরেজিতে ভুল হয়তো কমই থাকে, কিন্তু তেমনি থাকে না গতি অথবা জীবনীশক্তি. ভুল এড়াবার কঠিন চেষ্টাতেই অবসন্ধ হ'য়ে পড়ি আমরা, আক্ষরিকতার কচুরি-পানায় আমাদের বক্তব্য দম আটকে ম'রে যায়। আর আমাদের মধ্যে যাঁরা কয়েক মাস 'ইউ. কে.'-তে* কাটিয়ে

^{*} হায় রেক, বাউনিং, চেস্টার্টনের ইংলগু—তুমি অবশেবে 'ইউ. কে.'তে অধংগতিত হ'লে!

ওসৈছেন, বা হয়তো পাঠ নিয়েছেন জ্যোতিমান অক্সফোর্ডে অথবা কেম্ব্রিছে, তাঁরা ইংরেজি ভাষার কুটিল অ্যাকসেণ্টগুলিকে কঠে খেলাবার জন্ম এমন কঠিন সাধনা করেন যে কখনো কোনো স্ক্রাভিস্ক্র বিচ্চাভি হয়েছে টের পেলে তাঁরা হয়তো—চেখহের গল্পের সেই কেরানির মতো, যে বড়োবাবুর টাকের উপর হেঁচে ফেলে তারপর আর মনের শাস্তি ফিঁরে পায়নি—কে জানে, হয়তো বা সেই করুণ কেরানির মতোই তাঁরা শয্যা নিয়ে শয্যা ছেড়ে আর উঠবেন না।

• আর-একটি কথা এই প্রসঙ্গে আলোচ্য :
আমাদের দেশে ইংরেজি ভাষার সভ্যিকার
কোনো ভবিদ্তং আছে কি ? যেহেতু ভারতের
একটি বড়ো জংশে মধ্যযুগের ভিমির এখনো
নিবিড়, সেইজন্ম ইংরেজি আমাদের পক্ষে
উপকারী ও প্রয়োজনীয়, এমনকি তাকে
অপরিহার্য ব'লেও আপাতত মানা ষেতে পারে।
কিন্তু আপাতত—তা মনে রাখা চাই । অকন্মাং
কোনো বিরাট হুর্ঘটনা না-ঘটলে এমন একদিন
আসবেই, যখন আধুনিক মানস্যতা সার্বিকভাবে

ব্যাপ্ত হবে আমাদের মধ্যে; সেদিন ভারতবর্ষীর
ইংরেজি নিজে-নিজেই শীর্ণ হ'য়ে যাবে,
তাকে সপর্বে বহন ক'রে বেড়াবার মতো
অধ্যাপকীয় কাঁধও আর খুঁজে পাওয়া যাবে না।
সেই পরিণতির জন্ম আমরা যত বেশি
প্রস্তেত হ'য়ে থাকতে পারি ততই আমাদের
পক্ষে মঙ্গল। ইংরেজি শেখার বিরুদ্ধে আমি
বলছি না; কিন্তু সেই শিক্ষা ভৃত্যের ধরনে
না-হ'য়ে সমকক্ষ বিদেশীর ধরনে হোক, এটুক্
আমার বক্তব্য। মায়ুবের চিন্তা, চেষ্টা ও স্টির
বাহন শুধু তার মাত্ভাষাই সার্থকভাবে হ'তে
পারে, এই কথাটা অঙ্গীকৃত হ'লে পরভাষার
সঙ্গে সম্বন্ধ কী-রকম বদলে যায়, জাপানের
দিকে তাকিয়ে দেখলে তা বুবতে দেরি হয় না।

তুলনা করলে মনে হয়, আমরা এত যত্ন
নিয়ে ইংরেজি শিখেও—বা সেইজন্মেই—
' জাপানিদের কাছে মৌলিকভাবে হেরে আছি।
পৃথিবীর দিকে তার দরজা যেদিন খুলে গেছে
প্রায় সেদিন থেকেই জাপান আধুনিক,—
সেই আধুনিকতা তত্ত্বগত নয়, তথ্যনির্ভর—
অতএব ইংরেজিকে আঁকড়ে ধরার প্রয়োজন

ऽ२৮

এদের কখনোই হয়নি, তার সঙ্গে স্বাধীন ও স্বচ্ছন্দ ব্যবহার সম্ভব হয়েছে। भिक देश्तिकत कात्मा मावि-माख्या तहे: তার ব্যাকরণহীনতা ও অস্পন্ন উচ্চাবণ সরলভাবে বৈদেশিকতা ঘোষণা করছে, আর এদের খবর-কাগজের মার্কিনী-ঘেঁষা ইংরেজি অমতপক্ষে সচল ও ঝকঝকে—পাঠাবইয়ের এঁটোকাঁটায় ছিটোনো নয়। বিদেশীরা ভারতে এসে অর্জন করেন ধনমান, কিছুটা সামাজিক মেলামেশাও ক'রে থাকেন, বছরের পর বছর বা সারা জীবন কাটিয়ে দেন হয়তো-অথচ তার জন্ম (হ্র-কুড়ি-খানিক ভূত্যভাষিত হিন্দি শব্দ ছাড়া) আমাদের কোনো ভাষার একটি অক্ষরও তাঁদের শিখতে হয় না। আর জাপানে कांशानि ना-कानल किছूरे कता यात ना ;--না ব্যাবসা, না অধ্যয়ন বা শিক্ষকতা, না বিবাহ বা বসবাস। এটাই আসল কারণ, যার জন্ম নানা ভাষায় জাপানি সাহিত্যের এত বেশি অমুবাদ হয়েছে ও হচ্ছে, আনকোরা স্বীধূনিক সাহিত্যও বাদ পড়ছে না; এদিকে বিদেশীর ভারতবিভা বা 'ইওলজি' এখনো প্রস্কৃতত্ত্বের

জাছঘরেই আবদ্ধ। হুটি ভরুণ মার্কিনের সঙ্গে আমাদের দেখা হ'লো, তারা অনর্গল জাপানি বলছে, দেশটাকে খুব ভালো লাগছে ব'লে এখানেই দীর্ঘকাল তাদের থাকার ইচ্ছে। আমেরিকায় জাপানি-জানা লোকের সংখ্যা আজকের দিনে নেহাৎ নগণ্য নয়: বডো-বড়ো বিশ্ববিভালয়ে জাপানি বিভাগগুলি জীবন্ধ:-এর একটা কারণ নিশ্চয়ই যুদ্ধ, বা কিছুটা অ্যাটম-বোমার 'বিবেকমূল্য'ও হ'তে পারে, কিন্তু এর প্রধান কারণ এই যে জাপানের সঙ্গে যে-কোনো প্রকার স্থায়ী ও ফলপ্রস্থ সমন্ধ স্থাপন করতে হ'লে প্রথমেই তার ভাষায় অভিজ্ঞতাচাই। এরাজাপানি শিখতে বাধ্য करत्रष्ट विर्तिभीतम्त्र, आमता देशत्रिक भिरथ নিজের ভাষাকে মাথা তুলে দাঁড়াতে দিচ্ছি না;—আর সেইজ্ঞ আমাদের মনের কথা. হৃদয়ের কথা এখনো বিশ্বজগতে পৌছলো না।

কিন্তু হয়তো ইংরেজিকে 'অবহেলা' করার ফলে জাপানের অফা দিকে ক্ষতি হয়েছে? হয়তো জগতের জ্ঞানে ও বিভায় আমরাই

কোনদিকে পাল্লা ভারি তা না-বললেও চলে।

500

विन अहाकिवहान का का कि कि केल्हे। कथांका प्रक्रि । उन्द्र विकारन नग्न, माहिएका । এরা বিশ্বনাগরিক, এদের ভুলনার আমরাই वतः প্রাদেশিক হ'য়ে আছি—বে-আমরা हेरतक हेकुनमाहीत्वत काथ मिरत धर्मा एिथ क्रशर्गात. यात्मत कारक 'हेरतिक' **७** 'প্রতীচা' প্রায় সমার্থক। যে-ইংরেঞ্জি ভাষা জগতের উপর আমাদের জানলা, সেটাই---এমনি ভাগ্যের বিজ্ঞপ--আমাদের জগতের উপর পরদা টেনে দিয়েছে। কিয়োটো বিশ্ব-বিল্লালয়ে যে-সব ভাষা ও সাহিত্য পড়ানো হয় তাদের মধ্যে আছে—ইংরেজি ছাডা— क्त्रामि, क्र्मान, टेंगेलियान, धीक-७-लाणिन। এতগুলো প্রতীচ্য সাহিত্য পড়ানো হয় এমন কোনো ভারতীয় বিভালয়ের কথা আমার জানা নেই, কিন্তু জাপানে আরো বেশি উদার আয়োজন তৃপ্পাপ্য নয়। এদের তুলনামূলক সাহিত্যসংস্থার সভাসংখ্যা বিপুল, এবং এই সংস্থার একটি কাজ হ'লো বিশ্বসারিতোর সঙ্গে স্বদেশের নিরবচ্ছির সংযোগসাধন। দেখে, শুনে, ও পত্রিকাদি প'ডে অমুমান করছি যে প্রতীচ্য

ভাষা ভাপানির কাছে দাঁড়াতে পারে না ।
ভাষাকে এক সভায় নিয়ে যাবার ক্ষ্প একদিন
একটি মেয়ে এলো, সে সম্প কলেজ থেকে
বেরিয়েছে, গাড়িতে যেতে-যেতে তাকে জিগেস
করলুম সে রোরোপীয় সাহিত্য কিছু পড়েছে
কিনা। সে তার যংসামাগ্র ইংরেজিতে আমাকে
জানালে যে সে ডফটয়েভস্কির প্রগাঢ় ভক্ত,
টলফায়, ক্লোবেয়ার, স্তাঁদাল তার অজানা
নেই। আর এ-সব বই সে পড়েছে তার মাতৃভাষাতেই, অগ্র বহু প্রেষ্ঠ লেখক অমুবানে তার
অধিগম্য, 'ইউলিসিস'-এর মতো হুধর্ষ পুস্তকের

সাহিত্যের অমুবাদ বিষয়ে অস্তু কোনো প্রাচ্য

202

একাধিক অমুবাদ প্রচলিত আছে। এই অমুবাদগুলো ভালো না মন্দ তা আমার পক্ষে অভিজ্ঞতার অতীত হ'লেও ধারণার বহিভ্তি নয়, কেননা জাপানে সাহিত্যচচার ব্যাপ্তি ও নিবিড্ডা দেখে বিশ্বাস হয় বে দেড্শো

^{*} পরে এক স্ইস-জ্মান-মার্কিন অধ্যাপকের মৃধে শুনলাম যে জ্মান সাহিত্য বিষয়ে গবেষণায় জাপানিরা আজকাল অক্ততম অগ্রণী।

505

श्रुष्ठीय अकृष्ठि ज्याकश्रिक ज्याना कारवनिना প্রকাশ করা এদের পক্ষে অসম্ভব, এবং পূর্বোক্ত মেয়েটি যে ডস্টয়েভঙ্কি প'ড়ে আনন্দ পেয়েছে. সেটাও অমুবাদের গুণপনারই প্রমাণ। আমরা বাঙালিরা সাহিত্যপ্রেমিক ব'লে ওনতে পাই, কিন্ত আমাদের ভাষায় অনুবাদ কেন সাধারণত যতুহীন ও পরিমাণে অকিঞ্চিংকর গ তার কারণ আমাদের এই অন্তত ও অর্ধোচ্চারিত ধারণা যে অনুবাদের প্রয়োজন নেই। প্রয়োজন নেই, কেননা ইংরেজিতে প্রায় সমগ্র য়োরোপীয় সাহিত্যের অমুবাদ পাওয়া যায়, আর দেশের মধ্যে শিক্ষিত লোকমাত্রেই ইংরেজি পডেন। শিক্ষিত লোকমাত্রেই ইংরেজি পড়েন ? না কি, যাঁরা ইংরেজি পডেন তাঁরাই শুধু শিক্ষিত ব'লে গণ্য ? না কি—আরো মারাত্মক কথা — যাঁরা ইংরেজি জানেন না তাঁরাই অশিক্ষিত ও ডস্টয়েভঙ্কি পড়ার অযোগ্য ? এই সবগুলো কথাই আমাদের মনের তলায় কারু করছে। আমরা যেন ভাবতেই পারি না—ক্ষিত্ত এটা সাধারণ বৃদ্ধির কথা মাত্র—যে ভারতবর্ষে এমন 'লোক অসংখ্য যারা মাতৃভাষায় ডস্টয়েভস্কির

জন্ম কৃষিত হ'য়ে আছে, আর এমন লোকেরও অভাব নেই বারা উত্তম ইংরেজি জেনেও বৃদ্ধির বাায়ামের জন্ম শুধু অগাখা ক্রিন্টি পাঠ ক'রে থাকেন। তাছাড়া, মাতৃভাষায় যদি বা কোনো যক্তপাধিত অমুবাদ দৈবাৎ বেরিয়ে যায়, আমরা .কেমন বাঁকা চোখে তাকাই তার দিকে; কোনো-এক অজ্ঞেয় কারণে আমাদের পক্ষে বিশ্বাস করা যেন সম্ভব হয় না যে সুধীন্দ্র দত্তর অনুবাদে পোল ভালেরি ধরা পড়েছেন, বরং তার তুলনায় অক্ষম কোনো ইংরেজি অমুবাদ হাতে এলে আমরা ব'র্তে যাই। কিন্তু জাপানিদের মনের কথাটা এই রকম: ইংরেজিটা অমুবাদ, জাপানিটাও তা-ই, অতএব যদি মূলে পৌছতে না পারি নিশ্চয়ই আমার নিজের ভাষাতেই পড়া ভালো। আর-এক কথা: যদি ইংরেজিতে অমুবাদ সম্ভব হ'য়ে থাকে, নিশ্চয়ই জাপানিতেও হ'তে পারে। জাপানিরা অন্য যে-কোনো জাতির সমকক্ষ ব'লে ভাবে নিজেদের, বরাবর তা-ই ভেবেছে, আর আমাদের এখনো কল্পনা করার সাহস হয় না যে আমরা খেতাঙ্গদের সমকক্ষ। তলিয়ে

দেখলে, একেবারে ভিতরকার কথাটা হ'লো এই।

508

এমন একদিন ছিলো যখন গঙ্গাতীরবাসী তীক্ষচকু সংস্কৃত-শিক্ষিত ব্ৰাহ্মণ সহনশীল সমালোচকের দৃষ্টিতে নবাগত শ্বেতাঙ্গদের দেখেছিলেন। সেই সহজ ও অনাক্রমণীয় আত্ম-ু মর্যাদাবোধ, যা রামমোহন ও বিভাসাগরে মূর্ভ. হয়েছিলো, কোণায় তার স্মৃতিচিহ্ন আন্ধকের দিনে ? এখন, স্বাধীনতার পরে, বক্তৃতায় ও বুলিতে ফেনিল হ'য়ে উঠছে দেশাপ্সবোধ, কিন্তু বাস্তবে আমাদের আত্মসম্মানবোধ কত ছুর্বল, কী-রকম প্রায় অস্তিছহীন আমাদের আত্ম-বিশ্বাস, আর সেইজক্য—আমরা যাকে বলি 'আধুনিক ভারতীয় সংস্কৃতি', তার নাবালকদশা কী-রকম তুরতিক্রম্য—এই সবই আমরা জানতে পারি বক্তৃতা ভূলে তথ্যের দিকে মনোযোগ দিলে। মহাত্মা গান্ধী যাকে বলেছিলেন দাস-মনোভাব তা যে আমরা এখনো কাইত্রে উঠতে পারিনি তার প্রমাণ দিচ্ছে অমিদের ইংরেজির প্রতি অসহায় ও কাত্রতাময় মুগ্ধতা। ইংরেজির সামাজিক মর্যাদা বা স্নব-মূল্য, ক'মে

যাওয়া দূরে থাক, সম্প্রতি বরং আরো বেড়েছে,* এবং ভাষা থেকে এই মোহ সঞ্চারিত হয়েছে নতন ক'রে তাদের প্রতি, যারা শ্বেতাঙ্গ, ১৩৮ আর অত এ ব আমাদের চেয়ে উন্নত। এ 'অউএব'-এর যুক্তি কী, তা জিজ্ঞাস্ত বা আলোচ্য নয়, কেননা সরকারি ও বেসরকারি, সাহিত্যিক ও বিশ্ববিদ্যালয়িক, উচ্চ ও নীচ— সব মহলে এই কথাটাকে নিঃশব্দে মেনে নেয়া হয়েছে যে শ্বেতাঙ্গরা সমগ্র ও স্বতম্বভাবে আমাদের নিজেদের চাইতে অধিক শ্রহ্ণা-ভাজন। (এবং এই রকম ভাবি ব'লে আমরা সত্যই নিকৃষ্ট হ'য়ে আছি; আমাদের প্রাদেশিকতা, সংকীর্ণ দৃষ্টি, সর্বব্যাপারে মফস্বলি মনোভাব—এ-সবের কারণই হ'লো এক প্রেতপ্রতিম ইংরেজির প্রতি আমাদের সম্মোহন—আমাদের এই সহজ্ব কথাটা উপলব্ধি

এর একটা প্রমাণ আমাদের দেশে নবোদগত 'ইংলিশ-মিডিয়ম' বিভালয়গুলি—ষেথানে, শিক্ষার সারাংশ বিষয়ে কিছুমাত চিস্তা না-ক'রে, বছ ব্যয়ে সৃষ্কতিদের পড়াতে পেরে অনেক পিতামাতা কতার্থ বোধ করছেন।

500

করার অক্ষমতা বে সভ্যিকার পূর্ণরক্তবান हेरतिक-वहमृतवर्जी (ममनमृत्वत या माजृष्टाया —তা কখনোই. কোনো অর্থেই 'আমাদের' হবে না, হ'তে পারে না—আর তার প্রেডচ্ছায়াকে আঁকড়ে থাকলে আমরা সভ্যতার প্রান্তিক বাসিন্দামাত্র হ'য়ে থাকবো।) কোনো বিদেশী। গুণী ক্ষণকালের জন্ম আগত হ'লে তাঁকে বিশেষ আতিথা ও অভিনিবেশ নিশ্চয়ই দেবো আমরা— সেটাই স্বাভাবিক ও সেটাই সভ্য আচরণ; কিন্তু যে-কোনো দিকে ঈষং নামজাদা কোনো শ্বেতাঙ্গ ব্যক্তি কলকাতায় এলে আমরা যে-রকম বিহবল হ'য়ে পড়ি তাতে তাঁরাই হয়তো মনে-মনে লজ্জাবোধ করেন। আমাদের ভাবটা হয় ভক্তিভরে করজোডে কাছে যাওয়ার মতো. যেন তাঁকে মান্তারমশাইয়ের চেয়ারে বসিয়ে আমরা সন্ত-কলেজে-ঢোকা ছাত্রের মতো বাছা-বাছা প্রশ্ন করছি—আর আমাদের মধ্যে কেউ রাজনৈতিক নেতা, কেউ বা দিখিজয়ী ক্র্যাপক, অন্য কারো সাহিত্যিক হিশেবে খ্যাতি আছে। প্রিচম বাংলার যে-সব বিশ্ববিভালয় জীবনানন্দ দাশ বা সুধীন্দ্রনাথ দত্তকে কখনো কবিতা শোনাতে আহ্বান করেননি, বা করে থাককেও
তাঁদের উপস্থিত করেছেন শৃষ্ঠপ্রার কার্চাননশ্রেণীর সামনে, সে-সব বিভালয়েই কোনো
হিতীয় শ্রেণীর ইংরেজ কবি উদিত হ'লে ছাত্রছাত্রী অধ্যাপকেরা পুঞ্জিত ও দণ্ডায়মান অবস্থায়
কার্যস্থা পান করেছেন—সেই সব ছাত্রেরাও,
'যারা ছই পংক্তি রবীক্রনাথ নিভূলভাবে মুখস্থ
'বলতে পারে না, এবং সেই সব অধ্যাপকও,
যারা সমকালীন কবিতার বিষয়ে 'গর্ভিণীর
অক্রচি' নিয়ে সাধারণত স্বাস্থ্যকরভাবে
কালাতিপাত ক'রে থাকেন।* এ-রকম
অবস্থায় কী ক'রে বলি যে মনের দিক থেকে
আমাদের স্বাধীনতালাভ সার্থক হয়েছে ?

ভারতে উচ্চশিক্ষার বাহন মাতৃভাষা হ'তে

^{*} ভারতে প্রকাশিত একখানা রবীন্দ্র-শতবার্ষিকী গ্রান্ধে ছটি শংসাপত্র হস্তান্ধরে মৃত্রিত হয়েছে, তাদের প্রণেকা রবার্ট ক্রন্ট ও আালবের্ট শোমাইটজার। শোমাইটজার 'ভারতের গোটে' রবীন্দ্রনাথ বিষয়ে বে-সব বিশেষণ ব্যবহার করেছেন, তার একটি হ'লো 'charming'; মরণোত্তর রবীন্দ্রনাথকেও খেতাঙ্গরা শিঠনা-চাপড়ালে আমরা প্রোপুরি স্তিবোধ করিনা।

706

भारत कि भारत ना, अ निरंत चार्वक विषर्क চলছে দেখে আমি অফুরস্কভাবে বিশ্বিত হ'য়ে আছি। মনে হ'তে পারতো, এ-বিষয়ে শেষ कथा त्रवीस्त्रनाथरे व'ला शिरव्रह्न. किन्न यांशीन ভারত তার সাম্প্রতিক আলোচনা ও আচরণ দারা সংশয়াতীতভাবে প্রমাণ করেছে যে অপরিমাণ পুতৃল-পুজো ভিন্ন 'গুরুদেবে'র আর-কিছু প্রাপ্য নেই। কেমন সম্ভষ্টচিত্তে অনেকেই বলছেন বা ভাবছেন যে পৃথিবীর সব দেশেই যা সম্ভব হয়েছে, যার কোনো ব্যতিক্রম আধুনিক জগতে অচিন্তনীয়, তা অসম্ভব শুধু ভারতবর্ষে, যে-দেশের অবিচ্ছেদ সভ্যতার বয়স অস্ততপক্ষে তিন হাজার বছর! বিতর্কের কোনো কারণ নেই আমি তা বলি না, নিশ্চয়ই একটি বিপুল ঝধা আছে, তার নাম—জাডা। 'আমি ইংরেজিতে শিক্ষালাভ করেছি, আমার পিতা ও পিতামহও তা-ই করেছেন, এবং আমি যে পঁয়ত্রিশ বছর ধ'রে শিক্ষাদান ক'রে আসছি তাও ইংরেজিতে; আমার ছাত্রকুল নানা স্থলে ছড়িয়ে ইংরেজিতে শিক্ষাদানে নিযুক্ত, আবার তাদের ছাত্ররাও তা-ই করছে অথবা করবে--

अञ्चर की क'त्र कड़ना कड़ा यात्र रर हैरतकित वमरण कीर अस्य कुछ वमरव वारणा अववा মরাঠি অথবা তামিল ?' এটা কোনো যুক্তি নয় অবশ্য. কিন্তু তা নয় ব'লেই মনোজ্ঞ-অন্তত এটা সবচেয়ে অপ্রতিরোধের রাস্তা, এটাকে মেনে নিলে নতুন ক'রে কোনো চেষ্টা অথবা চিস্তা করার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সংলগ্ন অন্ত একটা প্রশ্ন আছে—আসলে বোধহয় সেটাই মৌলিক: মাতৃভাষায় শিক্ষাদান বা জ্বী য় কিনা, সত্য কিনা এই ধারণা যে ইংরেজের ছেলে যেমন ইংরেজিতে, তেমনি বাঙালির ছেলে বাংলায় পড়লে যা শিখবে তা যে-ভাবে তার মনে, প্রাণে, রক্তে গিয়ে মিশবে, সে-রকম কোনো পরভাষার দারা হ'তেই পারে না। আর যদি প্রমাণ হয় যে এই ধারণায় ভুল নেই. তাহ'লে আর তর্ক কিসের। তাহ'লে বাকি থাকে শুধু জাড্যকে জয় করার প্রশ্ন, আর কিছু বাবস্থাপনার সমস্থা। সে-বিষয়ে এটক বলাই যথেষ্ট যে আমরা যদি স্থিরচিত্তে মাতভাষাকে গ্রহণ করি, তাহ'লে সেই ভাষার বর্তমান অভাব পুরণ হ'তে দেরি হবে না, অনিবার্যভাবে

のの

দেখা দেবে পাঠ্যপুঁথি ও অস্থান্ত প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম, এবং কালক্রমে ঐ ভাষাতেই নতুন জ্ঞান সংকলিত ও লিপিবদ্ধ হবে। অর্থাং, যুগপং আমাদের ভাষা হবে আরো পরিণত, এবং শিক্ষা আরো প্রাণবস্ত ও সারবান। কিন্তু যদি আমরা ভীক্ষতাবশত কেবলই পেছিয়ে যাই, যদি আমরা অনবরত ভাবি যে আমাদের মাতৃভাষা এখনো 'উপযোগী' হয়নি, তাহ'লে তার পরিণতির সন্থাবনাকেও বিনষ্ট করা হবে। যেমন জলে না-নামলে সাঁতার শেখা যায় না, এও তেমনি।

এ-বিষয়ে আমাদের পক্ষে উজ্জলতম উদাহরণ জাপান। উজ্জলতম এইজ্বল্যে যে জাপানও এশিয়া, আর এশিয়ার মধ্যে তার অভ্যুথান বিশ্বয়কর। এই অভ্যুথানের একটি কারণ নিশ্চয়ই এই যে এখানে নব্যতম, প্রতীচ্যতম বিভাও মাতৃভাষাতে বিকীর্ণ হয়েছে; জাপান প্রতীচীকে আমাদের চাইতে অনেক বেশি অন্তরঙ্গ ক'রে নিয়েও, কখনো পরভাক্ষর দাসছ করার মতো আত্মঘাতী ভূল করেনি। অসংখ্য বার, অধ্যাপক সত্যেক্তনার্থ বস্তুর স্কুম্পষ্ট ভিষ্ণ

58.

মত সত্তেও, এ-রকম কথা বলা হ'য়ে থাকে যে মাতৃভাষায় শিক্ষাদান সাহিত্য প্রভৃতি মানবিক বিভায় যদি বা সম্ভব হয়, বিজ্ঞানে ও যন্ত্রবিভায় ইংরেজি নাকি অপরিহার্য। আসলে, বিজ্ঞানে 🗷 যন্ত্রবিভাতেই বাধা অল্প, কেননা ভাতে ভাষার ব্যবহার সীমিত ও বৈশেষিক, ভাষার বদলে চিহ্নের ব্যবহার ব্যাপক, এবং আন্তর্জাতিক চিহ্ন ও পরিভাষাসমূহ সব ভাষার সামান্ত সম্পত্তি। কিন্তু আপাতত এই তর্কের মধ্যে না-গিয়ে শুধু একটি প্রশ্ন উত্থাপন করি: বিজ্ঞানে ও যন্ত্রবিভায় অধিক অগ্রসর কে-ইংরেজিনবিশ আমরা, না কি এই জাপানিরা, যারা মাতৃভাষায় শিক্ষিত হ'য়ে তার দ্বারাই সর্ব কর্ম চালনা ক'রে থাকে

। আমার অনুরোধ : এই প্রশ্নের উত্তর দেবার চেষ্টা ক'রে কেউ যেন নিজেকে বিব্রত না করেন।)



সকাল। গোছগাছ ক'রে
তৈরি হচ্ছি
এমন সময়
জাপান এয়ারলাইল থেকে

টেলিফোন এলো: প্লেন বিলম্বিত। লোকটি প্রীতিকর কৃঠে জিগেস করলে আমাদের ফ্রাশনালিটি কী, এবং আমরা কোনো বিশেষ ধরনের খাত ইচ্ছা করি কিনা। আমি জানিয়ে দিলম আমরা শাকাহারী নই।

স্থলর দিন; যে-পোটারটি গাড়িতে আমাদের মাল তুলে দিলে সে স্থা ; এয়ার-পোটের যুবক কেরানিটি, আমার মনে হ'লো, আমাদের মালের ওজন কিঞ্জিং বেশি হওয়া সত্ত্বেও কোনো আপত্তি করলে না। উঠে অয়েতে হ'লো দোতলায়, আমাদের দেখামাত্র প্রীমতী ওটা এগিয়ে এলেন। তাঁর স্থামী আজ্ঞ জকরি

কাজে ব্যস্ত; ভিনি এসেছেন ছ্-জনের হ'য়ে আমাদের বিদায় জানাতে। জানতেন না প্রেনের দেরি হবে; ট্রেনে, বাস্-এ বছদূরবর্তী বিমানবন্দরে এসে ছ্-ছণ্টা ধ'রে অপেক্ষা করছেন। তাও মাত্র দশ মিনিটের জন্ম দেখা. হ'লো। কিন্তু সময়ের অভাব, ভাষার অভাব, উভয় পক্ষের বিদায়বেদনাকে কিছুই অব্যক্ত রাখতে পারলে না।

এমন একটা সময় আসেই যখন আর পিছনে তাকানো যায় না, বা তাকালেও চেনা মামূষ হারিয়ে যায়। সিঁড়ি দিয়ে নামা, সিঁড়ি দিয়ে ওঠা, হস্টেসের হাসি, যাত্রীদের স্বর, প্রেনের ভিতরে স্থাক ও রেভিওর গান, হাত-মালগুলো গুছিয়ে রাখার চঞ্চলতা। তারপর দরজা বন্ধ করার শব্দ, উপসাগরের উপর দিয়ে প্রেন উঠলো মহাশূস্তো।



প্রকাশক : শী স্থাপ্রি সরকার এম. সি. সরকার জ্যাপ্ত সন্স প্রাইভেট লিমিটেড ১৪ বন্ধিম চাটুজো স্থাট : কলকাতা ১২

মূদ্ৰক: শ্ৰী গোপালচন্দ্ৰ রায় নাভানা প্রিন্ধিং গুআর্কন্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গুণেনচন্দ্ৰ শ্ব্যাভিনিউ, কলকাতা ১৩

